

DAFTAR PUSTAKA

- Addelin, M. I., & Catarina, M. (2018). *Inquiry based learning (IBL) as a model of learning for primary students in 21st century*. 11. Retrieved from http://icerd2018.conference.upi.edu/wp-content/uploads/sites/30/2018/12/Fullpaper_Maria-Adelline.pdf
- Adnan, E., Juriana, J., Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan peserta didik* (T. MKDK, Ed.). Jakarta: UNJ Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, R., Kaswari, & Asran, M. (2014). *Penggunaan media manipulatif untuk meningkatkan hasil belajar geometri dan pengukuran pembelajaran matematika sekolah dasar*. 14.
- Astriani, M. M., & Alfahnum, M. (2017). *Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet pada Pembelajaran Matematika di SDN Pondok Bambu 02 Pagi*. 1, 36–50. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/327680229_Pengembangan_Media_Permainan_Kartu_Kuartet_pada_Pembelajaran_Matematika_di_SDN_Pondok_Bambu_02_Pagi
- Awalludin, A. (2017). *Pengembangan buku teks sintaksis bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deppublish.
- Branch, R. M., & Dousay, T. A. (2015). *Survey of Instructional Design Models* (5th ed.; D. R. Walling, Ed.). Indiana: AECT.
- Bungin, B. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Coffman, T. (2009). Engaging Students Through Inquiry-Oriented Learning and Technology. In *Rowman & Littlefield Education*.
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun modul : bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar* (1st ed.; S. Darmiatun, Ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2014). Systematic Design of Instruction The 8 Edition. *Best Practice & Research. Clinical Endocrinology & Metabolism*, 28(5), 1–38. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25256759>
- Division, B. G. (2021). Graduate Student Instructor-Cognitive Constructivism. Retrieved March 18, 2021, from <https://gsi.berkeley.edu/gsi-guide-contents/learning-theory-research/cognitive-constructivism/>
- Djiwandono, S. E. W. (2006). *Psikologi pendidikan* (A. Sujarwo, Ed.). Jakarta: Grasindo.
- Faizah, F., Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi pendidikan*. Malang: UB Press.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar rahasia pengembangan bahan ajar IPS*. Jember: Gema Press.

- Farisdianto, D., & Budiarto, M. (2014). Profil kemampuan spasial siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 77–84.
- Fauziyah, D. (2015). Penerapan strategi pembelajaran inquiry pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan pasar. *Prosiding Seminar Nasional*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di kelas II sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>
- Firdaus, F., & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan modul matematika berbasis discovery learning berbantuan flipbook maker untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi segitiga. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no2.2016pp147-161>
- Hasyim, A. (2016). *Metode penelitian dan pengembangan di sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hurlock, E. B. (2015). *Terjemahan psikologi perkembangan* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Indriyanti, N. Y., & Susilowati, E. (2010). Pengembangan modul. *Pelatihan Pembuatan E-Module Bagi Guru-Guru IPA Biologi SMP Se-Kota Surakarta Menuju Open Education Resources*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Isniatun, M. (2017). Pengembangan bahan pembelajaran cetak unit 4. In *Readings*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Model silabus sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang-Pusat Penilaian Pendidikan. (2016). Statistik INAP matematika SD. Retrieved November 2, 2020, from <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/inap-sd/kategori#>
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided inquiry : learning in the 21st century* (Vol. 16). Westport: Libraries Unlimited.
- Kurino, Y. D. (2017). Penerapan realistic mathematic education dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada materi volume bangun ruang di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.594>
- Levine, L. E., & Munsch, J. (2017). Language development. In *Child*

- development: an active learning approach* (4th ed., p. 314). London: Sage Publications.
- Mahmud, M. D. (2017). *Psikologi pendidikan* (M. Maya, Ed.). Yogyakarta: Andi.
- Mardiah, S., Widyastuti, R., & Rinaldi, A. (2018). Pengembangan modul pembelajaran berbasis etnomatematika menggunakan metode inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2228>
- Melani, K. (2016). Analisis pemahaman siswa materi bangun ruang kelas VIII SMP berdasarkan teori APOS ditinjau dari aktivitas belajar siswa. *Unnes*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.; H. Salmon, K. Perry, K. Koscielak, & L. Barrett, Eds.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). Timss 2015 international results in mathematics. In *TIMSS & PIRLS*. Retrieved from <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement/distribution-of-science-achievement/>
- Noer, S. H. (2017). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Nurdyansyah, N., & Mutala'iah, N. (2018). Pengembangan bahan ajar modul ilmu pengetahuan alam bagi siswa kelas IV sekolah dasar. *Umsida*. Retrieved from [http://eprints.umsida.ac.id/1607/1/Nurdy nahdi.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1607/1/Nurdy%20nahdi.pdf)
- Organization, W. H. (2021). Adolescent health in the south-east Asia region. Retrieved from [https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health#:~:text=WHO defines "Adolescents" as individuals,age range 10-24 years.](https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health#:~:text=WHO defines)
- Pappas, C. (2014). Instructional design models and theories: inquiry-based learning model.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik : tinjauan teoritis dan praktik* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul hypercontent : teknologi kinerja = (performance technology)* (1st ed.). Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Prayitno, H., & Amti, E. (2015). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Queensland, L. E. (2014). Approaches to learning: inquiry based learning. Retrieved from Lutheran Education Queensland website: <https://www.australiancurriculum.edu.au/media/1360/lutheran-education-queensland-inquiry-based-learning.pdf>
- Rahardi, F. (2006). *Panduan lengkap menulis artikel, feature, dan esai* (A.

- Kamsyah, Ed.). <https://doi.org/979-757-128-9>
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. 10, 1–14. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569341/penelitian/teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Riastuti, N., Mardiyana, & Pramudya, I. (2017). Analysis of students geometry skills viewed from spatial intelligence. *AIP Conference Proceedings*, 1913(December). <https://doi.org/10.1063/1.5016658>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan*. Depok: Raja Grafindo.
- Sa'ud, U. S. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, S., & Haidir, H. (2019). *Penelitian pendidikan metode, pendekatan, dan jenis* (1st ed.; I. S. Azhar, Ed.). Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Setyosari, P. (2013). *Metode penelitian & pengembangan* (4th ed.). Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=SnA-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1), 81–96.
- Sianturi, M. (2017). *Geometri dan pengukuran di pendidikan dasar*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran* (A. Jamaludin, Ed.). Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Siti, N. (2014). *Pengembangan bahan ajar (modul) materi bangun ruang berorientasi pendekatan induktif SMP kelas VIII*. Retrieved from [http://repository.ump.ac.id/6449/3/Siti Ngaisah Bab II.pdf](http://repository.ump.ac.id/6449/3/Siti%20Ngaisah%20Bab%20II.pdf)
- Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis virtual class berbantuan google drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121–129. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>
- Sudaryono, S. (2016). *Metode penelitian pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Sudibjo, N., & Handayani, M. M. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah, dan Komunikasi Matematis. *Teknologi Pendidikan*, 19(<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/issue/view/597>), 114–129.

- Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6100>
- Sukardjo, S. (2008). *Kimia fisika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Susanto, H. A. (2019). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sustainable Development Goals. (2019). Education. Retrieved from <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/education>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyitno, H., Eka, E. N., & Veronica, R. B. (2019). The Development of Geometry Concepts Understanding Based on NCTM Reference in Learning Using Discovery Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(1), 42–48. <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i1.28683>
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan modul pembelajaran aljabar elementer di program studi tadaris matematika IAIN Bengkulu* (D. Isran & A. Sunarto, Eds.). Bengkulu: Zigie Utama.
- Tosepu, Y. A. (2018). *Teori dan Konsep Pemasaran*. 9(1), 53–63.
- UNESCO. (2019). Education for Sustainable Development. Retrieved from <https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>
- Utami, L. P. (2016). Teori konstruktivisme dan teori sosiokultural: aplikasi dalam pengajaran bahasa Inggris. *PRASI*, 11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/prasi.v11i01.10964>
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388>
- Van De Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2016). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally. In M. Fossel, M. Feliberty, & L. Bishop (Eds.), *Teaching Children Mathematics* (9th ed., Vol. 10). Pearson.
- Wahyuni, N., Ali, S., & Arsyad, M. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis kelautan di balai pendidikan dan pelatihan ilmu pelayaran Barombong Makassar*. (1), 8. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/12872/>
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>
- Widodo, C. S., & Jasmadi, J. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis*

kompetensi. Jakarta: Elex Media Komputindo.
Yurniwati, Y., & Soleh, D. A. (2015). *Pembelajaran geometri dan pengukuran di sekolah dasar*. Jakarta: LPP Press UNJ.

