

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN PROKRASITINASI AKADEMIK PADA
SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN
KEUANGAN LEMBAGA DI JAKARTA TIMUR**

**TRIANI ASTIKA
1701617030**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND
SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC PROCRASTINATION
ON VOCATIONAL HIGH SCHOOLS STUDENTS OF
ACCOUNTING AND FINANCIAL INSTITUTION SKILL
PROGRAM AT EAST JAKARTA**

**TRIANI ASTIKA
1701617030**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FAKULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021**

ABSTRAK

TRIANI ASTIKA, 1701617030, Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 138 siswa. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linier berganda dan uji hipotesis yang terdiri dari uji T dan uji F. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik, terdapat hubungan negatif dan signifikan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik, dan terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan dukungan sosial secara simultan dengan prokrastinasi akademik. Dari hasil ini menunjukkan bahwa semakin rendah kontrol diri dan dukungan sosial siswa, maka semakin tinggi prokrastinasi akademik, dan sebaliknya. Temuan yang diperoleh yaitu tingkat prokrastinasi akademik siswa berada dalam kategori sedang, sedangkan tingkat kontrol diri dan dukungan sosial siswa termasuk kategori tinggi. Rekomendasi bagi siswa, untuk mengurangi tingkat prokrastinasi akademik, sebaiknya siswa menyusun jadwal secara berkala terkait kegiatan di sekolah. Kemudian untuk meningkatkan kontrol diri, siswa sebaiknya mampu memberikan penafsiran dan penilaian positif atas situasi yang tidak diinginkan. Dan terakhir, untuk meningkatkan dukungan sosial, sebaiknya orang-orang terdekat dapat memberikan dukungan informasi yang lebih kepada siswa. Serta bagi penelitian selanjutnya, diharapkan meneliti faktor-faktor prokrastinasi akademik lainnya agar dapat memperluas ilmu pengetahuan khususnya prokrastinasi akademik. Selain itu, penelitian lainnya juga dapat melakukan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengurangi atau meminimalisir terjadinya prokrastinasi akademik dengan diterapkannya teknik tertentu.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Kontrol Diri, Dukungan Sosial

ABSTRACT

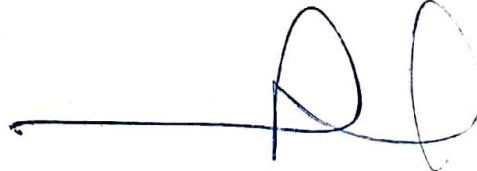
TRIANI ASTIKA, 1701617030, *The Relationship between Self-Control and Social Support with Academic Procrastination on Vocational High Schools Students of Accounting and Financial Institution Skill Program at East Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2021.*

This study aims to examine the relationship between self-control and social support with academic procrastination on Vocational High Schools Students of Accounting and Financial Institution Skill Program at East Jakarta. The sampling technique used proportional random sampling to obtain a sample of 138 students. The testing technique used is multiple linear regression and hypotheses testing consist of T-test and F-test. The results of this study indicate that there is a negative and significant relationship between self-control with academic procrastination, there is a negative and significant relationship between social support with academic procrastination, and there is a significant relationship between self-control and social support simultaneously with academic procrastination. From this results indicating that the lower of self-control and social support of students, the higher of academic procrastination, and vice versa. The findings are obtained the level of student's academic procrastination in the moderate category, while the level of self-control and social support in the high category. Recommendation for students, to reduce the level of academic procrastination, students should arrange schedules related to activities at school. Then, to increase self-control, students should be able to give positive interpretations and assesments of unwanted situation. And lastly, to increase social support, it is better for the closest people to provide more support to students. Then, for further research, it is expected to examine other factors of academic procrastination, in order to expand knowledge, especially academic procrastination. In addition, other research can also conduct experimental research that aims to reduce or minimize the occurrence of academic procrastination by applying certain technique.






Keywords: Academic Procrastination, Self-Control, Social Support

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		16/08/2021
2.	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		12/08/2021
3.	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Penguji 2)		05/08/2021
4.	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Dosen Pembimbing 1)		16/08/2021
5.	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Dosen Pembimbing 2)		17/08/2021

Nama : Triani Astika
No. Registrasi : 1701617030
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 2 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Triani Astika

No. Reg 1701617030

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Triani Astika
NIM : 1701617030
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : triani.astika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021


(Triani Astika)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah,
dan jangan malas (patah semangat)” (HR. Muslim No. 2664)

“Di antara tanda baiknya islam seseorang adalah meninggalkan sesuatu yang tidak
bermanfaat baginya” (HR. Tirmidzi)

“Sesungguhnya amalan kita sedikit, maka ikhlaslah untuk yang sedikit ini”
(Maimun bin Mihran rahimahullah, Hilyatul Auliyaa, 4/92)

“Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua, kakak dan teman-temanku yang
telah sabar, mendoakan, serta memberikan dukungan selama ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Jakarta Timur” dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.S.E. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa SMK Negeri 40, SMK Negeri 48, dan SMK Negeri 50 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2017 yang telah memberikan bantuan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2021

Triani Astika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Kebaruan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Teori Pendukung	17
1. Prokrastinasi Akademik	17
2. Kontrol Diri	27
3. Dukungan Sosial	32
B. Kajian Artikel Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangan Teori dan Pengembangan Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
1. Tempat Penelitian	66
2. Waktu Penelitian	66

B. Desain Penelitian.....	66
C. Populasi dan Sampel	67
D. Pengembangan Instrumen	69
1. Prokrastinasi Akademik	69
2. Kontrol Diri	73
3. Dukungan Sosial.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
F. Teknik Analisis Data.....	82
1. Persamaan Regresi Berganda	82
2. Uji Persyaratan Analisis	83
3. Uji Hipotesis.....	84
4. Analisis Koefisien Korelasi.....	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
A. Deskripsi Data.....	89
1. Profil Responden	89
2. Profil Data	90
B. Hasil	100
1. Persamaan Regresi Berganda	100
2. Uji Persyaratan Analisis	102
3. Uji Hipotesis.....	105
4. Analisis Koefisien Korelasi.....	108
C. Pembahasan.....	110
1. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik.....	110
2. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik..	112
3. Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan sosial dengan Prokrastinasi Akademik.....	116
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi.....	119
C. Keterbatasan Penelitian	120
D. Rekomendasi	121

DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	145
RIWAYAT HIDUP PENULIS	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	65
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	67
Gambar 4. 1 Histogram Prokrastinasi Akademik	93
Gambar 4. 2 Histogram Kontrol Diri	96
Gambar 4. 3 Histogram Dukungan Sosial.....	100
Gambar 4. 4 Normal Probability Plot	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel	68
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	70
Tabel 3. 3 Skala Penilaian untuk Prokrastinasi Akademik	70
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kontrol Diri	74
Tabel 3. 5 Skala Penilaian untuk Kontrol Diri	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial	78
Tabel 3. 7 Skala Penilaian untuk Dukungan Sosial	79
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	89
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	89
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	91
Tabel 4. 4 Rata-rata Hitung Skor Indikator Prokrastinasi Akademik	91
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik.....	92
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Kontrol Diri	94
Tabel 4. 7 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kontrol Diri.....	94
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri	95
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Dukungan Sosial.....	97
Tabel 4. 10 Rata-rata Hitung Skor Indikator Dukungan Sosial	97
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial.....	99
Tabel 4. 12 Uji Regresi Linier Berganda	101
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	102
Tabel 4. 14 Uji Linieritas antara XI dengan Y.....	104
Tabel 4. 15 Uji Linieritas antara X2 dengan Y	105
Tabel 4. 16 Uji T	106
Tabel 4. 17 Uji F	107
Tabel 4. 18 Uji Korelasi Ganda.....	108
Tabel 4. 19 Uji Koefisien Determinasi	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kartu Konsultasi Bimbingan Proposal Skripsi.....	145
Lampiran 2: Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	147
Lampiran 3: Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	148
Lampiran 4: Form Saran dan Perbaikan Skripsi	149
Lampiran 5: Surat Permohonan Izin Penelitian	150
Lampiran 6: Kuesioner Uji Coba	153
Lampiran 7: Tabulasi Data Uji Coba	161
Lampiran 8: Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	167
Lampiran 9: Kuesioner Uji Final	171
Lampiran 10: Tabulasi Data Uji Final	178
Lampiran 11: Deskripsi Data	197
Lampiran 12: Hasil Cek Plagiat di Turnitin	199
Lampiran 13: Indikator Prokrastinasi Akademik (Y)	200
Lampiran 14: Indikator Kontrol Diri (X_1).....	201
Lampiran 15: Indikator Dukungan Sosial (X_2)	202
Lampiran 16: Matriks Variabel Penelitian Terdahulu	203
Lampiran 17: Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	205