

## RINGKASAN

### **FIRMAN RIFKI : HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTOR EDUCABILITY TERHADAP HASIL KEMAMPUAN INDIANA DRIBBLE PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER HOKI DI SMAN 4 KABUPATEN TANGERANG TAHUN 2015**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hubungan antara Minat dengan Kemampuan *Indiana Dribble* (2) Hubungan antara *Motor Educability* dengan Kemampuan *Indiana Dribble* (3) Hubungan antara Minat dan *Motor Educability* terhadap hasil Kemampuan *Indiana Dribble* pada peserta Ekstrakurikuler SMAN 4 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2015 di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kabupaten Tangerang dengan menggunakan metode survey dengan teknik korelasi sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang menjadi peserta di ekstrakurikuler hoki Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kabupaten Tangerang, dan yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah peserta kelas XI dan XII sebanyak 20 orang. Metode statistik dalam menganalisa data penelitian ini menggunakan korelasi sederhana yang diujikan dengan table t.

Instrumen penelitian terdiri dari (1) minat peserta melalui angket, (2) tes kemampuan *motor educability*, dan (3) tes kemampuan *indiana dribble* menggunakan penilaian ahli dengan skor maksimal 4

Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  berdasarkan analisis data penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan positif antara Minat terhadap hasil Kemampuan *Indiana Dribble* diperoleh nilai korelasi ( $r_{x1y}$ ) = 0,12 dengan  $t_{hitung} = 5,6$  dan  $t_{tabel} = 2,08$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dapat disimpulkan terdapat hubungan yang berarti antara minat terhadap hasil kemampuan *indiana dribble* atau hipotesis

kerja (H1) dalam penelitian ini diterima. Koefisien determinasi minat terhadap hasil kemampuan *indiana dribble*  $ry_1^2 = 0,144$  hal ini berarti 14,4% kemampuan *indiana dribble* dipengaruhi oleh minat. (2) Terdapat hubungan positif antara *Motor Educability* terhadap hasil Kemampuan *Indiana Dribble* dengan nilai korelasi ( $r_{x_2y}$ ) = 0,23 dengan  $t_{hitung} = 10,8$  dan  $t_{tabel} = 2,08$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dapat disimpulkan terdapat hubungan yang berarti antara *motor educability* terhadap hasil kemampuan *indiana dribble* atau hipotesis kerja (H1) dalam penelitian ini diterima. Koefisien determinasi *motor educability* terhadap hasil kemampuan *indiana dribble*  $ry_2^2 = 0,529$  hal ini berarti 52,9% kemampuan *indiana dribble* dipengaruhi *motor educability*. (3) Terdapat hubungan yang positif antara Minat dan *Motor Educability* terhadap hasil Kemampuan *Indiana Dribble* dengan nilai korelasi  $ry_{1-2} = 5,9$  dengan  $f_{hitung} = 16,73$  dan  $f_{tabel} = 3,55$ . Karena  $f_{hitung} > f_{tabel}$  dapat disimpulkan terdapat hubungan yang berarti antara minat dan *motor educability* secara bersama-sama terhadap hasil kemampuan *indiana dribble* atau hipotesis kerja (H1) dalam penelitian ini diterima. Koefisien determinasi minat dan *motor educability* terhadap hasil kemampuan *indiana dribble*  $(ry_{1-2})^2 =$  hal ini berarti 34,81% kemampuan *indiana dribble* dipengaruhi minat dan *motor educability* jasmani secara bersama-sama.