

**MINAT SISWA KELAS VII PADA OLAHRAGA RUGBY DI
SMP NEGERI 10 JAKARTA TAHUN 2021**




*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MOHAMMAD QIYAMUL HAQIE
1601617014**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Drs. Iwan Barata, M.Pd</u> NIP. 196803092001121001		17/08 2021
Pembimbing II <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018		20/08 2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Ketua		18/08 2021
<u>Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Sekretaris		19/08 2021
<u>Drs. Iwan Barata, M.Pd</u> NIP. 196803092001121001	Anggota		17/08 2021
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018	Anggota		20/08 2021
<u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		19/8 2021

Tanggal Lulus :

MINAT SISWA KELAS VII PADA OLAHRAGA RUGBY DI SMP NEGERI 10 JAKARTA TAHUN 2021

ABSTRAK

Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap suatu hal atau kegiatan. Minat yang ada pada mahasiswa bermacam-macam, mahasiswa yang kurang tertarik dengan kegiatan akademik dapat mencoba untuk mencoba minat non akademik seperti kegiatan olahraga. Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak ke remaja, ada yang mengatakan bahwa masa remaja adalah masa pubertas dimana terjadi perubahan fisik yang dialami oleh remaja. Dalam permainan rugby, mereka tidak akan dapat mencapai tujuan pencapaian jika minatnya rendah. Rugby (bahasa Inggris: Rugby) adalah jenis permainan bola beregu yang dimainkan oleh dua tim. Setiap tim berusaha mencetak gol dengan cara menendang, melempar, atau membawa bola sehingga tendangannya dapat melepaskan gawang lawan atau menyentuh di belakang garis lawan. Tim yang mencetak poin terbanyak menang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa kelas VII terhadap olahraga rugby di SMP N 10 Jakarta tahun 2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode survei. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 10 Jakarta yang berjumlah 250 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik Random Sampling yaitu metode pengambilan sampel secara acak berjenjang yang diambil 20% dari total populasi. Sehingga sampel yang digunakan bisa sebanyak 50 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif analisis persentase data menggunakan aplikasi komputer melalui program SPSS 25 dan Microsoft Excel. Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas, semua data dinyatakan reliabel karena rata-rata nilai korelasi Cronbach's Alpha sebesar 0,849 dianggap baik untuk digunakan. Penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa terhadap olahraga rugby tergolong tinggi, dengan pertimbangan frekuensi tertinggi berada pada sangat tinggi sebesar 18%, kategori tinggi sebesar 72%, kategori sedang sebesar 10%, kategori rendah sebesar 0%, kategori sangat rendah sebesar 0 %

Kata kunci : Minat, Rugby, SMP N 10 Jakarta

**INTEREST OF CLASS VII STUDENTS IN THE SPORT OF RUGBY AT SMP
NEGERI 10 JAKARTA 2021**

ABSTRACT

Interest is a high tendency of the heart towards a thing or activity. The interests that exist in students vary, students who are less interested in academic activities can try to try non-academic interests such as sports activities. Adolescence is a period of transition from child to teenager, some say that adolescence is a period of puberty where there are physical changes experienced by adolescents. In the game of rugby, they will not be able to achieve the goal of achievement if their interest is low. Rugby (English: Rugby) is a type of team ball game played by two teams. Each team tries to score a goal by kicking, throwing, or carrying the ball so that it can kick to release the opponent's goal or touch behind the opponent's line. The team that scores the most points wins. This study aims to determine how much interest grade VII students have in rugby at SMP N 10 Jakarta in 2021. This research is a quantitative descriptive study. The method used is the survey method. The subjects of this study were all students of class VII at SMP N 10 Jakarta with a total of 250 students. Samples were taken using the Random Sampling technique, which is a tiered random sampling method that was taken 20% of the total population. So that the sample used can be as many as 50 students. The instrument used is a questionnaire. The analysis technique used is descriptive analysis of percentage analysis data using a computer application through the SPSS 25 and Microsoft Excel programs. Based on the results of the validity and reliability tests, all data are declared reliable because the average Cronbach's Alpha correlation value of 0.849 is considered good to use. This study shows that students' interest in rugby sports is high, with consideration of the highest frequency being at very high at 18%, high category at 72%, moderate category at 10%, low category at 0%, very low category at 0%

Keywords: Interests, Rugby, SMP N 10 Jakarta

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhannahu Wa Ta'ala yang telah memberikan begitu banyak nikmat, yakni nikmat iman, islam, dan sehat kepada penulis, tanpa nikmat tersebut penulis sulit mengerjakan skripsi ini, tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita manusia yang mulia yakni Sayyidina Wa Maulana Muhammad Sholallahu Alaihi Wasallam beserta para keluarganya, sahabatnya, tabi'in, dan kepada kita khususnya penulis semoga mendapatkan syfaa'at beliau di akhirat nanti, aamiin. Pada kesempatan ini izinkan penulis memberikan persembahan kepada:

Allah Subhannahu Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam tanpa ridhonya penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini, dan juga kepada orang tua Ibu Dwi Indriyati dan Bapak Muhammad Solikin tanpa ridho orang tua juga penulis tidak akan bisa menyelesaikannya, serta kepada saudara kandung yakni Dimas Faidh Muzaki, Zikri trihasmoro, Irfan Trilaksono, Asta Nusa Abdul Aziz, Marsha, belli dan bella tanpa do'a dan dukungan beliau penulis akan kesulitan menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis serta dukungan terbaik.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 18 Agustus 2021

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMPEL', and '55AAJX385114368'.

Mohammad Qiyamul Haqie

No. Reg. 1601617014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Aiyamu Haqie
NIM : 1601617014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : ayamu.haqie@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Minat Siswa kelas VII pada Olahraga Rugby di SMP Negeri 10
Jakarta tahun 2021

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Agustus 2021

Penulis

(M. Aiyamu Haqie)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan berkahnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penukisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pendidikan /sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta .Skripsi yang berjudul “Minat siswa kelas VII Pada Olahraga Rugby di SMP Negeri 10 Jakarta tahun 2021” dapat penulis selesaikan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari doa orang tua saya dan juga bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang terhormat bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Pendidikan Jasmani yang terhormat Bapak **Drs. Iwan Barata, M.Pd** dan bapak **Mastri Juniarto, M.Pd.** selaku pembimbing I dan II. Terima kasih atas segala bimbingan yang luar biasa, masukan-masukan yang hebat dan sumbangan pemikiran yang bijaksana mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Bimbingan dan dorongannya akan penulis sematkan di dalam lubuk hati sedalam-dalamnya.Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, Penulis berharap skripsi ini dapat memberi sumbangsih dalam upaya meningkatkan pembinaan prestasi cabang olahraga rugby dan dapat bermanfaat bagi masyarakat serta pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 21 Juli 2011

M.Qiyamul.H

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Pembatasan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Hakikat Minat	8
2. Hakikat Karakteristik Siswa SMP	17
3. Hakikat Rugby	27
B. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Tehnik Pengambilan Sample	42
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen penelitian.....	45
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	46
H. Tehnik Analisa Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskriptif Data	52
1. Variabel Minat	53
2. Indikator Perasaan Senang.....	53
3. Indikator Keterlibatan Siswa	55
4. Indikator ketertarikan.....	56
5. Indikator Perhatian siswa.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

3.1 Katagori pemberian skor alternatif jawaban	45
3.2 Kisi-kisi Angket Minat Siswa Pada Olahraga Rugby	46
3.3 Uji Validitas Minat Siswa Pada Olahraga Rugby	47
3.4 Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas	49
3.5 Hasil Uji Reliabilitas	50
3.6 Tingkatan Kategori	51
4.7 Kriteria Variabel Minat Siswa	53
4.8 Kriteria Indikator Perasaan Senang	54
4.9 Kriteria Indikator Keterlibatan Siswa	55
4.10 Kriteria Indikator Ketertarikan	56
4.11 Kriteria Indikator Perhatian Siswa	57

