

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andriyani, H., Sahidu, H., & Gunawan. (2017). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Virtual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 129-135.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arons, A. (1993). Guiding insight and inquiry in the introductory physics laboratory. *The Physics Teacher* 31, 278.
- Azuma, R. (1997). A survey of *Augmented Reality*. *Presence: Teleoperators & Virtual Environments*, 6(4), 355-385.
- Bakri, F., Permana, H., Wulandari, S., & Mulyati, D. (2020). Student worksheet with AR videos: Physics learning media in laboratory for senior high school students. *Journal of Technology and Science Education*, 10(2), 231-240.
- Bakri, F., Pratiwi, S., & Mulyati, D. (2019). Video-enriched Worksheet Based on *Augmented Reality* Technology: The Heat Experiment is Easier . *AIP Conference Proceedings* 2169, 020010 .
- Bakri, F., Wulandari, S., & Mulyati, D. (2020). Students worksheet with *Augmented Reality* media: scaffolding higher order thinking skills of high school students on uniform accelerated motion topic. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Borg, W., Gall, M., & Gall, J. (2003). *Educational Research; An Introductory 7th Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Brookhart, S. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. USA: ASCD.
- Brown, D., & Kusiak, J. (2005). *Creative Thinking Techniques*. Australia: IRM Training.
- Carmichael, G., Biddle, R., & Mould, D. (2012). Understanding the Power of *Augmented Reality* for Learning. *E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* , 1761-1771.
- Choi, E. L. (2014). Effects of Problem-Based Learning vs. Traditional Lecture on Korean Nursing Students' Critical Thinking, Problem-Solving, and Self-Directed Learning. *Nurse Education Today*, 52-56.
- Choiron, A. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*.

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods In Education*. USA: Routledge Taylor & Francis E-Library.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dikmenjur. (2004). *Kerangka Penulisan Modul*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas.
- Dosinaeng, W. B., Leton, S. I., & Lakapu, M. (2019). Kemampuan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berorientasi HOTS. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 250-264.
- Dwi, I. M. (2013). Pengaruh strategi problem based learning berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Ernawati. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis open-ended approach untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 209-220.
- Fajriyani, F. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Ilmu Fisika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika . *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Gerlach, V., & Ely, D. (1971). *Teaching and media : A systematic approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Hartini, T. I., Kusdiwelirawan, A., & Fitriana, I. (2014). Pengaruh berpikir kreatif dengan model problem based learning (pbl) terhadap prestasi belajar fisika siswa dengan menggunakan tes open ended. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Heong, Y. W. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skill among Technical Education Students. *International Journal of Science and Humanity*.
- Hilton, M. (2010). *Exploring the Intersection of Science Education and 21st Century Skills: A Workshop Summary*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Hofstein, A. &. (1982). The role of the laboratory in science teaching: Neglected aspects of research. *Review of Educational Research*, 201–217.
- Husni, E., & Rokhmat, Y. (2011). Perancangan *Augmented Reality* Volcano Untuk Alat Peraga Museum. *ITB*.
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE.
- Kangon, L. (2012). *Augmented Reality* in education and training. *TechTrends*, 13-20.
- King, F., Goodson, L., & Rohani, F. (2010). *Assesment & evaluation educational services program: higher order thinking skills*. Washington, DC: A publication of the Educational Services Program.

- Luis, C. E. (2013). PBL Methodologies with Embedded *Augmented Reality* in Higher Maritime Education: Augmented Project Definitions for Chemistry Practices. *International Conference on Virtual and Augmented Reality in Education* (pp. 402-405). Spain: Organic Chemistry Department (La Laguna University).
- Lyu, M. (2012). iDigitable. *Department of Computer Science and Engineering*.
- Malik, A. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Laboratory (HOT-LAB) untuk Meningkatkan Transferable Skills Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Mayer, R. (2002). Multimedia learning. *Psychology of learning and motivation Vol. 41*, 85-139.
- Mulyatiningsih. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*. *Jurnal Edukasi Elektro*.
- Mustaqim, M. N. (2016). Pengembangan modul praktikum berbasis multimedia interaktif pada praktikum Elektronika Dasar I materi Dioda II mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Walisongo tahun 2015. *Doctoral dissertation, UIN Walisongo*.
- Nadelson, L., Scaggs, J., Sheffield, C., & McDougal, O. (2015). Integration of video-based demonstrations to prepare students for the organic chemistry laboratory. *Journal of Science Education and Technology*, 24(4), 476-483.
- Nugraha, M. G. (2018). Redesign of students' worksheet on basic physics experiment based on students' scientific process skills analysis in Melde's law. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Nurchahyo, D. E. (2015). Pemanfaatan *Augmented Reality* Dalam Dunia Pendidikan Untuk Mempelajari Anatomi Tubuh Manusia Berbasis Android. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Pérez-López, D., & Contero, M. (2013). Delivering educational multimedia contents through an *Augmented Reality* application: A case study on its impact on knowledge acquisition and retention. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 12(4), 19-28.
- Prihadi, E. (2018). Pengembangan Keterampilan 4c Melalui Metode Poster Comment pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti (Penelitian di SMA Negeri 26 Bandung). *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*.
- Putri, W. W., Bakri, F., & Permana, A. H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia *Augmented Reality* pada Pokok Bahasan Alat Optik. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*.

- Rajendran, N. S. (2008). *Teaching and Acquiring Higher-Order Thinking Skills Theory & Practice*. Tanjung Malim Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I. W. (2009). Metode penelitian pengembangan dan teori pengembangan modul. *Makalah disampaikan dalam pelatihan bagi guru-guru dan Dosen di Nusa Penida Klungkung*.
- Saputri, D. S. (2017). Penggunaan *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata dan Hasil Belajar. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 1357-1366.
- Saryono. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Seels, B., & Richey, R. (1994). *INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY: The Definition and Domains of the Field*. Bloomington: Association for Educational Communications and Technology.
- Serway, R., & Vuille, C. (2016). *College Physics*. USA: Cengage Learning.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siahaan, A. D., Medriati, R., & Risdianto, E. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Dasar II Menggunakan Teknologi *Augmented Reality* pada Materi Rangkaian Listrik Dan Optik Geometris. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 91-98.
- Singer, S., Hilton, M., & Schweingruber, H. (2005). *America's lab report: Investigations in high school science*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Sobri. (2018). *Menulis Ilmiah*. Surabaya: Jagad Publishing.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 10-18.
- Subali, B. (2010). Penerapan Model Praktikum Problem Solving Laboratory Sebagai Upaya Untuk Memperbaiki Kualitas Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6, 90-97.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suseno, N. (2012). Peran praktikum dalam mengembangkan kemampuan dan karakter mahasiswa calon guru fisika pada mata kuliah keahlian program

- studi. *Seminar Nasional Pendidikan ke-1, Universitas Muhammadiyah Metro*, 132-139.
- Sutrisno, F. H., Koes-H, S., & Supriana, E. (2018). Eksplorasi LOTS dan HOTS Materi Optik Geometri Siswa SMA. *Momentum: Physics Education Journal*, 21–28.
- Tarigan, E. A. (2015). Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Pbl Terhadap Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Pada Materi Interaksi Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, (pp. 135-142). Bandung.
- Tay, V. (2010). *Multimedia: Making It Work 8th Edition*. New York: McGraw-Hills.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ünal, C., & Özdemir, Ö. F. (2013). A physics laboratory course designed using problem-based learning for prospective physics teachers. *European Journal of Science and Mathematics Education Vol. 1(1)*, 29-33.
- UNJ, T. D. (2014). *Modul Praktikum Fisika Dasar I*. Jakarta: UNJ.
- Warsono, H., & Hariyanto, M. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, A. D., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 263-278.
- Wolfson, R. (2019). *Essential University Physics*. New York: Pearson Education.
- Wulansari, O. E., Zaini, T., & Bahri, B. (2013). Penerapan Teknologi *Augmented Reality* pada Media Pembelajaran. *Jurnal Informatika*, Vol. 13(1).
- Young, H., & Freedman, R. (2015). *University Physics with Modern Physics*. New York: Pearson Education.
- Yuliati, S. R., & Lestari, I. (2018). Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Analysis of Students in Solving Hots Question In Higher Education. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 181-188.