

تطوير اختبار تعليم القراءة المكثفة على أساس تيليجرام  
(البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

تقية أليفيا موتياررمضاني

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٥٧

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**PENGEMBANGAN LATIHAN PEMBELAJARAN  
QIRA'AH MUKATSAFAH BERBASIS TELEGRAM**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**TAQIYA ALIFIA MUTIARA RAMADHANI**

No Registrasi: 1205617057

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021 M/1442 H**

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالبة : تقيّة أليفيا موبتار رمضاني  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٧  
موضوع البحث : تطوير تقييم تعليم القراءة المكثفة على أساس تليجرام

قدّم هذا البحث العلمي لقسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة  
جاكرتا الحكومية. وقد حصلت الباحثة على الموافقة من قبل المشرفين على  
تقديمه للمناقشة في هذه الفترة الدراسية.

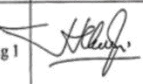


جاكرتا، ٢٤ يوليو ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		المشرف الأول	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١
		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
واقفه قسم تربية اللغة العربية			
		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.٠١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

### LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Taqiya Alifia Mutiara Ramadhani  
Nomor Registrasi : 1205617057  
Judul Skripsi : Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Qira'ah Mukatsafah Berbasis Telegram

Skripsi ini diajukan untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mendapatkan persetujuan dari kedua pembimbing untuk mengikut sidang pada semester ini.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP: 196108251999031001	Pembimbing 1		24-7-21
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP: 198112202015041001	Pembimbing 2		
<b>Disetujui oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Mohamad Sarip, MA. NIP: 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		

## تجريد

تقية اليافيا مويار رمضاني، تطوير إختبار تعليم القراءة المكثفة على أساس تيليجرام (البحث والتطوير). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث إلى تطوير إختبار تعليم القراءة المكثفة للطلبة الذين يدرسون تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية. يستخدم هذا البحث طريقة بحث مشتركة للبحث والتطوير مع طرازي هانافين وبيك. يقيد الباحثة نهج الأساليب المستخدمة في هذا البحث وهي: (١) تحليل الاحتياجات الطلبة نحو التطوير في تقييم التعلم، (٢) تصميم وسيلة تعليم لتقييم التعليم، (٣) تطوير المنتج استنادا إلى نتائج تقييم المنتج من الخبراء والمنتجات المنفذة مباشرة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات.

دراسة نتائج البيانات البحثية المكتسبة: (١) تحليل الاحتياجات ٤٠ طلبة من قسم تربية اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية، تبين أن ٩٨٪ من الطلبة بحاجة إلى التطوير في تقييم تعليم القراءة المكثفة.

(٢) تطوير في هذه وسيلة إختبار تعليم على أساس تقييم الخبراء يكتسب ضمن مجموع درجة ٤,٥ في فئة المؤهلين تأهيلا عاليا (٩٠٪) من قبل خبراء المواد ويكتسب ضمن مجموع درجة ٤,٨ في فئة المؤهلين تأهيلا عاليا (٩٦٪) بواسطة خبراء الوسيلة. (٣) نتائج تقييم تعليم المكتسبة ضمن مجموع نقاط ٣,٤ في فئة إيجابية جدا.

لذلك، فإن تطوير تقييم تعليم القراءة المكثفة على أساس تيليجرام مستخدم لائق  
جدا في تقييم تعليم القراءة المكثفة لطلبة في قسم تربية اللغة العربية، جامعة  
جاكرتا الحكومية.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Taqiya Alifia Mutiara Ramadhani, Pengembangan Latihan Pembelajaran Qira'ah Mukatsafah Berbasis Telegram (Penelitian dan Pengembangan).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan latihan pembelajaran Qira'ah Mukatsafah untuk mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab universitas negeri jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan Research and Development (R&D) dengan model Hannafin and Peck. Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu langkah: 1) Analisis kebutuhan dari mahasiswa terhadap pengembangan evaluasi pembelajaran, 2) Desain media latihan pembelajaran, 3) Pengembangan produk berdasarkan hasil penilaian produk dari para ahli dan Mengimplementasikan produk secara langsung. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: kuesioner.

Berdasarkan kesimpulan data penelitian memperoleh: 1) Analisis kebutuhan Mahasiswa dari 50 Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, menunjukkan bahwa sebanyak 98% Mahasiswa membutuhkan pengembangan latihan pembelajaran Qira'ah Mukatsafah. 2) Pengembangan media evaluasi pembelajaran ini berdasarkan penilaian dari para ahli memperoleh nilai total 4,5 dengan kategori **Sangat Layak** (90%) oleh Ahli Materi, dan memperoleh nilai total 4,8 dengan kategori **Sangat Layak** (96%) oleh Ahli Media. 3) Hasil Latihan Pembelajaran memperoleh nilai total 3,4 dengan kategori **Sangat Positif** .

Maka dari itu, Pengembangan Latihan Pembelajaran Qira'ah Mukatsafah berbasis Telegram ini dinyatakan **Sangat Layak** untuk digunakan dalam kegiatan Latihan Pembelajaran Qira'ah Mukatsafah bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Taqiya Alifia Mutiara Ramadhani, Training Development in Learning Qira'ah Mukatsafah on Telegram (Research and Development).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Programme Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, July 2021.

This research aims to develop the training of Qira'ah Mukatsafah learning for the students studying Arabic language education at the State University of Jakarta. This research uses a combined Research and Development (R&D) research method with the Hannafin and Peck models. The researcher restricts the approach of methods that are used in this research namely: 1) Analysis of the needs of students towards the development in learning evaluation, 2) Media design of learning evaluation, 3) Product development based on the results of product assessment from experts and Implementing products directly. The techniques of data collection used in this research are questionnaires.

Examining the conclusion of the research data acquired: 1) Analysis of the needs of 50 Students of Arabic Language Education Programme, State University of Jakarta, shows that 98% of the students need development in learning evaluation Qira'ah Mukatsafah.

2) The development in this learning evaluation media based on the assessment of experts acquires within a total score of 4.5 in the category of **Highly Eligible** (90%) by Material Experts and acquires within a total score of 4.8 in the Category of **Highly Eligible** (96%) by Media Experts. 3) Learning Exercise Results acquired within a total score of 3.4 in the category of **Very Positive**.

Therefore, the Training Development in Learning Qira'ah Mukatsafah on Telegram is **Totally Worth** using in the Training of Qira'ah Mukatsafah Learning for Students of Arabic Language Education Programme, State University of Jakarta.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، و على آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله قضي بعبادته وبر الولدين. وأشهد أن محمدا رسول الله رحمة للعالمين. أرشد الناس إلى بر الوالدين وحسن الخلق للناس أجمعين. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير تقييم تعليم القراءة المكثفة على أساس تيليجرام. لا يخلوا إعداد البحث وإجراءه عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى:

١. الله تعالى الذي قد أعطى الباحثة نعمة عظيمة وصيحة في حياتها خلال الدراسة في الجامعة.

٢. الدكتور أحمد مرادي الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة و أيضا ساعد الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة.

٣. أحمد مرزوق الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات للباحثة و أيضا الأساليب الشاهر في كتابة هذا البحث

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية

٥. الدكتور شفر الدين تاج الدين كالمشرف الأكاديمي الذي قد أرشد الباحثة

بالصبر منذ بداية دراسة الباحثة في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا

الحكومية.

٦. جميع الأستاذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا

من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى النافعة لحياة

الباحثة.

٧. الدكتورة فوتي ذوالحربي الماجستير كخبيرة لمواد التعليمية و إخوان رحمن

بختيار الماجستير كخبير لوسيلة التعليمية اللذان قد ارشدا الباحثة في

تصحيح هذه الوسيلة.

٨. الوالدان العزيزان المحبوبان أيضا الأسرة الكبيرة هم الذين يشجعون الباحثة

في إتمام البحث ويدعون لنجاحها.

٩. جميع الأصدقاء والصدقات الأحباء الذين يساعدونها ويشجعونها على إتمام

هذا البحث من الدفعة ٢٠١٧ قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا

الحكومية وخصوصا الفصل "ب" الأحباء.

١٠. زملاء الباحثة الأحباء, شيرى لبيب قررة أعين و إحساني صبحي و أليف الدين

رزقي و إمام فطني و ميسرة و تزكية مطمئنة و سلمى مجاهدة و سلمى نسرينا و

شيماء مفيدة عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده.

*Memperdagangkan dan  
Memartabatkan Bangsa*

و أخيرا, على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله و لكنها تعترف أنه بعيد عن الكمال, ولا يخلو عن الأخطاء و النقصان. لعل الله يغفر ذنوب و أخطائها. آمين. ومن أجل ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا, يوليو ٢٠٢١

الباحثة

تقية أليفيا موتياررمضاني



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق بالعربية.....
ب.....	صفحة التصديق بالإندونيسية.....
ج.....	تجريد بالعربية.....
ه.....	تجريد بالإندونيسية.....
و.....	تجريد بالإنجليزية.....
ز.....	الشكر والتقدير.....
ي.....	محتويات البحث.....
ز.....	قائمة الجداول.....
ز.....	قائمة الصورة.....
ز.....	قائمة الرسم البياني.....
١.....	الباب الأول. المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٤.....	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....
٤.....	د. أسئلة البحث.....
٥.....	هـ. أهمية البحث.....
٦.....	الباب الثاني. الدراسات النظرية.....

٦	أ. مفهوم التطوير.....
٦	١. تعريف التطوير.....
٧	٢. أهداف التطوير.....
٨	ب. مفهوم وسيلة التعليم.....
٨	أ. أهداف وسيلة التعليم.....
١٨	ج. مفهوم التقييم.....
١٨	د. مفهوم تيليجرام.....
١٨	١. تعريف تيليجرام.....
٢٠	هـ. مفهوم القراءة.....
٢٠	١. تعريف القراءة.....
٢٠	٢. أهمية القراءة.....
٢١	٣. أنواع القراءة.....
٢٧	و. أنواع إمتحان.....
١٩	الباب الثالث. مناهج البحث.....
١٩	أ. أهداف البحث.....
١٩	ب. موعد البحث ومكانه.....
٢٠	ج. طريقة البحث.....
٢١	د. اجراءات البحث التطويري.....
٢٢	هـ. مصادر البيانات.....

٢٣	.....	و. طريقة تحليل البيانات
٢٤	.....	ز. طريقة تحليل صحة البيانات
٢٦	.....	ح. تقييم جمع البيانات
٢٧	.....	ط. تقييم تحليل البيانات
٣٠	.....	الباب الرابع. نتائج البحث والمناقشة
٣٠	.....	أ. وصف البيانات
٣٠	.....	ب. تحليل البيانات
٣١	.....	١. تحليل الاحتياجات
٣٨	.....	٢. تصميم الانتاج
٣٩	.....	٣. تطوير الإنتاج
٤٤	.....	٤. تقييم الخبراء
٦٠	.....	ج. محدودية البحث
٦٢	.....	الباب الخامس. الخاتمة
٦٢	.....	أ. الاستنتاجات
٦٣	.....	ب. التضمين
٦٣	.....	ج. الاقتراحات
٦٤	.....	المراجع بالعربية
٦٥	.....	المراجع بالإندونيسية
٦٧	.....	المراجع بالإنجليزية

٦٨.....المراجع من الإنترنت

٦٩.....الملاحق



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الجداول

٢٣	الجدول ١
٢٥	الجدول ٢
٢٦	الجدول ٣
٢٦	الجدول ٤
٠٧	الجدول ٥
٠٨	الجدول ٦
٠٨	الجدول ٧
٣٠	الجدول ٨
٣٧	الجدول ٩
٣٩	الجدول ١٠
٤٠	الجدول ١١
٤٤	الجدول ١٢
٥٤	الجدول ١٣
٥٦	الجدول ١٤
٥٩	الجدول ١٥

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## قائمة الصورة

الصورة ١ ..... ٢١

قائمة الرسم البياني

الرسم البياني ١ ..... ٣٧



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : تقية أليفيا موتياررمضاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٧

الكلية : كلية اللغات والفنون

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير اختبار تعليم القراءة المكثفة على أساس تيليجرام  
(البحث التطويري)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢١ م



تقية أليفيا موتياررمضاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٥٧

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Taqiya Alifia Mutiara Ramadhani  
No. Registrasi : 1205617057  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Latihan Pembelajaran Qira'ah  
Mukatsafah berbasis Telegram (Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021



Taqiya Alifia Mutiara Ramadhani

No Reg: 1205617057

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN



Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Taqiya Alifia Mutiara Ramadhani  
NIM : 1205617057  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : taqiya734@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Latihan Pembelajaran Qira'ah Mukatsafah berbasis Telegram

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2021

Penulis

(Taqiya Alifia Mutiara R)