

**DUKUNGAN ORANGTUA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN PPKN DARING DI SMP NEGERI 7  
JAKARTA**



**PRISKA MUTIARA AUDINA**

**1401617074**

**Skripsi**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Priska Mutiara Audina, Dukungan Orangtua Dalam Proses Pembelajaran PPKn Daring Di SMP Negeri 7 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai dukungan orang tua dalam proses pembelajaran PPKn daring

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah orangtua dan siswa SMP Negeri 7 Jakarta. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara melalui aplikasi pengirim pesan whatsapp, kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan untuk keabsahan datanya menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengumpulan data dilakukan sejak dikeluarkannya surat izin penelitian yaitu 31 Mei – 2 Agustus 2021.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa dukungan yang diberikan oleh orangtua kepada siswa selama proses pembelajaran PPKn daring yaitu: (1) mengawasi dan menemani belajar daring, (2) mengingatkan mengerjakan tugas-tugas, (3) membantu ketika siswa kesulitan dalam belajar, (4) memotivasi siswa, (5) memberikan fasilitas yang menunjang pembelajaran.

Kesimpulan penelitian ini yaitu agar proses pelaksanaan pembelajaran daring dapat terlaksana dan berhasil, orangtua siswa SMP Negeri 7 Jakarta selalu memberikan dukungan kepada anaknya. Dukungan yang diberikan berupa dukungan emosional, dukungan informatif, dan dukungan instrumental. Dukungan emosional seperti, mengawasi dan menemani belajar PPKn daring, mengingatkan mengerjakan tugas tepat waktu, membantu ketika mengalami kesulitan belajar, sedangkan dukungan informatif yang diberikan seperti memotivasi siswa, dan dukungan instrumental yang diberikan seperti fasilitas untuk menunjang pembelajaran daring. Orangtua SMP Negeri 7 sudah memberikan dukungan kepada siswa tersebut dengan sangat baik.

*Kata Kunci: Pembelajaran PPKn , Daring, Dukungan Orangtua*

## ABSTRACT

***Priska Mutiara Audina, Parental Support in the Online Civics Learning Process at SMP Negeri 7 Jakarta. Essay. Jakarta: Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, August 2021***

*This study aims to identify and describe: parental support in the online Civics learning process.*

*This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The subjects in this study were parents and students of SMP Negeri 7 Jakarta. This research data collection technique uses interviews through the Whatsapp messenger application, questionnaires and documentation. while for the validity of the data using technical triangulation and source triangulation. with data analysis techniques through data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. Data collection was carried out since the issuance of the research permit, namely May 31 - August 2, 2021*

*The research findings indicate that the support provided by parents to students during the online Civics learning process are: (1) supervising and accompanying online learning, (2) reminding them to do assignments, (3) helping when students have difficulty in learning, (4) motivating students, (5) provide facilities that support learning.*

*The conclusion of this study is that so that the process of implementing online learning can be carried out and successful, parents of SMP Negeri 7 Jakarta students always provide support to their children. The support provided is in the form of emotional support, informative support, and instrumental support. emotional support such as supervising and accompanying online learning, reminding them to do assignments, helping when students have difficulty in learning, while informative support provided such as motivating students, and instrumental support provided such as facilities to support online learning. parents of SMP Negeri 7 Jakarta have given very good support to students.*

*keywords: Civics Learning, Online, Parental Support*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



**TIM PENGUJI**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		22 Agustus 2021
2.	<u>Iqbal Syarifudin S.Pd, M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		22 Agustus 2021
3.	<u>Drs. Agus Martono, M.Si</u> NIP. 195803281987101001 Penguji Ahli		22 Agustus 2021
4.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing I		22 Agustus 2021
5.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031003 Pembimbing II		22 Agustus 2021

**Tanggal Lulus:**

**13 Agustus 2021**

iii

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri  
Dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk  
Telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Priska Mutiara Audina  
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 02 Februari 1998  
Nim : 1401617074  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1/SI (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Tanda Tangan  
  
10000  
MERAH  
TEPEL  
DAG9EBAJX345001535  
Priska Mutiara Audina



**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Priska Mutiara Audina

NIM : 1401617074

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat Email : [priskamutiara.201650543@gmail.com](mailto:priskamutiara.201650543@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah.

Skripsi  
Yang berjudul:

Tesis

Disertasi

Lain-lain

Dukungan Orangtua Dalam Proses Pembelajaran PPKn Daring Di SMP Negeri 7 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara **full text** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 25 Agustus 2021



(Priska Mutiara Audina)

Scanned by TapScanner

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto

Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga kesalahan

*“Carl Gustav Jung”*

Lakukan apa yang kamu bisa dengan apa yang kamu miliki

*“Theodore Roosevelt”*

### Persembahan

*Alhamdulillahilabbilamin*

Dengan mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, semoga kita senantiasa diberikan rahmat serta hidayahnya. Skripsi yang saya buat ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan cinta kasih, dukungan, dan motivasi selama masa studi saya:

1. Kedua orangtua, Ibu dan Ayahku yang telah mengasihi, membesarkan, mendidik, mendukungku dengan tulus dan sepenuh hati.
2. Keluarga terdekat, yang telah banyak memberikan semangat.
3. Sahabat-sahabat terdekatku, serta teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dosen pembimbingku, yang telah memberikan dukungan, masukan, bimbingan, dan kepercayaan kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercintaku, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk menimba ilmu dan akan selalu terkenang

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunianya. Sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, para sahabat, keluarga serta pengikutnya. Saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dukungan Orangtua Dalam Proses Pembelajaran PPKn Daring Di SMP Negeri 7 Jakarta” dengan baik sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Selain untuk memperoleh gelar sarjana skripsi ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai dukungan yang diberikan oleh orangtua kepada siswa selama proses kegiatan pembelajaran PPKn secara daring di SMP Negeri 7 Jakarta

Penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan dan selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn), Bapak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama proses perkuliahan, Sekolah SMP Negeri 7 Jakarta beserta guru bidang studi PPKn yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta bersedia menjadi informan dengan memberikan informasi penting yang dibutuhkan oleh penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua dan keluarga atas dukungan yang diberikan. Kemudian penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat, teman-teman seprodi dan seperjuangan yang telah bertahan dan berjuang bersama hingga akhir masa perkuliahan, selamat penulis ucapkan kepada teman-teman atas keberhasilannya.



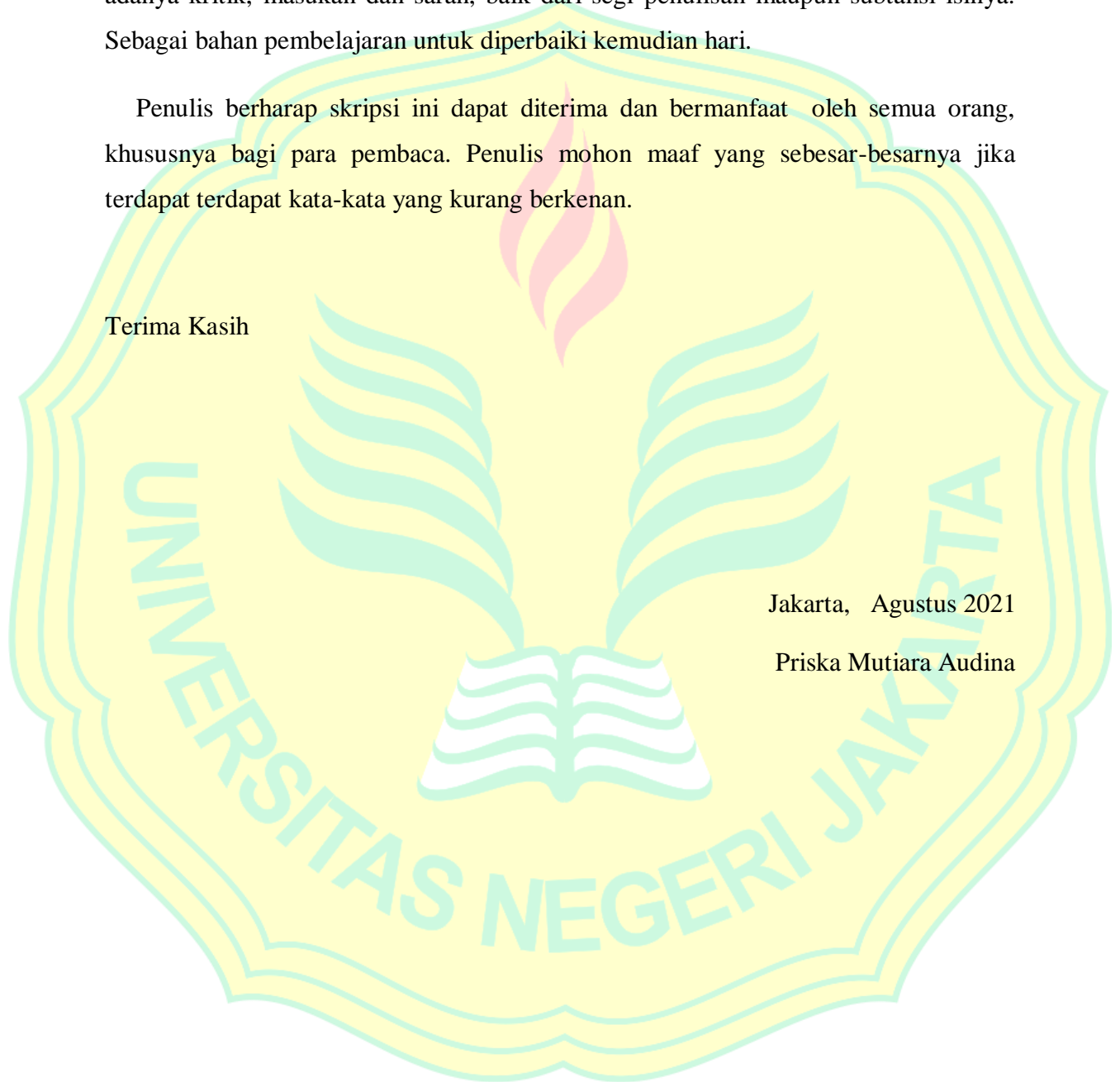
Penulis sadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik, masukan dan saran, baik dari segi penulisan maupun substansi isinya. Sebagai bahan pembelajaran untuk diperbaiki kemudian hari.

Penulis berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat oleh semua orang, khususnya bagi para pembaca. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat terdapat kata-kata yang kurang berkenan.

Terima Kasih

Jakarta, Agustus 2021

Priska Mutiara Audina



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.    LATAR BELAKANG .....	1
B.    MASALAH PENELITIAN .....	4
C.    FOKUS DAN SUB FOKUS.....	5
D.    PERTANYAAN PENELITIAN .....	5
E.    TUJUAN PENELITIAN .....	5
F.    MANFAAT PENELITIAN.....	5
G.    KERANGKA KONSEPTUAL.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A.    PEMBELAJARAN DARING .....	7

a.	Pengertian Pembelajaran Daring.....	7
b.	Tujuan Pembelajaran Daring.....	7
c.	Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Daring.....	8
d.	Manfaat Pembelajaran Daring.....	9
B.	HAKIKAT MATA PELAJARAN PPKn.....	9
a.	Definisi PPKn.....	9
b.	Karakteristik PPKn.....	11
c.	Tujuan Pembelajaran PPKn.....	12
C.	TRIPUSAT/TRISENTRA PENDIDIKAN.....	12
a.	Lingkungan Keluarga.....	12
b.	Fungsi Dan Peran Keluarga Dalam Pendidikan.....	13
D.	DUKUNGAN ORANGTUA.....	15
a.	Pengertian Orangtua.....	15
b.	Dukungan Orangtua.....	15
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Orangtua.....	17
d.	Bentuk Dukungan Orangtua.....	17
E.	PENELITIAN RELEVAN DAN <i>STATE OF THE ART</i> .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	24
B.	SUMBER DATA.....	24
C.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	25
D.	TEKNIK KALIBRASI KEABSAHAN DATA.....	26
E.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	26
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>28</b>
A.	DESKRIPSI UMUM LOKASI PENELITIAN.....	28
a.	Letak Geografis.....	28
b.	Visi.....	28
c.	Legalitas.....	28

d. Fasilitas.....	28
e. Ekstrakurikuler.....	29
B. TEMUAN PENELITIAN .....	29
C. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN .....	40
D. KETERBATASAN PENELITIAN .....	45
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. KESIMPULAN .....	46
B. IMPLIKASI.....	46
C. SARAN .....	47
a. Bagi Orangtua.....	47
b. Bagi Siswa.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Penelitian Relevan.....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 2. Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 3. Hasil Kuesioner Pembelajaran Daring PPKn .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 4. Hasil Kuesioner Dukungan Emosional Orangtua .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 5. Hasil Kuesioner Dukungan Informatif Orangtua .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 6. Hasil Kuesioner Dukungan Instrumental Orangtua.....</b>	<b>39</b>



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>6</b>
<b>Bagan 2. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>26</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Dan Jadwal Penelitian .....	52
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan .....	54
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Informan .....	62
Lampiran 4. Pedoman Pernyataan Siswa .....	77
Lampiran 5. Pedoman Pernyataan Siswa Mengenai Dukungan Orangtua .....	79
Lampiran 6. Transkrip Hasil Pernyataan Siswa.....	81
Lampiran 7. Transkrip Hasil Pernyataan Siswa Terkait Dukungan Orangtua .....	83
Lampiran 8. Hasil Reduksi Data Informan.....	85
Lampiran 9. Sampel Daftar Nilai UTS dan UAS Siswa .....	95
Lampiran 10. Foto Wawancara .....	97
Lampiran 11. Foto Wawancara Orangtua .....	98