

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TOLAK
PELURU GAYA O'BRIEN BERBASIS VIDEO UNTUK SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



FIRDHAN AKBAR MAGHFIRO

1601617162

**Skripsi Ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUSTUS, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TOLAK PELURU GAYA O'BRIEN BERBASIS VIDEO UNTUK SISWA SMP

Firdhan Akbar Maghfiro¹, Mustara Musa², Slamet Sukriadi³

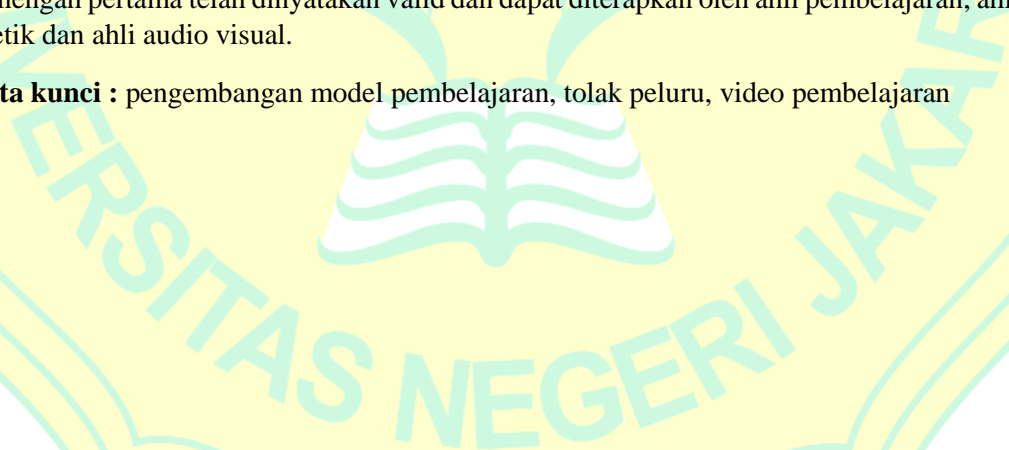
Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

Email : Firdhanakbar20@gmail.com, mustara_musa77@yahoo.com, slametsukriadi@unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk pengembangan model pembelajaran tolak peluru gaya O'brien berbasis video pada siswa sekolah menengah pertama yang diadopsi dari media cetak atau buku yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya tolak peluru di sekolah menengah pertama. Pengembangan model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi tolak peluru. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE terdapat 5 tahapan yaitu analisis desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi, namun pada kondisi COVID-19 ini peneliti hanya menggunakan 3 tahapan yaitu analisis, desain, dan pengembangan model. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa pengembangan model tolak peluru berbasis video pada siswa sekolah menengah pertama yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli pembelajaran, ahli atletik, dan ahli audio visual. Data dikumpulkan melalui kegiatan wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian berupa video pengembangan model pembelajaran tolak peluru berbasis video pada siswa sekolah menengah pertama. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa pengembangan model pembelajaran tolak peluru berbasis video pada siswa sekolah menengah pertama telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan oleh ahli pembelajaran, ahli atletik dan ahli audio visual.

Kata kunci : pengembangan model pembelajaran, tolak peluru, video pembelajaran



DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED BULLET-RESISTANCE LEARNING MEDIA FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Firdhan Akbar Maghfiro¹, Mustara Musa², Slamet Sukriadi³

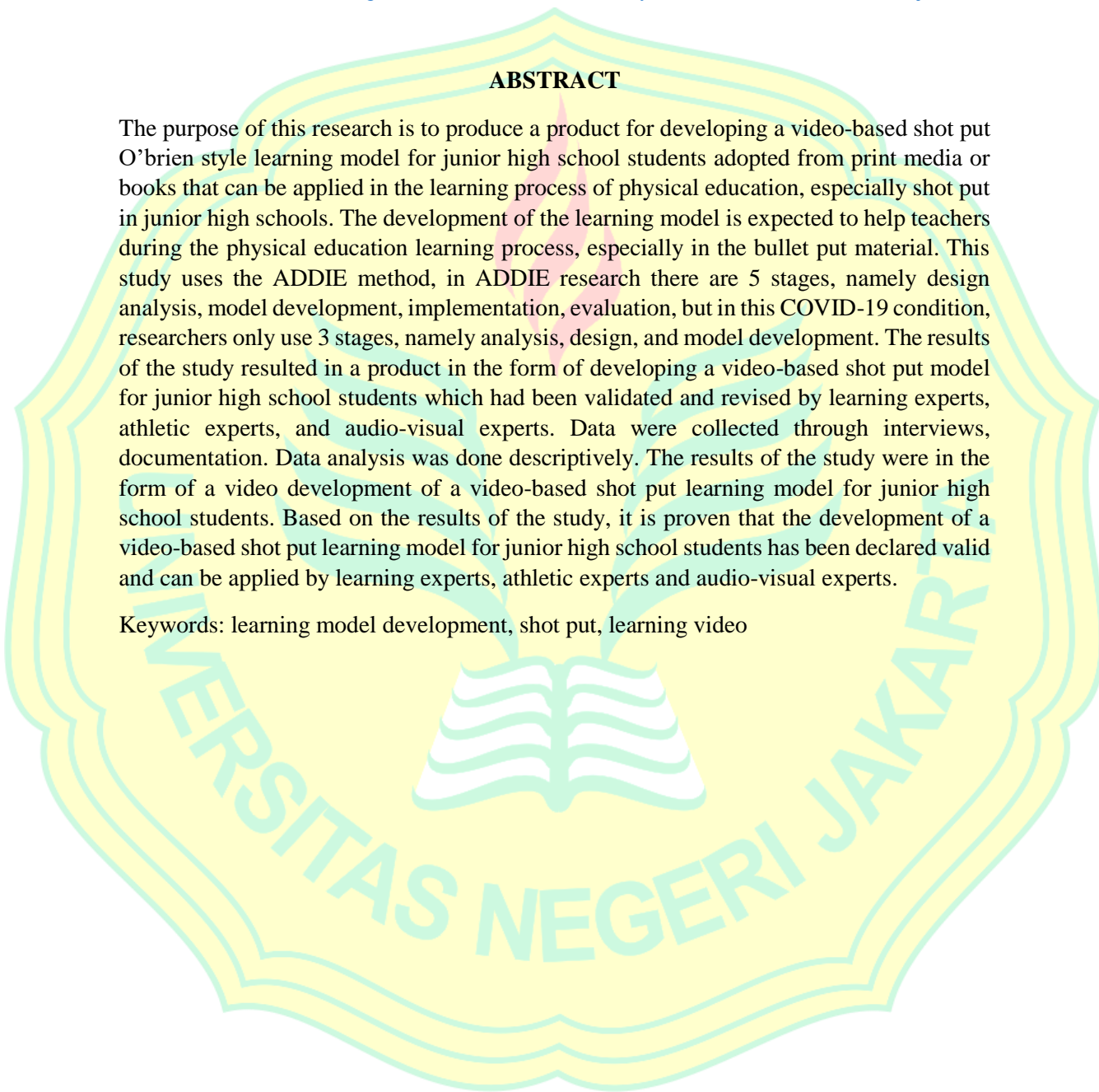
Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

Email : Firdhanakbar20@gmail.com, mustara_musa77@yahoo.com, slametsukriadi@unj.ac.id

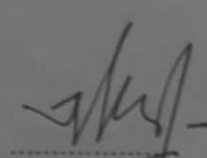
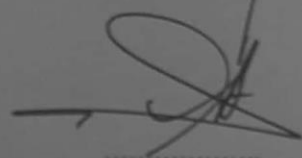
ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a product for developing a video-based shot put O'Brien style learning model for junior high school students adopted from print media or books that can be applied in the learning process of physical education, especially shot put in junior high schools. The development of the learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in the bullet put material. This study uses the ADDIE method, in ADDIE research there are 5 stages, namely design analysis, model development, implementation, evaluation, but in this COVID-19 condition, researchers only use 3 stages, namely analysis, design, and model development. The results of the study resulted in a product in the form of developing a video-based shot put model for junior high school students which had been validated and revised by learning experts, athletic experts, and audio-visual experts. Data were collected through interviews, documentation. Data analysis was done descriptively. The results of the study were in the form of a video development of a video-based shot put learning model for junior high school students. Based on the results of the study, it is proven that the development of a video-based shot put learning model for junior high school students has been declared valid and can be applied by learning experts, athletic experts and audio-visual experts.

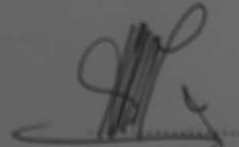

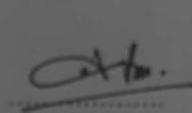
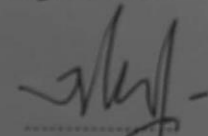

Keywords: learning model development, shot put, learning video



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I, <u>Drs. Mustara Musa, M.Pd</u> NIP. 196607072001121001		18/08/21
Pembimbing II, <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		18/08/21

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua <u>Hermanto, M.Pd</u> NIP. 197803102005011002		20/08/2021
Sekretaris <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010		20/08/2021
Anggota I <u>Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd</u> NIP. 196212101990031007		19/08/21
Anggota II <u>Drs. Mustara Musa, M.Pd</u> NIP. 196607072001121001		18/08/21
Anggota III <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		18/08/21

Tanggal Lulus Ujian : 12 Agustus 2021

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 juli 2021



Firdhan Akbar Maghfiro

1601617162



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firdhan Akbar Maghfiro
NIM : 1601617162
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani
Alamat email : firdhanakbar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Tolak Peluru Gaya O'Brien Berbasis Video Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Firdhan Akbar Maghfiro)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subbhanallahu Wata'ala yang telah memeberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa Allah Ta'ala karuniakan atas Nabi paling mulia, Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, juga atas segenap keluarga, dan para sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Kedua Orang Tua saya yaitu Bapak Ruswa Suroyo dan Ibu Trian Ernaningsih yang telah membantu dalam hal materi maupun non materi serta Doa yang tak pernah terhenti untuk saya. Dan dengan hormat saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Bapak Pembimbing Akademik Hermanto, M.Pd, yang telah terus membimbing akademik saya sehingga bisa sampai pada tahap akhir ini, Bapak Pembimbing Skripsi 1 Drs. Mustara Musa, M.Pd, yang telah banyak menyediakan waktu , tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak Pembimbing 2 Skripsi Slamet Sukriadi, M. Pd, yang telah banyak menyediakan waktu , tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, serta terimakasih kepada seluruh kepada Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan , keluarga besar KOP Atletik Universitas Negeri Jakarta, serta kepada seluruh teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam penulisan skripsi ini penulis sampaikan salam hormat yang tak terhingga.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

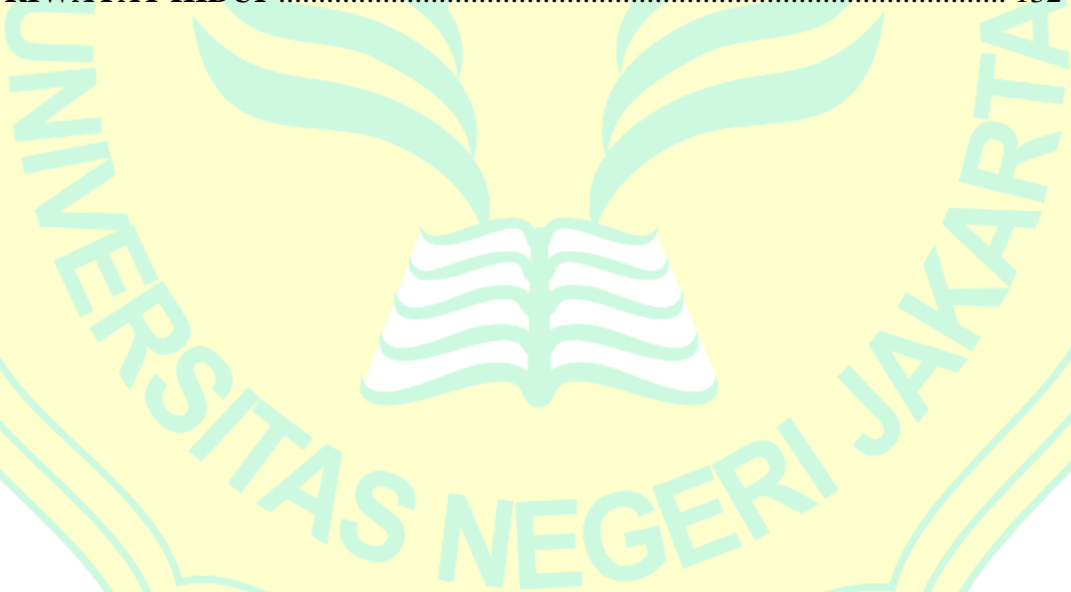
Jakarta, 28 juli 2021

F.A.M

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
B. Konsep Model Yang di Kembangkan	18
C. Kerangka Teoritik	19
1. Pengertian model pembelajaran	19
2. Pengertian Tolak Peluru	20
3. Pengertian Video	27
4. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	33
D. Rancangan Model.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	40
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	40
E. Langkah – langkah Pengembangan Model	41
1. Penelitian pendahuluan.....	41
2. Perancangan Pengembangan Model.....	42
3. Story Board.....	46
4. Validasi, Evaluasi, Revisi Model	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51

A. Hasil Pengembangan Model	51
1. Tahap Belajar memegang peluru	53
2. Tahap belajar menggelindingkan peluru	57
3. Tahap belajar menempatkan peluru.....	61
4. Tahap belajar menolak menghadap depan	64
5. Tahap belajar menolak gaya menyamping.....	71
6. Tahap belajar keseluruhan gaya O'brien.....	76
B. Kelayakan Model	81
C. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Sukmadinata .	9
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE	11
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Borg & Gall	14
Gambar 2. 4 Langkah Penggunaan Metode R&D	15
Gambar 2. 5 Cara Memegang Peluru	22
Gambar 2. 6 Tolak Peluru Gaya Menyamping	23
Gambar 2. 7 Tolak Peluru Gaya Memutar	25
Gambar 2. 8 Tolak Peluru Gaya Membelakangi (Obrien)	26
Gambar 2. 9 Model ADDIE	37
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	40
Gambar 3. 2 Awalan Tolak Peluru Gaya O'Brien	43
Gambar 3. 3 Tahap Meluncur Gaya O'brien	44
Gambar 3. 4 Tahap Penolakan peluru	44
Gambar 3. 5 Tahap Recovery	45
Gambar 3. 6 Story Board	46
Gambar 4. 1 memegang peluru dengan bola basket	54
Gambar 4. 2 tahap memegang peluru dengan bola kecil	55
Gambar 4. 3 Cara Memegang Peluru	56
Gambar 4. 4 Tahap Menggelindingkan peluru dengan bola basket	58
Gambar 4. 5 menggelindingkan peluru dengan bola softball	59
Gambar 4. 6 Menggelindingkan Peluru	61
Gambar 4. 7 tahap menempatkan peluru pada leher dengan bola	62
Gambar 4. 8 Tahap Meletakan Peluru Pada Leher	63
Gambar 4. 9 tahap menolak menghadap depan dengan bola besar	65
Gambar 4. 10 tahap menolak menghadap depan dengan bola besar	67
Gambar 4. 11 menolak menghadap depan menggunakan bola kecil	69
Gambar 4. 12 Tahap Menolak Menghadap Depan	70
Gambar 4. 13 tahap belajar menolak dengan menyamping menggunakan bola	72
Gambar 4. 14 tahap belajar dengan menyamping menggunakan bola kecil	74
Gambar 4. 15 Tahap Belajar Menolak dengan Menyamping	76
Gambar 4. 16 Tahap Keseluruhan Menolak Gaya O'Brien	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian	46
Table 3. 2 Validasi Ahli	50
Table 4. 1 Hasil Wawancara	51
Table 4. 2 Validasi Ahli	81
Table 4. 3 Hasil Validasi	82
Table 4. 4 Aspek Penilaian.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 FOTO DOKUMENTASI.....	90
LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN VALIDASI.....	94
LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENILAIAN	97
LAMPIRAN 4 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	127
LAMPIRAN 5 CV AHLI VIDEO	131

