

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari data-data yang didapatkan selama penelitian di kelas VIII-5 di SMP N 9 Tangerang. Dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut :

- 1) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan keterampilan berpikir dalam rangka memecahkan masalah dan belajar menjadi pelajar yang mandiri serta berani mengeluarkan pendapat di segala situasi dan kondisi.
- 2) Sebelum memakai Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) peserta didik cenderung menjadi pendengar sejati karena guru memakai metode ceramah dan peserta didik tidak berani untuk mengeluarkan pendapatnya.
- 3) Interaksi antar siswa maupun antara siswa dengan guru menjadi lebih baik sehingga berdampak positif terhadap suasana yang kondusif bagi pembelajaran PKn.
- 4) Proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dengan diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*).
- 5) Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) akan menumbuhkan daya kaji peserta didik memecahkan masalah dalam berpikir tingkat tingkat tinggi.

- 6) Pada tahap ini peserta didik tidak hanya mengetahui tetapi pada tahap mampu memahami dan mengaplikasi pengetahuannya dalam upaya memecahkan masalah.
- 7) Membuat peserta didik lebih aktif dan antusias dalam proses pembelajaran PKn.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian tindakan kelas ini berimplikasi bahwa dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan sikap kritis peserta didik dengan cara mengajarkan peserta didik berani mengemukakan pendapatnya di segala situasi dan kondisi, serta memberikan alasan dengan tepat dan logis dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi yang diajarkan, sehingga pengetahuan peserta didik dapat ditingkatkan tidak hanya pada tahap mengetahui tetapi pada tahap mampu memahami dan mengaplikasi pengetahuannya dalam upaya memecahkan masalah serta peserta didik lebih aktif dan antusias dalam proses belajar mengajar. Dengan memakai model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) peserta didik berkesempatan untuk mengeksplorasi pengetahuannya dan bebas menentukan pilihan penyelesaian masalah yang dianggap tepat, tentunya dengan berdasarkan teori yang dipelajarinya.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Sebagai pengajar guru harus lebih meningkatkan pengawasan, lebih sigap dan tanggap dalam mengambil langkah penyelesaian terhadap permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran seperti menurunnya motivasi peserta didik, peserta didik tidak berani untuk bertanya dan tidak berani untuk mengeluarkan pendapatnya dalam proses pembelajaran PKn tersebut.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan terus mendukung dalam pelaksanaan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk mencapai tujuan belajar yang maksimal.