

المراجع بالعربية

- أحمد, ناصر سيد. المعجم الوسيط. (مؤسسة التاريخ العربي, ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م).
- حاميلة وآخرون. طرق تعليم اللغة العربية ومنهجها بمعهد الأمين بربندوان سومنب.
الهبوط, ٢٠٢٠: ٧٣ - ٩١
- السمان, محمود على. التوجيه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٣.
- الطوبجي, حسين ممدى. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. الكويت: دار
القلم, ٢٠٠٠.
- عبد المجيد, صالح عبد العزيز. التربية وطرق التدريس. (القاهرة: دار المعارف, دون
التاريخ).
- عبيد, حمزة حسين. أهمية الوسائل التعليمية في بيان العقيدة الإسلامية. مجلة
الجامعة العراقية, ٢٠٧: ٢٣٢ - ٢٠١٢: ٢٠ ص.
- محمد إنامي, بوتري زونيتي. وسيلة اللعبة اللغوية بروكون سقوار في تعليم اللغة
العربية. مجلة البيان, ٢٠١٨: ٢٢٩.
- معلوف, لويس. المنجد والإعلام. بيروت: دار المشرف (١٩٧٦ م).

المراجع بالإنجليزية

- Bahtiar Ihwan Rahman, "Student Perceptions Of The Use Of Google Classroom And Zoom In Writing Skills Lectures During The Covid-19 Pandemic", Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Education*, Vol.7 No.3 Tahun 2021.
- Dewi WAF. "Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Edukatif J Ilmu Pendidik*. 2020;2(1):55-61.
- Irawati R, Santaria R. "Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia." *Studi Guru dan Pembelajaran*. 2020;3(2):264-270.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.286>
- Islam A, Kalijogo S. "Efektifitas Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Arab." *J Pendidik Bhs Arab*. 2020;2(1):77-89.
- Iswanto R. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi. Arab" *J Bhs Arab*. 2017;1(2):139. doi:10.29240/jba.v1i2.286
- Leavitt, H.J dan Zarkasi, M.(1992). *Psikologi manajemen : sebuah pengantar bagi individu dan kelompok di dalam organisasi*. Erlangga. Hal 108
- Lu U, Salsabila N, Wulandari N, Ayu R. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi" : Persepsi Siswa Sma. *J Math Educ Apl*. 2020;2(1):1-7.
- Mastur M. "Upaya Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19" (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Ngenep Karangploso Malang). 2020;19.
<http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/1091>

Pandemi Covid-19”. Pros Konf Nas Bhs Arab VI. Published online 2020:181-192.
<http://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/view/686/633>

Permana GK, Daryati D. “Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Di SMK Negeri 4 Jakarta.” J PenSil. 2013;2(2):111-117. doi:10.21009/jpensil.v2i2.9872

Rois IN, Diniyah H, Sastra F, Malang UN. “Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” Published online 2020:355-365.

Rozak A, Albantani AM. “Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom.” Arab J Pendidik Bhs Arab dan Kebahasaaraban. 2018;5(1):83-102. doi:10.15408/a.v5i1.7481

Suganda HR. “Persepsi Siswa Mengenai Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Di Smk-Spma (Sekolah Pertanian Menengah Atas) Negeri H. Moenadi.” Published online 2016.

Wahidah R. Penilaian sikap tanggung pada pembelajaran bahasa arab DARING via WhatsApp di Madrasah Tsanawiyah. Pros Konf Nas Bhs Arab VI. Published online 2020:506-519.

Zuriati S, Briando B. Webinar dan Call for Papers “Menyongsong Era Merdeka Belajar” 2020;(June):1-14.