

الوسيلة التعليمية أندرويد لتدريس اللغة العربية

(البحث التطويري لدى الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)



البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على

درجة السرجانا في التربية
Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa
قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م/١٤٤٢ هـ

**MEDIA PEMBELAJARAN ANDROID UNTUK PELAJARAN BAHASA
ARAB**

**(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI KELAS VII MTs NEGERI 25
JAKARTA)**



Disusun oleh :

MUHAMMAD SYAMSURI SIDDIQ

No.Registrasi : 1205617103

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/ 1442 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : محمد شمسوري صديق

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١.٣

موضوع البحث : الوسيلة التعليمية أندرويد لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري لدى طلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٥ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	الاسم	المنصب	التوقيع
24/8 - 2021	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١	عميدة كلية اللغات والفنون	
18/8 - 2021	الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٣	رئيس لجنة المناقشة	
14/8 - 2021	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رقم التوظيف: ٨٩٣.٣.٠.٠٢٠	المناقشة	
14/8 - 2021	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.٠١	المشرف الأول	
18/8 - 2021	أندرى إلهام الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٤	المشرفة الثاني	

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhammad Syamsuri Siddiq
 Nomor Registrasi : 12056170103
 Judul Skripsi : MEDIA PEMBELAJARAN ANDROID UNTUK PELAJARAN BAHASA ARAB (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI KELAS VII MTs NEGERI 25 JAKARTA)
 Tanggal Sidang : 5 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		24/8 - 2021
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 19790205 200812 1 003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/8 - 2021
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIDK. 8930300020	Penguji Pendamping		18/8 - 2021
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 19811220 201504 1 001	Pembimbing 1		18/8 - 2021
Andry Ilham, MA.Hum NIP. 19840430 201903 1 004	Pembimbing 2		18/8 - 2021

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

الطالب : محمد شمسورى صديق

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١.٣

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : الوسيلة التعليمية أندرويد لتدريس اللغة العربية (البحث

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقل شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة به. و أنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا يبين أنني أقوم بالسرقة. كتب هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠٢١ م



محمد شمسورى صديق

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١.٣

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhammad Syamsuri Siddiq
No. Registrasi : 1205617103
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : MEDIA PEMBELAJARAN ANDROID UNTUK
PELAJARAN BAHASA ARAB (PENELITIAN
PENGEMBANGAN DI KELAS VII MTs NEGERI 25
JAKARTA)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021



M. Syamsuri Siddiq

No Reg: 1205617103

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : محمد شمسوري صديق

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١.٣

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : الوسيلة التعليمية أندرويد لتدريس اللغة العربية (البحث

التطويري لدى طلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي، مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠٢١ م

المقرر

Mencerdaskan dan
Memartabatkan



محمد شمسوري صديق

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١.٣



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya: Nama

: Muhammad Syamsuri Siddiq
NIM : 1205617103
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : Syamdul11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MEDIA PEMBELAJARAN ANDROID UNTUK PELAJARAN BAHASA ARAB
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI KELAS VII MTs NEGERI 25 JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis

(Muhammad Syamsuri Siddiq)

تجريد

محمد شمسوري صديق، الوسيلة التعليمية أندرويد لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري لدى طلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا)، البحث العلمي. جاكرتا: قسم التربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية أندرويد لدرس اللغة العربية لدى طلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة ٢٥ جاكرتا. تستخدم هذه طريقة البحث بحثًا مشتركًا ريسرج و ديفيلوفمنت مع نموذج تطوير ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم).

يستعمل الباحث جميع المراحل في هذا البحث ، وبالتحديد من خلال تحليل احتياجات لدى طلبة لوسيلة التعليمية التي تعمل بنظام أندرويد ، وتصميم الوسيلة التعليمية التي تعمل بنظام أندرويد ، وتطوير المنتجات بناءً على اقتراحات من خبراء الإعلام وخبراء المواد ، وتنفيذ منتجات الوسيلة التعليمية التي تعمل بنظام أندرويد لدى طلبة الصف. بالإضافة إلى تقييم الوسيلة التعليمية التي تعمل بنظام أندرويد بناءً على استجابات لدى طلبة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الملاحظة والاستبيانات عبر الإنترنت.

بناءً على الاستنتاجات المستخلصة من بيانات البحث ، حصل البحث على: (١) تحليل احتياجات ٢٦ طالبًا في الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا ، مما يدل على أن ما يصل إلى ٢٤ طالبًا (٩٢٪) لم يستخدموا وسيلة تعلم اللغة العربية أندرويد ، وكذلك يحتاج ما يصل إلى ٢٤ طالبًا (٩٢٪) إلى وسيلة تعليمية أخرى باللغة العربية. لذلك من الضروري تطوير أندرويد كوسيلة تعليمية (٢) حصل تطوير الوسيلة التعليمية التي تعمل بنظام أندرويد بناءً على تقييم الخبراء على مجموع نقاط ٤,٠٩ مع فئة مجدية جدًا (٨٢٪) من خبراء المواد ، وحصل على إجمالي ٤,٦١ بفئة مجدية جدًا (٩٢٪). (٣) حصل تقييم استجابات لدى طلبة بعد استخدام الوسيلة التعليمية أندرويد على مجموع درجات ٣,٥ بفئة

إيجابية للغاية. وخلصت الباحثة إلى أن هذه الوسيلة مجدية جدا (٨٨٪) لدى
طلبة

إضافة إلى ذلك ، تم الإعلان عن أن الوسيلة التعليمية التي تعمل بنظام android
لدرس اللغة العربية هذه مجدية جدًا لاستخدامها في مساعدة أنشطة تعلم اللغة
العربية للفصل السابع مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، الوسيلة التعليمية، أندرويد



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Muhammad Syamsuri Siddiq, *Media Pembelajaran Android untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah 25 Jakarta)*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran android untuk pelajaran bahasa Arab bagi siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah 25 Jakarta.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian gabungan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Peneliti telah melaksanakan seluruh tahap-tahap yang ada dalam penelitian ini, yaitu dengan melakukan analisis kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran android, membuat desain media pembelajaran android, melakukan pengembangan produk berdasarkan saran dari ahli media dan ahli materi, mengimplementasikan produk media pembelajaran android kepada siswa kelas VII secara daring, serta, mengevaluasi media pembelajaran android berdasarkan respon siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan kuisioner secara daring.

Berdasarkan kesimpulan dari data penelitian, peneliti memperoleh : 1) Analisis kebutuhan dari 26 siswa kelas VII MTs Negeri 25 Jakarta, menunjukkan bahwa sebanyak 24 siswa/i (92%) belum pernah menggunakan media pembelajaran bahasa arab dengan android, dan sebanyak 24 siswa/i (92%) membutuhkan media pembelajaran lain dalam bahasa arab. maka dari itu perlu adanya pengembangan android sebagai media pembelajaran. 2) pengembangan media pembelajaran android berdasarkan penilaian dari para ahli memperoleh nilai total 4,09 dengan kategori sangat layak (82%) dari ahli materi, dan memperoleh nilai total 4,61 dengan kategori sangat layak (92%). 3) Evaluasi respons siswa setelah menggunakan media pembelajaran android memperoleh nilai total 3,5 dengan kategori sangat positif. peneliti menyimpulkan bahwa media ini sangat layak(88%) bagi siswa.

Maka dari itu, media pembelajaran android untuk pelajaran bahasa Arab ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam membantu kegiatan pembelajaran bahasa Arab bagi kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.

Kata kunci : Bahasa Arab; Media Pembelajaran; Android.

ABSTRACT

Muhammad Syamsuri Siddiq, *Android Learning Media for Arabic Language Learning (Development Research in Grade VII Islamic State Junior High School 25 Jakarta)*. Thesis. Jakarta : Arabic Language Education Program Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, July 2021.

This research purpose to develop android learning media for Arabic lessons for grade VII students at Islamic State Junior High School 25 Jakarta.

This research method uses joint Research and Development (R&D) research, with addie (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. Researchers have carried out all the stages in this study, namely by analyzing students' needs for android learning media, creating android learning media design, developing products based on the advice of media experts and material experts, implementing android learning media products to grade VII students online, as well as, evaluating android learning media based on student responses. The data collection techniques used in this study are online observations and questionnaires.

Based on the conclusions of the research data, researchers obtained: 1) Analysis of the needs of 26 students of grade VII Islamic State Junior High School 25 Jakarta, showed that as many as 24 students (92%) have never used arabic learning media with android, and as many as 24 students (92%) need other learning media in Arabic. therefore, there needs to be android development as a learning medium. 2) development of android learning media based on assessment from experts obtained a total score of 4.09 with a very decent category (82%) from meter experts, and obtained a total score of 4.61 with a very decent category (92%). 3) Evaluation of student response after using android learning media obtained a total score of 3.5 with a very positive category. researchers concluded that this medium is very feasible(88%) for students.

Therefore, instructional media for teaching Arabic android is otherwise very viable for use in helping the Arab language learning activities for class VII Islamic State Junior High School 25 Jakarta.

Keyword : Arabic Language; Learning Media; Android.

الشكر والتقدير

الحمد لله الملك القهار، والصلاة والسلام على سيد خير البشر، وعلى آله وصحبه ذوي الحكم والأبرار. أشهد أن لا إله إلا الله الذي خلق الأبرار و الفجار. وأشهد أن محمدا رسول الله الذ أرشد الناس إلى البر و الخير. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث الوسيلة التعليمية أندرويد لتدريس اللغة العربية (البحث التطويري لدى طلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٥ جاكرتا). لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن العراقيل و المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله. فينتهز الباحث لتقدم أجزل شكره إلى الله تعالى الذي قد أجبر الباحث لمحاربة الكسل في حياته خلال الدراسة في الجامعة. وأبلغ تقديره في هذه الفرصة الطيبة إلى:

١. أحمد مرزوق الماجستير بوصفه كالمشرف الأول الذي قدم التشجيعات والإرشادات الثمينة للباحث في كتابة البحث من البداية إلى النهاية وأيضا المساعدة النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في الجامعة. جزاه الله أحسن الجزاء.

٢. أندري إلهام الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحث

التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة. جزاه الله خيرا كثيرا

٣. الأستاذ الدكتور أثنج رحمة الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد أرشد الباحث بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة. لعل الله

يحفظه

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية. لعل الله يحفظه

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحث. لعل الله يعطيهم الصحة و العافية في الطاعة
٦. الولدين المحبوبان للباحث و هم سميونو و سورياني الذان بذلا وسعهما و أدعيتهما و أموالهما في دراسة الباحث بحسن جهدهما
٧. جميع العائلة للباحث الذين يشجعون الباحث على إتمام هذا البحث و يدعون الباحث ليكون ناجحا و نافعا في أي مكان، لعل الله يبارك فيهم
٨. جميع زملاء و زميلات الباحث في قسم تربية اللغة العربية دفعة ٢٠١٧، و خاصة لطلبة فصل "د" الذين يساعدون الباحث و يشجعونه على إتمام هذا البحث في كل الأوقات و المكان و هم من أهل الباحث. لعل الله يجمعنا في داره الفردوس الأعلى
- وأخيرا، يتقدم الباحث بجزيل الشكر و فائق التقدير إلى جميع الجهات المعينات الذين ساعدوا الباحث في إتمام هذا البحث العلمي. تقبل الله أعمالهم. فالكمال لله وحده، وما توفيقى إلا بالله، عليه توكلت و إليه أنيب.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢١

محمد شمسورى صديق

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة
Error! Bookmark not defined....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
د.....	صفحة الإفادة بالعربية
و.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة بالعربية
Error! Bookmark not defined.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ح.....	تجريد بالعربية
ك.....	تجريد بالإندونيسية
ل.....	تجريد بالإنجليزية
م.....	الشكر والتقدير
س.....	محتويات البحث
ق.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الرسوم
١.....	الباب الأول
١.....	أ - خلفية البحث
٣.....	ب - تركيز البحث و فرعيته
٤.....	ج - تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
٥.....	د- فوائد البحث
٧.....	الباب الثاني

٧	أ. مفهوم تدريس اللغة العربية
٧	١. تعريف تدريس اللغة العربية
٨	٢. أهداف في تدريس اللغة العربية
١٠	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٠	١. تعرف الوسيلة التعليمية
١١	٢. وظائف الوسيلة التعليمية
١٣	٣. أنواع الوسيلة التعليمية
١٤	ج. مفهوم أندريد
١٤	١. تعريف أندريد
١٥	٢. أهداف استخدام أندريد لتدريس
١٦	د. الدراسات السابقة
٢٠	الباب الثالث
٢٠	أ. أهداف البحث
٢٠	ب. موعد البحث ومكانه
٢٠	ج. طريقة البحث
٢٢	د. إجراءات البحث التطويري
٢٢	١. تحليل الإنتاج
٢٣	٢. تصميم الإنتاج
٢٣	٣. تطوير الإنتاج
٢٤	٤. تجربة الإنتاج
٢٤	٥. تقييم الإنتاج

٢٥	هـ. البيانات مصادرها
٢٥	و. أسلوب جمع البيانات
٢٥	١. ملاحظة
٢٦	٢. استبانة
٢٧	ز. أدوات البيانات
٢٨	١. أداة الجدوى أندرويد التدريس من المواد التدريسة
٢٩	٢. أداة الجدوى أندريد لتدريس من الوسيلة التعليمية
٣١	٣. أداة الجدوى أندريد لتدريس من تقييم الطلبة
٣٢	٤. طريقة تحليل البيانات
٣٣	الباب الرابع
٣٣	أ. وصف البيانات
٣٣	ب. تحليل البيانات
٣٤	١. تحليل الإنتاج
٣٩	٢. تصميم الإنتاج
٤١	٣. تطوير الإنتاج
٤٩	٤. تجربة الإنتاج
٤٩	٥. تقييم الإنتاج
٥٩	الباب الخامس
٥٩	أ. الاستنتاجات
٦١	ب. التضمين
٦١	ج. الاقتراحات

- ٦٣.....المراجع بالعربية
- ٦٤.....ب.ذالمراجع بالإندونيسي
- ٦٦.....ج.المراجع بالإنجيزي
- ٥٦.....الملاحق



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

٢٨.....	جدول ١ تقييم خبير المواد التعليمية
٢٩.....	جدول ٢ تقييم خبير الوسيلة
٣١.....	جدول ٣ تقييم الطلبة
٣٣.....	جدول 4 تقييم الخبراء
٣٤.....	جدول 5 تقييم الطلبة
٣٤.....	جدول 6 مقياس تراكم مأوية
٤٥.....	جدول ٧ الخلاصة لنتائج التحقق من صحة المواد
٤٦.....	جدول ٨ الخلاصة لنتائج التحقق من صحة الوسيلة
٤٧.....	جدول ٩ استنتاجات من تقييم الخبراء بناء على الجوانب
٤٨.....	جدول ١٠ الخلاصة من تقييم الخبراء
٥٥.....	جدول 12 حساب نتائج تقييم الإمتحان الطلبة بعد التجربة الوسيلة أندريد اللغة العربية
٥٧.....	جدول ١٣ الخلاصة لنتائج تحليل بيانات التقييم

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسوم

- الرسوم ١ ملكية الطالب لهاتف أندرويد ٣٥
- الرسوم ٢ استخدام الطالب لهاتف أندرويد ٣٥
- الرسوم ٣ استخدام الطالب لهاتف أندرويد ٣٦
- الرسوم ٤ استخدام تطبيق أندرويد كوسيلة لتدريسة اللغة العربية ٣٦
- الرسوم ٥ الحاجة إلى الهواتف المحمولة كوسيلة لتعلم اللغة العربية ٣٧
- الرسوم ٦ استخدام الوسيلة التعليمية من قبل المعلمين ٣٧
- الرسوم ٧ مرافق تعليم اللغة العربية في المدارس ٣٨
- الرسوم البياني ٨ كتاب التعلم ٣٩
- الرسوم ٩ المواد التعلم ٤٠
- الرسوم ١٠ القصة المرسوم ٤٠
- الرسوم البياني ١١ البرامجيات المستخدمة ٤١
- الرسوم ١٢ يونيتي ٣ ٤٢
- الرسوم ١٣ إدخال المواد الى يونيتي ٣ ٤٣
- الرسوم ١٤ تطبيق جيثب ٤٣
- الرسوم ١٥ تطابق نصوص الترميز في مايكروسوفت بصري ستوديو ٤٤
- الرسوم ١٦ حفظ محتوى في شكل تطبيق متاح لنظام أندرويد ٤٤
- الرسوم ١٧ الوسيلة التعليمية أندرويد مفيدة لفهم اللغة العربية ٥٠
- الرسوم ١٨ جاذبية الصور المستخدمة في هذه الوسيلة التعليمية ٥٠
- الرسوم ١٩ جاذبية الألوان المستخدمة في هذه الوسيلة التعليمية ٥١
- الرسوم ٢٠ تفهم ميزة المساعدة في وسيلة أندرويد ٥١
- الرسوم ٢١ واضحة النصوص والحروف على هذه الوسيلة ٥٢
- الرسوم ٢٢ تساعد وسيلة أندرويد على فهم مواد دروس اللغة العربية ٥٢
- الرسوم ٢٣ يمكن لوسيلة أندرويد هذه أن تسهل إتقان المواد ٥٣

- الرسم ٢٤ وسيلة أندريد مفيدة لدروس اللغة العربية٥٣
- الرسم ٢٥ يجعلك استخدام الويلة أندريد هذه متحمسًا لدروس اللغة العربية ٥٤
- الرسم ٢٦ سهولة الأسئلة في التطبيق٥٥



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*