

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KOHESI GRAMATIKAL
PADA TEKS NARASI DENGAN STRATEGI *WEBBING* SISWA
KELAS VII SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

NUR MAULIDIA

1201617072

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nur Maulidia
No. Registrasi : 1201617072
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Kohesi Gramatikal
Pada Teks Narasi dengan Strategi *Webbing* Siswa
Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



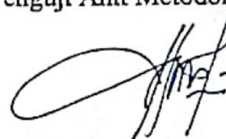
Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 19720305200641002

Penguji Ahli Materi



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP.196005011986101001

Penguji Ahli Metodologi



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198701102019031006

Ketua Penguji.



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Jakarta, 24 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Maulidia
No. Registrasi : 1201617072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Koehsi Gramatikal Pada Teks
Narasi dengan Strategi *Webbing* Siswa Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021



Nur Maulidia

1201617072



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Maulidia
NIM : 120167072
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nmlidia25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MATERI AJAR KOHESI GRAMATIKAL PADA TEKS NARASI
DENGAN STRATEGI *WEBBING* SISWA KELAS VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021
Penulis

(Nur Maulidia)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini kepada orang tuaku.

Terima kasih selalu mendoakan tiada henti, dukungan yang tidak pernah padam, dan selalu tersenyum kalau aku selesai bimbingan. Terima kasih Mama dan Bapak yang selalu menjaga perasaan ku dan selalu menghiburku. Terima kasih Mama dan Bapak yang berjuang agar anak-anaknya dapat menyelesaikan pendidikannya.



ABSTRAK

Nur Maulidia, 2021. *Pengembangan Materi Ajar Kohesi Gramatikal Pada Teks Narasi dengan Strategi Webbing Siswa Kelas VII SMP*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi ketersediaan materi/bahan ajar mengenai kohesi gramatikal pada teks narasi di sekolah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari hingga bulan Juni 2021. Fokus penelitian ini adalah pengembangan materi ajar kohesi gramatikal pada teks narasi dengan strategi *Webbing* siswa kelas VII SMP. Penggunaan materi ajar kohesi gramatikal pada teks narasi dengan menggunakan strategi *Webbing* ini bertujuan untuk membantu siswa dalam pembelajaran kebahasaan teks narasi agar mencapai tujuan pembelajaran yang baik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan R&D (Research & Development) model ADDIE. Pelaksanaan uji coba dengan kelompok kecil yang dilakukan oleh 5 orang siswa kelas VII SMP N 16 Tangerang dengan cara menyebarkan angket persepsi berupa uji keterbacaan melalui aplikasi *Google Form*. Hasil dari uji coba tersebut menunjukkan bahwa diperoleh uji coba produk keseluruhan mencapai 92.5% secara umum “layak” digunakan. Berdasarkan hasil penilaian dan diskusi validator ahli materi dan ahli metodologi, disimpulkan bahwa produk Pengembangan Pengembangan Materi Ajar Kohesi Gramatikal Pada Teks Narasi dengan Strategi *Webbing* Siswa Kelas VII SMP secara umum “sangat layak” digunakan dalam proses pembelajaran dan efektif untuk mengasah belajar mandiri siswa.

Kata Kunci: *Materi Kohesi Gramatikal. Teks Narasi. Strategi Webbing*

ABSTRACT

Nur Maulidia, 2021. *Development of Grammatical Cohesion Teaching Materials in Narrative Text with Webbing Strategy for Seventh Grader of SMP, Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.*

This study aims to obtain information on the availability of teaching materials/materials regarding grammatical cohesion in narrative texts in schools. This research was conducted from January to June 2021. The focus of this research is the development of grammatical cohesion teaching materials in narrative texts with webbing strategies for seventh grade junior high school students. The use of grammatical cohesion teaching materials in narrative texts using this webbing strategy aims to assist students in learning the language of narrative texts in order to achieve good learning objectives. The approach used in this research is the R&D (Research & Development) approach of the ADDIE model. Implementation of a small group trial conducted by 5 seventh grade students of SMP N 16 Tangerang by distributing a persepsise questionnaire in the form of a readability test through the Google Form application. The results of these trials indicate that the overall product trial reached 92.5% in general "feasible" to be used. Based on the assessment and discussion results by material expert validators and methodologist, the key is that the Development of Grammatical Cohesion Teaching Materials in Narrative Text With Webbing Strategy for Seventh Grader of SMP students is "very feasible" to be used in the learning process and was effective for honing students independent learning.

Keywords: *Grammatical Cohesion Material. Narrative Text. Webbing strategy.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Materi Ajar Kohesi Gramatikal Pada Teks Narasi dengan Strategi *Webbing* Siswa Kelas VII SMP”. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Ditambah lagi dengan adanya wabah corona yang mengubah pembelajaran secara langsung menjadi pembelajaran jarak jauh yang terkadang mengalami kendala serta Bapak/Ibu dosen yang tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk saya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis (dalam hal ini yang juga peneliti) mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktunya, menyemangati, membimbing, memberikan petunjuk, arahan, nasihat untuk saya dengan sabar agar menyelesaikan skripsi ini di tengah wabah covid-19 yang terjadi di Indonesia, bimbingan yang dilakukan menggunakan media daring seperti *Whatsapp*, *Google Classroom*, *Zoom*, dan surat elektronik. Terima kasih Ibu atas segalanya.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktunya, menyemangati, membimbing, memberikan petunjuk, arahan, nasihat untuk saya dengan sabar agar menyelesaikan skripsi ini di tengah wabah covid-19 yang terjadi di Indonesia, bimbingan yang dilakukan menggunakan media daring seperti *Whatsapp*, *Google Classroom*, *Zoom*, dan surat elektronik. Terima kasih Bapak atas segalanya.
3. Dosen Penguji Materi, Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si., yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini,

sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang Bapak berikan.

4. Dosen Penguji Metodologi, Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai metodologi penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan Bapak berikan.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu memberikan semangat kepada semua mahasiswa, memudahkan mahasiswanya dalam segala urusan akademik maupun nonakademik dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Ibu atas segalanya.
6. Penasihat Akademik, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., yang selalu memberikan perhatian, arahan, serta motivasi, dan berbagai nasihat yang berkaitan dengan akademik maupun nonakademik dari awal semester hingga saat ini. Terima kasih Ibu atas segalanya.
7. Para Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan, dan terutama saat penulisan skripsi ini.
8. Validator ahli, Pak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., dan Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang telah bersedia memvalidasi produk materi ajar dengan sangat teliti.
9. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membantu dan memperlancar administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

10. Orang tua saya, Bapak Bustami dan Mama Djaenawati, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, nasihat, kesabaran, petunjuk, semangat, dan doa tentunya yang tak terhingga hingga anak pertamanya ini berhasil meraih gelar sarjana. Terima kasih Ma, Pak.

11. Kedua adik saya Naili Afifah dan Kharimatussalma, yang selalu memberikan semangat, pemberi motivasi dan penghibur selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

12. Chotimah Nur Fayyadh, Kholifah Karismawati, Aprilia Larasati dan Resti Siti Balqis, yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan, serta motivasi yang tiada hentinya selama penulisan skripsi.

13. Farah, Kholifah, Alvia, Himma, Ipeh, Iseh, Gilang, Waode, dan Utari terima kasih untuk selalu ada dan selalu bersama dalam dunia perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.

14. Choirunnisa dan Nadiyah Hasna terima kasih selalu ada memberikan semangat, untuk menjadi penghibur dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi.

15. Teman-teman PB 3 angkatan 2017 sama-sama berjuang dari awal perkuliahan hingga terselesainya masa pembelajaran selama empat tahun bersama. Terima kasih atas semua kenangan serta pembelajaran selama ini.

16. Teman-teman seperjuangan PBSI 2017 yang sama-sama berjuang dari awal perkuliahan hingga terselesainya masa pembelajaran selama empat tahun bersama. Terima kasih atas semua kenangan serta pembelajaran selama ini.

Peneliti berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menamabah wawasan bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata

sempurna. Karena itu, peneliti memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 22 Juli 2021

Nur Maulidia



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Materi Ajar.....	9
2.1.2 Hakikat Materi Ajar Bahasa	10
2.1.3 Hakikat Teks Narasi	15
2.1.5 Materi Ajar Kohesi Gramatikal	20
2.2 Strategi <i>Webbing</i>	32
2.3 Penelitian Relevan.....	34
2.4 Kerangka berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tujuan Penelitian.....	40

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Karakteristik Model Pengembangan ADDIE.....	40
3.3.1 <i>Analysis</i> (menganalisis)	42
3.3.2 <i>Design</i> (merancang).....	43
3.3.3 <i>Development</i> (pengembangan)	44
3.3.4 <i>Implementation</i> (mengimplementasikan)	45
3.3.5 <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	45
3.4 Langkah Pengembangan Materi Ajar.....	46
3.4.1 Analisis Kebutuhan.....	47
3.4.2 <i>Design</i> (merancang).....	50
3.4.3 <i>Development</i> (pengembangan)	53
3.4.4 <i>Implementation</i> (implementasi).....	55
3.4.5 <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	58
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN	64
4.1 Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan.....	64
4.1.1 Hasil Analisis Kurikulum	64
4.1.2 Hasil Analisis Materi Ajar	64
4.1.3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	66
4.1.4 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	67
4.2 Hasil Pengembangan Produk	68
4.2.1 <i>Design</i> (Rancangan)	68
4.2.2 <i>Development</i> (Pengembangan).....	70
4.3 Implementasi (Uji Coba Produk)	98
4.3.1 Uji kelayakan Produk oleh Guru	99
4.3.2 Uji Coba Produk	101
4.3.3 Evaluasi (Model Akhir Materi Ajar)	103
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.5 Keterbatasan Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
5.1 Kesimpulan.....	108

5.2 Implikasi.....	109
5.3 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	253



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Kata Ganti Orang	18
Tabel 2.2 Pronomina Persona	25
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar KD 3.4 dan 4.4	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	49
Tabel 3.4 K.D 3.4 Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Narasi (Cerita Imajinasi)	51
Tabel 3.5 Instrumen Validator Ahli Materi	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Guru Terhadap Produk	56
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa Terhadap Produk	57
Tabel 3.9 Klasifikasi Skor Skala 5.....	60
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian	61
Tabel 3.11 Rentang dan Kriteria Kelayakan Produk	62
Tabel 3.12 Rentang dan Presentase Kriteria Kelayakan Produk.....	62
Tabel 4.1 Analisis Materi Ajar.....	65
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	68
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Bentuk Materi Strategi <i>Webbing</i>	69
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	93
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Ahli Metodologi.....	95
Tabel 4.7 Hasil Analisis Revisi Produk Materi Ajar Oleh Ahli Materi	96
Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Persepsi Guru Terhadap Produk.....	99
Tabel 4.9 Hasil Analisis Revisi Produk Materi Ajar Oleh Guru.....	100
Tabel 4.10 Data Hasil Penilaian Persepsi Siswa Terhadap Produk	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Addie	42
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	47
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Materi Ajar	71
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran dan Bentuk Materi Strategi <i>Webbing</i>	72
Gambar 4.3 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1 Kohesi dan Kohesi Gramatikal.....	72
Gambar 4.4 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1 Materi Referensi Dengan Strategi <i>Webbing</i> Serta Contohnya dan Latihan	74
Gambar 4.5 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1 Materi Substitusi Dengan Strategi <i>Webbing</i> Serta Contohnya dan Latihan	77
Gambar 4.6 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1 Materi Elipsis Dengan Strategi <i>Webbing</i> Serta Contohnya dan Latihan	79
Gambar 4.7 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1 Materi Konjungsi Dengan Strategi <i>Webbing</i> Serta Contohnya dan Latihan	81
Gambar 4.8 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1 Evaluasi	86
Gambar 4.9 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 2 Mengenai Kebahasaan Teks Narasi	87
Gambar 4.10 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 2 Contoh Kebahasaan Teks Narasi Dan Kohesi Gramatikal Dalam Wacana.....	88
Gambar 4.11 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 2 Latihan Menyajikan Cerita Imajinasi.....	90
Gambar 4.12 Tampilan Rangkuman dan Daftar Pustaka.....	92
Gambar 4.13 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	94
Gambar 4.14 Grafik Hasil Validasi Ahli Metodologi.....	96
Gambar 4.15 Grafik Data Hasil Penilaian Persepsi Guru Terhadap Produk	100
Gambar 4.16 Grafik Data Hasil Penilaian Persepsi Siswa Terhadap Produk	102

LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	117
Surat Telah Melaksanakan Penelitian	119
Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	121
Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	130
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	135
Produk Materi Ajar Kohesi Gramatikal Pada Teks Narasi Dengan Strategi <i>Webbing</i> Siswa Kelas VII SMP	158
Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Dan Ahli Metodologi	215
Hasil Validasi Ahli Materi	218
Hasil Validasi Ahli Metodologi	225
Persepsi Siswa Dan guru.....	231
Dokumentasi	252

