

نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام

برنامج *Lectora Inspire*

(البحث التطويري في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

مايا لطفياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٢

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGAJARAN  
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN PROGRAM LECTORA INSPIRE  
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :  
**MAYA LUTFIANI**  
No Registrasi : 1205617012

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021M /1443 H**

تصديق لجنة المناقشة





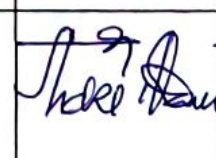
اسم الطالبة : مايا لطفياني  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٢:  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية  
 باستخدام برنامج *Lectora Inspire* (البحث التطويري في  
 مدرسة محمدية ١٢ الثانوية جاكوتا)  
 تاريخ المناقشة : ٤ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢١/٨/٢٥		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢١/٨/١٦		رئيس لجنة المناقشة	أ/د. أتشينج رحمة الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠.٣١٠.٠١
٢٠٢١/٨/١٦		المناقش	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
٢٠٢١/٨/٢٤		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠.١
٢٠٢١/٨/١٦		المشرف الثاني	أندري إلهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٠٢.١٩.٣١٠.٠.٤

(\* رت: رقم التوظيف

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maya Lutfiani  
Nomor Registrasi : 1205617012  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran untuk Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Program *Lectora Inspire* (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 4 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		25/8/2021
<b>Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.</b> NIP. 195712141990031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		16/8/2021
<b>Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd</b> NIP. 19870609 201903 1 009	Penguji Pendamping		19/8/2021
<b>Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd</b> NIP. 19781205 200501 1 001	Pembimbing 1		24/8/2021
<b>Andri Ilham, S.S., M.A.Hum.</b> NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		16/8/2021

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : مايا لطفياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٢

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية

باستخدام برنامج *Lectora Inspire* (البحث التطويري في مدرسة

محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنتي أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ أغسطس ٢٠٢١ م



مايا لطفياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٢



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Maya Lutfiani  
No. Registrasi : 1205617012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran untuk Pengajaran  
Bahasa Arab Menggunakan Program *Lectora Inspire*  
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah  
12 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2021



**Maya Lutfiani**

No Reg: 1205617012

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : مايا لطفاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٢

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية

باستخدام برنامج *Lectora Inspire* (البحث التطويري في مدرسة

محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف, وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي, مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ١٧ أغسطس ٢٠٢١ م



مايا لطفاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٢

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maya Lutfiani  
No. Registrasi : 1205617012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran untuk Pengajaran  
Bahasa Arab Menggunakan Program *Lectora Inspire*  
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah  
12 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2021



**Maya Lutfiani**

No Reg: 1205617012





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Lutfiani  
NIM : 1205617012  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : mayalutfiani17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Pembelajaran untuk Pengajaran Bahasa Arab  
Menggunakan Program Lectora Inspire  
(penelitian pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

  
( Maya Lutfiani )  
nama dan tanda tangan

## تجريد

مايا لطفياي: نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* (البحث التطويري في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا). البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير منتجات الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* لطلبة الفصل العاشر في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا. تتكون نتائج تطوير من أربعة موضوعات من المواد في كتاب تعليم اللغة العربية في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation)* ولكن حدد الباحث ثلاث خطوات من طريقة *ADDIE* وهي تحليل احتياجات الطلاب (*Analyze*) و التصميم (*Design*) و التطوير (*Development*) على الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* في الفصل العاشر و تقييم الانتاج من خبراء المراجعة.

نتيجة الدراسة تدل على ثلاث خطوات في صنع الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج *Lectora Inspire*: (١) تحليل احتياجات الطلاب من ثلاثين طالبا يحصل على النتيجة ٨٥٦,٨٪ أنهم مهتمون باستخدام برنامج *Lectora Inspire* كالوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية، (٢) تصميم الوسيلة التعليمية برنامج *Lectora Inspire* بحدّد تصميم المواد التعليمية و صناعة لوحات القصص. (٣) تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* من خلال جمع المكونات مثل المواد، التقييم، الصور، الصوت في نموذج التعلم الإلكتروني و *IndoWebsite* أن نشر أو تصدير نموذج التعلم إلى موقع مضيف. (٤) المرحلة

الأخيرة من هذا التطور هي مرحلة ما بعد الإنتاج. حيث يكون النشاط هو استعراض وتقييم الوسيلة التي تم إنتاجها.

و أما المرحلة الأهلية من الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* بحسب التقييم هي (١) من خبراء المادة حصلت على ٩٢٪ بفرقة "لائق جدا" (٢) من خبراء الوسيلة حصلت على ٩٨,٤٪ بفرقة "لائق جدا". وبالتالي، فإن من الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* مناسبة للاستخدام كالوسيلة التعليمية.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية؛ الوسيلة التعليمية؛ *Lectora Inspire*.

## ABSTRAK

**Maya Lutfiani: Model Media Pembelajaran untuk Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Program *Lectora Inspire* (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Arab menggunakan program *Lectora Inspire* untuk siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Media ini terdiri dari 4 judul materi pada buku pendidikan bahasa Arab SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan Model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan langkah: Analisis kebutuhan Siswa, Desain dan Pengembangan media pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa Arab menggunakan program *Lectora Inspire* di kelas X, serta Penilaian produk oleh ahli review.

Hasil penelitian menunjukkan tiga langkah dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan program *Lectora Inspire*: (1) Menganalisis kebutuhan siswa dari tiga puluh siswa, diperoleh hasil 856,8% tertarik menggunakan program *Lectora Inspire* dalam pengajaran Bahasa Arab, (2) Merancang media pembelajaran program *Lectora Inspire* dengan menentukan desain bahan ajar dan membuat *storyboard*. (3) Pengembangan media pembelajaran menggunakan program *Lectora Inspire* untuk mengubah komponen-komponen seperti materi, penilaian, gambar, dan audio dalam model e-learning dan IndoWebsite untuk mempublikasikan atau mengeksport model pembelajaran ke situs host. (4) Tahap akhir dari pengembangan ini adalah pasca produksi. Dimana kegiatan tersebut merupakan review dan evaluasi terhadap media yang telah dihasilkan.

Tingkat kelayakan media pembelajaran menggunakan program *Lectora Inspire* berdasarkan penilaian: (1) Ahli Materi diperoleh rerata presentase skor 92% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, (2) Ahli Media diperoleh rerata presentase skor 98,4% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka media pembelajaran menggunakan program *Lectora Inspire* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Bahasa Arab; Media Pembelajaran; *Lectora Inspire*.



## ABSTRACT

**Maya Lutfiani: Learning Media Model for Teaching Arabic Using Lectora Inspire Program (Research and Development at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, January 2021.

This study aims to develop learning media in teaching Arabic using Lectora Inspire program products for class X students at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. The media consists of 4 material titles in Arabic language education books at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

The method used in this research is a development method based on the ADDIE Model ( Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation ). Researchers limit the steps of the methods used in this research, namely : Analysis of student needs, design and development learning media using lectora inspire program instructional media for teaching Arabic in class X, as well as product assessment by review experts.

The results showed three steps in the making of moving image educational media: (1) Analyzing the student needs of thirty students, the results obtained were 856,8% interested in using lectora Inspire program as a medium in teaching Arabic, (2) Designing learning media lectora inspire program by teaching material design and create storyboards. (3) Development of learning media using lectora inspire program to modify components such as materials, assessments, images, and audio in the e-learning model and IndoWebsite to publish or export the learning model to the host site. (4) The final stage of this development is post-production. Where the activity is the review and evaluation of the medium that has been produced.

The feasibility level of learning media using lectora inspire program is based on the following assessments: (1) Material Experts obtained an average percentage score of 92% which is included in the Very Appropriate category, (2) Media Experts obtained an average percentage score of 98,4% which is included in the Very Appropriate category. Thus, the learning media using lectora inspire program is suitable for use as a learning medium.

Keyword : Arabic Language; Learning Media; Lectora Inspire.



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلله فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغة والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج *Lectora Inspire* في تدريس اللغة العربية لطلبة الفصل العاشر في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية جاكرتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة و التقدير الفائق إلى :

١. الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٢. الأستاذ الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدّم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٣. الأستاذ الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي

قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا

ساعدتها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال

تعلم في الجامعة.

٤. الأستاذ أندري إلهام الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة

التشجيع والعناية وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث

بالإخلاص والصبر.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الأم والجددة الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم

من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء

وكثرة الاهتمام وقد شجعاها في إتمام هذا البحث. ولعل الله يطول أعمارهم

ويبارك أرزاقهم. أمين.

٧. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٧ ، خاصة فصل

"بنتر" الأحياء. عسى الله أن يسهل أمورهم. أمين.

٨. أصدقائي في الجامعة وأصدقائي في المنزل الذين يتواجدون دائمًا عندما أحتاج

إلى المساعدة ويشجعونني عندما أرغب في التخلي عن العمل في هذه الأطروحة.

٩. لقد نجوت بنفسني حتى هذه اللحظة لإنهاء تعليمي في جامعة ولاية جاكرتا.

جزاهم الله أحسن الجزاء. وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة

.وذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة

مايا لطفياني

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ز.....	تجريد بالعربية
ط.....	تجريد بالإندونيسية
ي.....	تجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
ف.....	قائمة الرسوم
ص.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٥.....	ج. أسئلة البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٦.....	١. الفوائد النظرية
٦.....	٢. الفوائد التطبيقية

الباب الثاني: الدراسات النظرية .....	٧
أ. مفهوم تدريس اللغة العربية.....	٧
١. تعريف تدريس اللغة العربية.....	٧
٢. الكفاءة الأساسية في تدريس اللغة العربية.....	٨
ب. مفهوم الوسيلة التعليمية.....	١٥
١. تعريف الوسيلة التعليمية.....	١٥
٢. وظيفة وفوائدها الوسيلة التعليمية.....	١٦
٣. أنواع الوسيلة التعليمية.....	١٨
ج. مفهوم الوسيلة التعليمية باستخدام <i>Lectora Inspire</i> .....	١٩
١. تعريف <i>Lectora Inspire</i> .....	١٩
٢. المزية والنقصان <i>Lectora Inspire</i> .....	٢٠
٣. المحتويات <i>Lectora Inspire</i> .....	٢٢
٤. ميزات البرنامج والمظهر <i>Lectora Inspire</i> .....	٢٣
د. الدراسات السابقة.....	٢٥
الباب الثالث: مناهج البحث.....	٢٩
أ. أهداف البحث.....	٢٩
ب. موعد البحث ومكانه.....	٢٩
ج. طريقة البحث.....	٢٩
د. إجراءات البحث التطويري.....	٣١
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	٣٤
١. نوع البيانات.....	٣٤



٢. أسلوب جمع البيانات..... ٣٤
٣. أدوات البيانات..... ٣٦
- و. طريقة تحليل البيانات..... ٤٠

الباب الرابع : نتائج البحث..... ٤٣

- أ. وصف البيانات..... ٤٣
- ب. تحليل البيانات..... ٤٣
١. تحليل الاحتياجات..... ٤٣
٢. تصميم الإنتاج..... ٤٧
٣. تطوير الإنتاج..... ٥٥
٤. تقييم الخبراء..... ٥٧
- ج. محدودية البحث..... ٦٧

الباب الخامس : الخاتمة..... ٦٩

- أ. الاستنتاجات..... ٦٩
- ب. التضمين..... ٧١
- ج. الاقتراحات..... ٧١

المراجع بالعربية..... ٧٢

المراجع بالإندونسية..... ٧٥

المراجع بالإنجليزية..... ٧٧

الملاحق..... ٧٨

## قائمة الرسوم

- الرسوم ١ - نافذة مظهر *Lectora Inspire* ..... ٢٤
- الرسوم ٢ - خط شريط القوائم على *Lectora Inspire* ..... ٢٥
- الرسوم ٣ - عرض شريط الأدوات على *Lectora Inspire* ..... ٢٥
- الرسوم ٤ - خطوات البحث التطويري ..... ٣١
- الرسوم ٥ - نتائج متوسط عدد تحليل الاحتياجات الطلبة ..... ٤٦
- الرسوم ٦ - *Lectora Inspire* ..... ٥٦
- الرسوم ٧ - موقع مضيف ..... ٥٦

## قائمة الجداول

- الجدول ١ - جانب تقييم خبير المواد التعليمية..... ٣٧
- الجدول ٢ - جانب تقييم خبير للوسيلة المنتجة..... ٣٩
- الجدول ٣ - مقياس نموذج جوتمان (*Guttman*)..... ٤١
- الجدول ٤ - مقياس نموذج ليكرت (*Likert*)..... ٤٢
- الجدول ٥ - تقييم الخبراء..... ٤٢
- الجدول ٦ - نتائج تحليل الاحتياجات الطلبة..... ٤٤
- الجدول ٧ - تصميم الوسيلة التعليمية..... ٤٧
- الجدول ٨ - القصة المصورة (*Storyboarding*)..... ٤٩
- الجدول ٩ - البيان من نتيجة..... ٥٧
- الجدول ١٠ - خلاصة نتائج التحقق من خبير المواد..... ٥٨
- الجدول ١١ - تلخيص لنتائج التحقق من خبير المواد..... ٦٠
- الجدول ١٢ - اقتراحات والخطوة من خبير المواد..... ٦١
- الجدول ١٣ - خلاصة نتائج التحقق من خبير الوسيلة..... ٦٢
- الجدول ١٤ - تلخيص لنتائج التحقق من خبير الوسيلة..... ٦٤
- الجدول ١٥ - اقتراحات و الخطوة من خبير الوسيلة..... ٦٥
- الجدول ١٦ - استنتاجات من تقييم الخبراء بناء على الجوانب..... ٦٦
- الجدول ١٧ - الاستنتاجات العامة من تقييم الخبراء..... ٦٧