

DAFTAR PUSTAKA

- Achiru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal ilmiah pendidikan sekolah dasar*, 4(1), 19-27.
- Artika, N. (2019). Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar agama anak SDN 050663 Lubuk Dalam, Stabat, Langka. *Jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 1-118.
- Astini, B. I., & Aqodiah. (2021). Peran orang tua dalam pembelajaran dari rumah masa pandemi covid 19. *Jurnal prodi PGMI*, 6(1), 25-31.
- Bellanisa, M. M. (2015). Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas V MIN di Tangerang Selatan. *Ilmu tarbiyah dan keguruan*, 1-117.
- Berutu, M. A., & Tambunan, M. I. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar biologi siswa SMA SEKOTA STABA. *Jurnal biolokus*, 1(2), 109-115.
- Citra, M. E., & Arthani, N. G. (2020). Peranan ibu sebagai pendamping belajar via daring bagi anak pada masa pandemi Covid 19. 71-79.
- Fitriyah. (2008). Peranan orang tua dalam peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 08 Bekasi. 1-74.
- Laana, D. (2021). Parents solutions in increasing childrens learning interest online during the covid 19 pandemic. *Inculco jurnal of christian education*, 1(1), 79-90.
- Lestari, Y. A. (2020). Implementasi pembelajaran daring terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik kelas IV SD IT Ar-Rahman Jati Agung Lampung Selatan. *Tarbiyah dan keguruan*, 1-48.
- Lilawati, A. (2021). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558.
- Marleni, L. (2016). Faktor- faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Bangkinang. *Jurnal cendikia: jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 149-159.

- Martina. (2019). Peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di kelas 7 MTS di kecamatan Kulo, Sidrap. *Jurnal pendidikan agama islam*, 2-109.
- Ni'mah. (2016). Peranan orang tua dalam membimbing anak untuk melaksanakan sholat ima waktu di lingkungan pasar kahayan palangkaraya . 1-101.
- Ningsih, L. K. (2020). Kejenuhan belajar masa pandemi covid 19 siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu. *Jurnal pendidikan akuntansi*, 1-17.
- Permatasari, A. D., & Hariyati, N. (2021). Peran orang tua dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. *Jurnal inspirasi manajemen pendidikan*, 9(3), 695-709.
- Pramada, R. (2020). Hubungan dukungan orangtua dengan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas daring saat pandemi covid 19 di MI Surya Utama Al Fajar Desa Kerep. *Jurnal penjaskesrek*, 1-53.
- Putra, R., Kurniawan, S., & Rintayanti, P. (2021). Dukungan orangtua terhadap pembelajaran dalam jaringan (daring) di sekolah dasar selama masa pandemi coronavirus disease 2019. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1-6.
- Rachim, E. (2020). Hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dengan minat belajar siswa MI pada masa pandemi covid 19 di desa Krincing Secang Magelang tahun 2020. 1-92.
- Rachman, F., & Azam, Q. (2021). Pembelajaran jarak jauh pendidikan pancasila dan kwanegaraan pada masa pandemi covid-19. *Journal of moral and civic education*, 5(1), 42-55.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. (R. Damayanti, Penyunt.) Jakarta: Bumi aksara.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk dukungan orangtua pada anak usia dini selama belajar dari rumah. *Jurnal AUDHI*, 4(1), 18-25.
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis pembelajaran daring saat pandemi. *Jurnal of primary education*, 1(2), 139-148.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. (Haidir, Penyunt.) Bandung: Citapustaka Media.
- Simbolon. (2014). Faktor- faktor yang mempengaruhi minat peserta didik. 14-19.

- Sucahyono. (2016). *Hakekat pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat pembinaan guru dan tenaga kependidikan.
- Suhardono, E. (1994). *Teori peran: konsep, derivasi dan implikasinya*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Sukmawati, H. (2013). Tripusat pendidikan. *Jurnal pilar*, 2(2), 175-194.
- Supriyadi. (2020). Pengaruh Kemandirian Dan Dukungan Orangtua Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar Dimasa Pandemi. *Jurnal inovasi pendidikan*, 4(2), 56-69.
- Sutoyo, A., & Aisyatinnaba, N. (2016). Peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa. *Indonesian journal of guidance and counseling: theory ang application*, 5(4), 52-57.
- Ulya, I. (2020). Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak pada mata pelajaran bahasa inggris pada masa pandemi covid 19 pada peserta didik kelas III MIN 2 Pringsewu. *Jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiyah* , 1-63.
- Wahib, A. (2015). Konsep orang tua dalam membangun kepribadian anak. *Jurnal paradigma*, 2(1), Hal 2.
- Wibowo, B. A., Chotimah, U., & Kurnisar. (2018). Penerapan Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dengan pendekatan komprehensif oleh guru mata pelajaran PPKn. *Jurnal bhineka tunggal ika*, 5(2), 191-201.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Jurnal ilmu pendidikan*, 2(3), 232- 333.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Jurnal ilmu pendidikan*, 2(3), 232-243.