

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE
SLIDE PADA MUATAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN
PATRIOTISME DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :

DINDA AJENG AYU LESTARI

1107617204

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Google Slide Pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme Di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dinda Ajeng Ayu Lestari

Nomor Registrasi : 1107617204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 3 Agustus 2021

Pembimbing I

Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		23 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		6 Agustus 2021
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		6 Agustus 2021
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)****		6 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SLIDE PADA MUATAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2021)

DINDA AJENG AYU LESTARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah multimedia interaktif google slide pada materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan merupakan kuisioner. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan uji coba peserta didik. Hasil penilaian oleh ahli materi memperoleh skor 92%. Penilaian oleh ahli media memperoleh skor 86,66%, dan Penilaian oleh ahli bahasa memperoleh skor 92%. Hasil validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 90% sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Pada uji coba *one to one* memperoleh skor 93,33%. Dan dalam uji coba *small group* memperoleh skor 96,66%. Hasil rerata skor presentase kelayakan yang diperoleh pada tahap uji coba peserta didik sebesar 95% sehingga produk masuk ke dalam kategori sangat baik. Sehingga multimedia interaktif ini layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPS materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Multimedia interaktif, Google Slide, Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme

**GOOGLE SLIDE BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA DEVELOPMENT
REGARDING SOCIAL STUDIES MATERIAL ON HEROISM AND
PATRIOTISM BEHAVIOUR IN 4TH ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

DINDA AJENG AYU LESTARI

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive multimedia google slide on the material Attitude of Heroism and Patriotism in the 4th grade of elementary school. This study uses the Research and Development (RnD) with ADDIE model which consists of five steps, namely (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The instrumen used is a questionnaire. Assessment of media products was carried out by three experts, namely material experts, media experts, linguists and student trials. The results of the assessment by material experts obtained a score of 92%. Assessment by media experts obtained a score of 86,66%, and assesment by linguists got a score of 92%. The result of validation of the experts assessment get a product feasibility score of 90% so it gets a very good category. In the one-to-one trial obtained a score of 93,33%. And in the small group trial, the score was 96,66%. The average score of the feasibility percentage obtained the student trial is 95% so the product falls into the very good category. So that this interactive multimedia is suitable to be used as a mediaum in social studies learning materials for Attitude of Heroism and Patriotism 4th grade Elementary school.

Keywords: *Interactive Multimedia; google slide; Attitude of Heroism and Patriotism*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinda Ajeng Ayu Lestari

No. Registrasi : 1107617204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari sampai Juni tahun 2021

Penelitian ini bukan hasil dari duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2021

Pembuat pernyataan



Dinda Ajeng Ayu Lestari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Ajeng Ayu Lestari
NIM : 1107617204
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : dindaajengayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 30 Agustus 2021

Penulis

(Dinda Ajeng Ayu Lestari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Qs. Al-Ankabut: 6 Allah berfirman,

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya, "*Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri*"

"KARUNIA ALLAH YANG PALING LENGKAP ADALAH KEHIDUPAN YANG DIDASARKAN PADA ILMU PENGETAHUAN." –ALI BIN ABI THALIB-

"ADA YANG SENANTIASA BERDOA UNTUKMU SAMPAI DIA LUPA BERDOA UNTUK DIRINYA SENDRI YAITU AYAH DAN IBUMU. MAKA PERCAYALAH DOA ORANG TUA TIDAK PERNAH GAGAL"

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa kepada seluruh umat manusia dan terutama pada saya pribadi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses dan rintangan sampai selesai dengan baik. Pertama saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta saya terutama Mamah dan Bapak saya yang bernama Ibu Tri Sutiani dan Bapak Sutarya berkat perjuangannya dari saya kecil sampai detik ini agar saya menjadi seseorang yang bertanggung jawab, tidak sompong, dan selalu rendah hati serta sudah membiayai pendidikan saya dari SD sampai S1 ini, terimakasih Mah, Pa. Semua ini juga tidak luput dari doa-doa terbaik mereka untuk kesuksesan saya. Kedua, untuk adik dan Kakak saya yang selalu saya jadikan motivasi untuk bangkit di segala halangan. Ketiga, semua keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi. Semuanya berjalan lancar berkat doa yang sangat luar biasa dari orang-orang tercinta di keluarga

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman-teman saya Kepada orang-orang yang telah memberikan masukan dan semangat dari awal saya membuat tulisan sederhana ini, seminar proposal dan sampai skripsi ini selesai. Kepada teman-teman saya di kampus kelas Excellent Ceria dan

"F"reedom Class PGSD 2017 dengan keseruan-keseruan dan ceria kalian selama kita belajar di kamps ini. Kepada teman teman terdekat saya Nadya Afidati, Elyana Hidayat, Eska Hasanah, Alya Nabila, Nabilla Daffa, Dwi Chaerunnisa, Yuni Rahmah, Della Jelika, Nafillah Khairini, Intan Wibianto, Bestari Riskiasa, Tian febianti, Suci Sepdiana, Yevinta Riliania, dan Qonita umar, banyak cerita dengan kalian serunya hiruk pikuknya proses skripsi dan pertemanan bersama kalian. Kepada Eka Putri dan Rivaldiansyah selaku Ilustrator saya yang baik hati, sabar serta *Hard worker*. Kepada teman-teman BEMP PGSD FIP UNJ yang telah membentuk saya menjadi seseorang yang berani berbicara di depan umum dan mengajarkan tentang organisasi yang baik. Kepada teman-teman Rumbel Ceria PGSD FIP UNJ yang telah memberikan saya wadah mengajar sebelum terjun ke sekolah. Serta tak lupa kepada keluarga besar SDN Pondok Kelapa 05 Pagi Jakarta Timur yang telah mengizinkan saya untuk penelitian di sekolah ini dan membantu saya menyelesaikan penyusunan skripsi. TERIMA KASIH BANYAK SEMUANYA.

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, for just being me at all times. Terimakasih untuk diri ini yang tidak pernah menyerah dan selalu berproses untuk lebih baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah yang maha kuasa dan segala pemberi segala nikmat dunia akhirat yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyusun skripsi ini dengan baik.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini baik secara moral dan akademik. Peran dan dukungan mereka begitu sangat luar biasa dan menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya mereka peneliti tidak akan bisa membuat skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti ingin berterima kasih kepada beberapa pihak.

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dra. Rosinar, M.Pd., selaku Penasehat Akademik
5. Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd., dan Bapak Dr. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku dosen dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.

7. Seluruh Staff Administrasi dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Seluruh dewan guru dan Staff Pondok Kelapa 05 Pagi Jakarta Timur yang telah mengizinkan dan membantu proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua peneliti Bapak Sutarya dan Ibu Tri Sutiani yang telah memberikan kecukupan harta, do'a, pendidikan serta segala hal yang mereka miliki agar penulis menjadi insan yang baik dan juga kepada kedua saudara penulis yang memberikan dorongan dan semangat.
10. Kepada seluruh teman teman selama perkuliahan, organisasi BEMP PGSD, Rumbel Ceria PGSD, keluarga Rumah Kita, Basis Esteman, 12mgm,dan keluarga ponkelterimakasih untuk saling memberikan dukungan satu sama lain.
11. Kamu, yang masih Allah rahasiakan, semoga segera dipertemukan untuk saling menyempurnakan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi untuk peneliti selama perkuliahan dan penelitian ini.

Semoga segala bantuan dan jasa mereka mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 3 Agustus 2021

Peneliti

Dinda Ajeng Ayu Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Ruang Lingkup Pengembangan	13
F. Manfaat Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Hakikat Media Pembelajaran	16
B. Hakikat Multimedia Interaktif	22
C. Hakikat Google Slide	24
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	28

E. Karaakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	35
F. Hasil Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Pengumpulan Data	49
F. Multimedia Interaktif Berbasis <i>Google Slide</i>	55
G. Prosedur Pengembangan	56
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Kerangka Model Teoretis	67
B. Hasil Analisis Uji Coba Model	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	96
D. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema dan Pembelajaran.....	33
Tabel 2.2 Kompetensi Inti.....	33
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	33
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis kebutuhan Guru.....	50
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Analisis kebutuhan Peserta Didik.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumen Kuesioner Ahli Materi.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Intrumen Kuesioner Ahli Media.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Intrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Intrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik.....	54
Tabel 3.8 Kategori Kelayakan.....	66
Tabel 4.1 Indikator, Materi Kegiatan dan Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide.....	75
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	91
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	94
Tabel 4.5 Hasil Nilai Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	96
Tabel 4.6 Rekapitulasi Ahli Materi.....	89
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ahli Media.....	91
Tabel 4.8 Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	94
Tabel 4.9 Nilai Rekapitulasi Ahli (<i>Expert Review</i>).....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	45
Gambar 3.2 Masuk Situs Google Slide.....	59
Gambar 3.3 Membuat Slide Baru.....	59
Gambar 3.4 Add on Pear deck.....	60
Gambar 3.5 Fitur Pear Deck.....	60
Gambar 3.6 Memulai sesi Pear Deck.....	61
Gambar 3.7 Navigasi Slide Pada Peserta Didik.....	62
Gambar 3.8 Pear deck Siap digunakan.....	63
Gambar 4.1 Google Slide sebelum pengembangan.....	77
Gambar 4.2 Tampilan awal Google Slide.....	78
Gambar 4.3 Tampilan Menu Awal.....	78
Gambar 4.4 Profil Pengembang.....	78
Gambar 4.5 Menu materi pembelajaran.....	79
Gambar 4.6 Materi 1 (1).....	79
Gambar 4.7 Materi 1 (2)	79
Gambar 4.8 Materi 1 (3)	79
Gambar 4.9 Materi 1 (4)	79
Gambar 4.10 Materi 1 (5)	80
Gambar 4.11 Materi 2 (1)	80
Gambar 4.12 Materi 2 (2)	80
Gambar 4.13 Materi 3 (1)	80
Gambar 4.14 Materi 3 (2)	80
Gambar 4.15 Materi 3 (3)	80
Gambar 4.16 Video Proklamasi.....	80
Gambar 4.17 Slide 1.....	81
Gambar 4.18 Slide 2.....	81
Gambar 4.19 Slide 3.....	81
Gambar 4.20 Slide 4.....	82
Gambar 4.21 Slide 5.....	82
Gambar 4.22 Produk Sebelum direvisi.....	95
Gambar 4.23 Produk Setelah direvisi.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Wawancara dengan Guru dan Peserta Didik.....	114
Lampiran 2 - Produk Multimedia Interaktif berbasis google slide.....	120
Lampiran 3 - Instrumen Validasi dan Uji Coba pengguna.....	126
Lampiran 4 - Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 5 - Surat Pengantar Penelitian.....	173
Lampiran 6 - Surat Keterangan melakukan penelitian.....	174
Lampiran 7 - Daftar Riwayat Hidup.....	175

