

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Kelompok Terhadap Kerjasama Tim Pada Ekstrakurikuler Futsal MAN 14 Jakarta.

B. Tempat dan Waktu

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 14 yang berlokasi di daerah Pekayon Jakarta Timur.

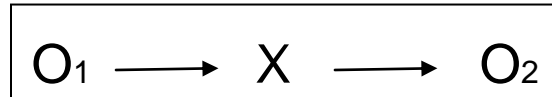
2. Waktu Penelitian

Waktu dilaksanakannya tanggal 18 Desember 2015 sampai 9 Januari 2016.

C. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimen dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu untuk mengetahui bagaimana peran permainan kelompok sebagai *variable* bebas terhadap tingkat kerjasama tim sebagai *variable* terikat.

Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut :



Keterangan:

O₁ = Nilai Pre-test

X = Perlakuan

O₂ = Nilai Post-test

Pre Test merupakan sebuah tes yang dilakukan peneliti untuk mengetahui tingkat kemampuan kerjasama tim ekstrakurikuler futsal MAN 14 Jakarta sebelum diberikan permainan kelompok. *Post Test* adalah kebalikan dari *pre test*, yaitu instrumen tes yang dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan kerjasama tim ekstrakurikuler futsal MAN 14 Jakarta setelah diberikan permainan kelompok.

D. Populasi dan sampling

1. Populasi

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Futsal MAN 14 Jakarta. Ekstrakurikuler Futsal MAN 14 Jakarta berjumlah 30 orang. Karena populasi yang relatif sedikit yaitu 30 orang. Jadi peneliti menggunakan semua populasi.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *sampling* jenuh (*sensus*). Sugiyono menjelaskan didalam bukunya bahwa: teknik *sampling* jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.¹ Hal ini dilakukan karena populasi dianggap relatif kecil sehingga semua anggota populasi di jadikan sampel. Sampel yang sudah ditentukan yaitu Ekstrakurikuler Futsal MAN 14 Jakarta yang berjumlah 30 orang siswa.

E. Rancangan Penelitian

Pada penelitian ini pelaksanaan *treatment* dilakukan sebanyak 6 (enam) kali pertemuan. Berikut tabel program perlakuannya.

Tabel 1. Program Perlakuan Permainan Kelompok

Tanggal	Jam	Kegiatan	Durasi
Jumat, 18 Desember 2015	16.00-16.30	Pemberian Angket Tes Awal Kerjasama Tim	30 menit
Selasa, 22 Desember 2015	16.00-16.30	Pemberian Permainan Hula Hoop	30 menit
Kamis, 24 Desember 2015	16.00-16.30	Pemberian Permainan Jerat Bola	30 menit
Selasa, 5 Januari 2016	16.00-16.30	Pemberian Permainan Benang Kusut	30 menit

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2009).h.124

Kamis, 7 Januari 2016	16.00-16.30	Pemberian Permainan <i>Transfer Bola</i>	30 menit
Jumat, 8 Januari 2016	16.00-16.30	Pemberian Angket Tes Akhir Kerjasama Tim	30 menit

Adapun penelitian ini meliputi 3 tahapan yaitu:

1. Tahapan persiapan

Tahap persiapan ini meliputi perancangan beberapa instrument yang berkaitan dengan nilai-nilai kerjasama tim.

2. Penyusunan instrument

Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah instrument kerjasama tim, yang meliputi:

- 1) Penentuan skala yang akan digunakan
- 2) Membuat indikator
- 3) Perumusan butir pernyataan
- 4) Pengujian instrument
- 5) Pengkajian instrument
- 6) Mempersiapkan instrument untuk tes awal

3. Tahapan pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan tahapan inti dalam melakukan sebuah penelitian. Kegiatan yang dilakukan pada tahapan ini yaitu:

- 1) Melakukan tes awal
- 2) Menentukan kelompok sampel

- 3) Melakukan program penelitian
- 4) Melakukan tes akhir

F. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pernyataan, yang sering disebutkan secara umum dengan nama kuesioner/angket dengan cara tes, tes yang digunakan adalah tes tertulis dengan bentuk pernyataan, yang terdiri dari lima pilihan jawaban (SS, S, RR, TS, STS). Pengumpulan data dilakukan dengan cara menemui responden secara langsung yang menjadi sampel dalam penelitian.

Sugiyono menjelaskan dalam bukunya bahwa: Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan/pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.² Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur. Kuesioner dapat berupa pertanyaan/pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung maupun dengan perantara.

²*Ibid.*, h.199

G. Instrumen Penelitian

1. Definisi konseptual

Kerjasama tim adalah suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama. Kerjasama tim timbul apabila orang menyadari bahwa adanya kepentingan bersama.

2. Definisi Operasional

Kerjasama tim merupakan skor yang diperoleh dari angket karakter kerjasama terdapat dari: (1). Dimensi kemampuan komunikasi: a. Kemampuan mendengar dan memahami rekan lain, b. Kemampuan menyampaikan pesan dengan tepat, c. Memberikan kesempatan teman untuk mengekspresikan keinginannya. (2). Dimensi kesediaan berpartisipasi: a. Terlibat secara emosional dalam kegiatan tim (saling ketergantungan), b. Bekerjasama dan memberi kontribusi untuk tim, c. Semangat menyelesaikan masalah bersama (memberi ide/gagasan). (3). Dimensi berbagi dan saling menghormati: a. Bersedia berbagi dengan rekan satu tim, b. Memperlakukan teman dengan baik (kata-kata, bercanda, dll), c. Menghindari konflik. (4). Dimensi tanggung jawab dan komitmen: a. Bertanggung jawab dalam tugas kelompok, b. Menjalankan peran yang diberikan.

3. Kisi-kisi Instrumen

Adapun teknik pengumpulan data dalam sebuah penelitian ini menggunakan angket dengan daftar isian skala *likert*, yaitu teknik pengumpulan data melalui pernyataan dari para responden. Skala ini berhubungan dengan pernyataan tentang sikap seseorang terhadap sesuatu. Instrumen untuk penelitian ini berbentuk lima pernyataan yang dilengkapi sejumlah alternatif. Responden memilih salah satu dari alternatif atau kategori jawaban yang telah disediakan tersebut sesuai dengan pilihannya.

Pemberian nilai jawaban angket pada setiap pernyataan berdasarkan skala *likert* meliputi 5 kategori pilihan jawaban, yaitu :

SS	= Sangat Setuju
S	= Setuju
RR	= Ragu-ragu
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju

Lima pilihan jawaban ini dimaksudkan agar responden tidak memiliki keraguan-keraguan dalam menjawab pernyataan. Pemberian pada skor atau nilai untuk masing-masing jawaban *favorable* adalah sebagai berikut:

SS	= Sangat Setuju	Nilai 5
S	= Setuju	Nilai 4
RR	= Ragu-ragu	Nilai 3
TS	= Tidak Setuju	Nilai 2
STS	= Sangat Tidak Setuju	Nilai 1

Pemberian pada skor atau nilai untuk masing-masing jawaban *unfavorable* adalah sebagai berikut :

SS	= Sangat Setuju	Nilai 1
S	= Setuju	Nilai 2
RR	= Ragu-ragu	Nilai 3
TS	= Tidak Setuju	Nilai 4
STS	= Sangat Tidak Setuju	Nilai 5

Tabel 2. Kisi-kisi angket uji instrument kerjasama tim

Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah Pernyataan		
		(+)	(-)	(+)	(-)	Σ
Kemampuan Komunikasi	1. Kemampuan mendengar dan memahami rekan lain.	11, 7	28	2	1	3
	2. Kemampuan menyampaikan pesan dengan tepat.	5, 2	13	2	1	3
	3. Memberikan kesempatan teman untuk mengekspresikan keinginannya	12, 8	30	2	1	3
Kesediaan berpartisipasi	1. Terlibat secara emosional dalam kegiatan tim (saling ketergantungan)	10, 17	29	2	1	3
	2. Bekerjasama dan memberi kontribusi untuk tim	24, 6	23	2	1	3
	3. Semangat menyelesaikan masalah bersama (member ide/gagasan)	20, 33	3	2	1	3
Berbagi dan Saling menghormati	1. Bersedia berbagi dengan rekan satu tim	1, 15	4	2	1	3
	2. Memperlakukan teman dengan baik (kata-kata, bercanda, dll)	27, 9	21	2	1	3
	3. Menghindari konflik	19, 18	14	2	1	3
Bertanggung Jawab dan Komitmen	1. Bertanggung jawab dalam tugas kelompok	26, 22	31	2	1	3
	2. Menjalankan peran yang diberikan	25, 32	16	2	1	3
Total			11	22	11	33

4. Uji Coba Angket

Angket disebarakan untuk di uji cobakan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMAN 88 Jakarta yang dilaksanakan pada hari senin, 23 November 2015. Penyebaran angket dilakukan kepada 30 responden. Setelah data terkumpul dilakukan uji coba data dengan menentukan validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Untuk mengukur validitas angket rumus yang digunakan adalah rumus *product moment* sebagai berikut :

Rumus :

$$r_{XY} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{XY} = Validitas butir
- n = Banyak responden
- x = Skor tiap butir
- y = Skor total
- $\sum x$ = Jumlah skor butir
- $\sum y$ = Jumlah skor total
- $\sum xy$ = Hasil kali X dan Y
- $\sum X^2$ = Jumlah skor butir yang telah di kuadratkan
- $\sum Y^2$ = Jumlah skor total yang di kuadratkan

Hasil perhitungan korelasi akan diinterpretasi dengan cara hasil yang di peroleh (r hitung) di konfirmasi dengan tabel harga kritik r *product moment*. Jika r hitung $>$ r tabel maka butir instrument di anggap valid.

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian kerjasama tim

Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah Pernyataan		
		(+)	(-)	(+)	(-)	Σ
Kemampuan Komunikasi	1. Kemampuan mendengar dan memahami rekan lain.	10, 6	25	2	1	3
	2. Kemampuan menyampaikan pesan dengan tepat.	4, 2	-	2	-	2
	3. Memberikan kesempatan teman untuk mengekspresikan keinginannya	11, 7	27	2	1	3
Kesediaan berpartisipasi	1. Terlibat secara emosional dalam kegiatan tim (saling ketergantungan)	9, 15	26	2	1	3
	2. Bekerjasama dan memberi kontribusi untuk tim	22, 5	21	2	1	3
	3. Semangat menyelesaikan masalah bersama (member ide/gagasan)	18, 29	-	2	-	2
Berbagi dan Saling menghormati	1. Bersedia berbagi dengan rekan satu tim	1, 13	3	2	1	3
	2. Memperlakukan teman dengan baik (kata-kata, bercanda, dll)	8	19	1	1	2
	3. Menghindari konflik	17, 16	12	2	1	3
Bertanggung Jawab dan	1. Bertanggung jawab dalam tugas kelompok	24, 20	28	2	1	3

Komitmen	2. Menjalankan peran yang diberikan	23	14	1	1	2
Total		20	9	20	9	29

Dalam penelitian ini menguji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbac*, penghitungan Reliabilitas dengan rumus :

$$r_{II} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

r_{II} = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varian total

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa angket setelah dilakukan tindakan berupa kegiatan permainan kelompok.

H. Teknik analisis data

1. Uji Hipotesis

Tenik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik Statistik uji-t, uji dua pihak menurut Anas Sudjono. Dengan rumus sebagai berikut:

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

Dengan langkah – langkah sebagai berikut:

1. Hipotesis

a. $H_0: \mu_1 = \mu_2$

b. $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

2. Mencari Standar Error dari Mean of Difference

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{n - 1}}$$

3. Mencari nilai t_{hitung}

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

4. Mencari nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = n – 1 pada taraf signifikan = 0,05

5. Menguji nilai t_{hitung} terhadap nilai tabel dengan ketentuan

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Jika $t_{tabel} \leq t_{hitung}$, maka H_0 diterima