

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABTRAK .....	iii
<i>ABTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Hakikat Berpikir Kritis .....	12
a. Pengertian Berpikir Kritis .....	12
b. Komponen Berpikir Kritis .....	15
c. Karakteristik Berpikir Kritis .....	19
d. Manfaat Berpikir Kritis .....	27
e. Proses Berpikir Kritis .....	31
f. Berpikir Kritis Anak Usia Dini .....	36
2. Hakikat Pembelajaran Sains .....	39
a. Pengertian Pembelajaran .....	39
b. Pengertian Sains .....	41

c. Pengertian Pembelajaran Sains .....	44
d. Tujuan Pembelajaran Sains.....	46
3. Pendekatan <i>Inquiry</i> .....	48
a. Pengertian Pendekatan <i>Inquiry</i> .....	48
b. Strategi Pendekatan <i>Inquiry</i> .....	51
c. Tahapan Pendekatan <i>Inquiry</i> .....	55
d. Fungsi Pendekatan <i>Inquiry</i> .....	56
B. Penelitian Yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berpikir.....	60
D. Hipotesis Penelitian.....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Tujuan Penelitian .....	62
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	62
1. Tempat Penelitian .....	62
2. Waktu Penelitian .....	63
C. Metode dan Desain Penelitian .....	63
D. Perlakuan .....	65
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	69
F. Teknik Pengumpulan Data .....	73
a. Observasi (Checklist) .....	73
b. Dokumentasi .....	74
1. Variabel Penelitian .....	74
2. Definisi Konseptual .....	74
3. Definisi Operasional .....	75
4. Instrumen Penelitian .....	75
5. Validitas Eksperimen .....	76
6. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	78
a. Uji Validitas .....	79
b. Uji Reabilitas .....	80

G. Teknik Analisis Data.....	81
1. Statistik Deskriptif .....	82
2. Statistik Inferensial .....	82
a. Uji Normalitas .....	82
b. Uji Homogenitas .....	83
c. Uji Hipotesis .....	84
H. Hopotesis Statistika .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
A. Deskripsi Data.....	
1. Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun dengan Pembelajaran Sains dengan Pendekatan <i>Inquiry</i> (Kelompok Eksperimen).....	87
2. Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun dengan Pembelajaran Sains dengan Metode Konvensional (Kelompok Kontrol) .....	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	93
1. Uji Normalitas .....	93
a. Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Eksperimen Setelah diberi Perlakuan .....	93
b. Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Kontrol Setelah diberi Perlakuan .....	95
2. Uji Homogenitas .....	96
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	97
D. Pembahasan Penelitian .....	99
E. Keterbatasan Penelitian .....	109

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi .....	111
C. Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>