

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Strategi Pembelajaran	6
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	7
a. Tujuan Pembelajaran	7
b. Materi Pembelajaran	8
c. Metode Pembelajaran	8
d. Media Pembelajaran	10
e. Evaluasi Pembelajaran	10
B. Hakikat Keterampilan Kriya.....	11
1. Pengertian Keterampilan	11
2. Pengertian Kriya	12

C. Hakikat Tunagrahita.....	13
1. Pengertian Tunagrahita.....	13
2. Klasifikasi Tunagrahita	17
3. Karakteristik Tunagrahita.....	22
4. Pengertian Tunagrahita Sedang.....	27
5. Karakteristik Tunagrahita Sedang	29
6. Strategi Pembelajaran Tunagrahita.....	32
D. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	35
B. Latar Penelitian.....	35
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	39

BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN

A. Profil.....	41
1. Profil Sekolah	41
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	43
3. Sarana dan Prasarana	45
4. Profil Informan	45
5. Profil Kelas	46
6. Latar Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data	48
1. Perencanaan Pembelajaran	48

2. Tujuan Pembelajaran	50
3. Metode Pembelajaran	53
4. Media Pembelajaran.....	56
5. Materi Pembelajaran	58
6. Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
7. Evaluasi Pembelajaran.....	70
C. Temuan Penelitian	72
D. Justifikasi Teori Temuan di Lapangan	73
1. Perencanaan Pembelajaran	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
3. Faktor Pendukung Pembelajaran	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	85
C. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	92
-----------------------	-----------

RIWAYAT PENULIS