

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA
MENGGUNAKAN MODEL *THE BIG 6 SKILLS* PADA MATA KULIAH
KONSTRUKSI BANGUNAN I**



SEVIA CHAIRANI

5415161150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA MENGGUNAKAN MODEL *THE BIG 6 SKILLS* PADA MATA KULIAH KONSTRUKSI BANGUNAN I

SEVIA CHAIRANI
5415161150

NAMA DOSEN

Dr. Tuti Iriani, M. Si
(Dosen Pembimbing I)

TANDA TANGAN



TANGGAL

23 Agustus 2021

R. Eka Murtinugraha, M.Pd
(Dosen Pembimbing II)



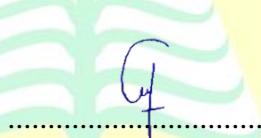
23 Agustus 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

Anisah, MT
(Ketua Penguji)

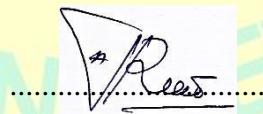
TANDA TANGAN



TANGGAL

23 Agustus 2021

Dra. Daryati, MT
(Dosen Penguji I)



23 Agustus 2021

Dr. Riyan Arthur, M.Pd
(Dosen Penguji II)



23 Agustus 2021

Tanggal Lulus

: 13 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Sevia Chairani

NIM. 5415161150



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sevia Chairani
NIM : 5415161150
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : sevia.chairani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kemampuan Literasi Informasi Menggunakan Model *The Big 6 Skills* Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Sevia Chairani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar sarjana pendidikan dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Menggunakan Model *The Big 6 Skills*” dapat terlaksana dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diantaranya :

1. Orang tua tercinta, Bapak Sanusih dan Ibu Nasuroh serta kakak penulis Nurul Badri yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa terbaik yang tak ada hentinya untuk penulis.
2. Ibu Anisah, S.T, M.T selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Bangunan yang selalu memberikan bantuan dan dukungan pada penulis.
3. Ibu Dr. Tuti Iriani, M. Si dan Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan masukan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Arris Maulana, S.T, M.T selaku pembimbing akademik, bapak dan ibu dosen serta staf administrasi program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ceila, Elza, Mala, Puji, Indy, Ines, Taufik, Ka Emil, Rotul dan seluruh teman-teman serta saudara yang selalu menemani dan mendukung penulis selama berjuang untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2016 serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam bentuk moril amupun materil.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan masukan yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untuk kita semua.



Tangerang, 20 Agustus 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read "SCH", is placed above the author's name.

Sevia Chairani

NIM. 5415161150

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MENGGUNAKAN MODEL *THE BIG 6 SKILLS* PADA MATA KULIAH KONSTRUKSI BANGUNAN I

Sevia Chairani⁽¹⁾, Tuti Iriani⁽²⁾, R. Eka Murtinugraha⁽³⁾

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi informasi mahasiswa dengan menggunakan Model *The Big 6 Skills* pada mata kuliah Konstruksi Bangunan I. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskritif. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berupa pilihan ganda. Hasil realibilitas untuk instrumen = 0,958. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasi sebanyak 115 dengan jumlah sampel 87 mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ

Penelitian ini menggunakan model *The Big 6 Skills* yang memiliki 6 indikator, yaitu: Perumusan Masalah, Strategi Pencarian Informasi, Lokasi dan Akses, Pemanfaatan Informasi, Sintesis dan Evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pada indikator perumusan masalah = 49,43 mendapatkan kategori rendah. Namun, nilai pada strategi pencarian informasi = 70,98, lokasi dan akses = 80,17 memiliki kategori tinggi. Dan untuk nilai pada pemanfaatan informasi = 56,61, sintesis = 64,37 dan evaluasi = 58,05 mendapatkan kategori cukup.

Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi mahasiswa PTB UNJ mendapatkan kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,27. Untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi diperlukan upaya-upaya yang dilakukan oleh pendidik maupun mahasiswa khususnya pada tahap perumusan masalah.

Kata Kunci: Literasi Informasi, *The Big 6 Skills*, Konstruksi Bangunan I

ANALYSIS OF INFORMATION LITERACY SKILLS USING THE BIG 6 SKILLS MODEL IN BUILDING CONSTRUCTION I COURSE

Sevia Chairani⁽¹⁾, Tuti Iriani⁽²⁾, R. Eka Murtinugraha⁽³⁾

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

This study aims to determine students information literacy skills using The Big 6 Skills Model in Building Construction I course. The study employs a descriptive quantitative research. The methods used is survey method with a multiple-choice test to data collection technique. The instrument's reliability score is 0.958. Cluster random sampling was used as the sampling technique. There are 115 students in the sample, with 87 students from the UNJ S1 Building Engineering Education study program from the 2016 and 2017 batches.

This study using the Big 6 Skills model which has 6 indicators, there are problem definition, information search strategy, location and access, information application, synthesis, and evaluation. The value of the problem definition indicator = 49.43 was found to be in the low category. However, the information search strategy score was 70.98 and the location and access score = 80.17 are both in the high category. Get enough category for the value of information usage = 56.61, synthesis = 64.37, and evaluation = 58.05.

It may be concluded that PTB UNJ students information literacy skills in the basic category with average value equal to 63,27. The teachers and student need to make effort to improve information literacy skills, especially in problem definition require improvement.

Keywords: Information Literacy, The Big 6 Skills, Building Construction I

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
3.1 Latar Belakang	1
3.2 Identifikasi Masalah	4
3.3 Batasan Masalah	4
3.4 Rumusan Masalah	4
3.5 Tujuan Penelitian	4
3.6 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Literasi Informasi	6
2.1.2 Manfaat Literasi Informasi.....	8
2.1.3 Literasi Informasi di Perguruan Tinggi	8
2.1.4 Model Literasi Informasi.....	10
2.1.5 Model Yang Digunakan Dalam Penelitian	13
2.1.6 Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2.2 Sampel Penelitian	24

3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	25
3.3.1 Definisi Konseptual.....	25
3.3.2 Definisi Operasional.....	25
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	26
3.4.1 Metode Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Informasi	29
3.5.2 Pengujian Validitas	33
3.5.3 Pengujian Reabilitas	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Hasil Penelitian	43
4.2.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Perumusan Masalah	43
4.2.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Strategi Pencarian Informasi	44
4.2.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Lokasi dan Akses	45
4.2.4 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Pemanfaatan Informasi.....	46
4.2.5 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Sintesis	47
4.2.6 Hasil Penelitian Berdasarkan Indikator Evaluasi	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	57
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89