

الباب الأول

أ. خلفية البحث

الحديث هو كلام النبي محمد صلى الله عليه وسلم والذي استخدم فيما بعد كأساس لقوانين معينة في الإسلام. الحديث هو المصدر الثاني للتعاليم الإسلامية بعد القرآن. وجودها هو البيان لما في القرآن^١. يكون الحديث مهمًا عندما لا توجد آية قرآنية تشرح بالتفصيل حكمًا ما ، لذلك يمكن استخدام الحديث كأساس شرعي في الحجج الدينية. بالإضافة إلى ذلك ، تحتوي أحكام الحديث على نصائح وشريعة يمكن تطبيقها في الحياة اليومية. وبالتالي ، فإن الحديث في الإسلام له دور مهم للغاية. فيما يتعلق بمسك الدفاتر ، فقد تم الانتهاء من القرآن في العصر الأولى للإسلام ، ولم تبدأ الأحاديث إلا بعد عشرة سنوات من الانتهاء من حفظ القرآن.

كتاب الأربعين النووية هو كتاب يحتوي على ٤٢ حديثاً للنبي محمد صلى الله عليه وسلم أو مشهور عادة بأحاديث الأربعين. هذا الكتاب معروف على نطاق واسع من قبل دوائر مختلفة ودرس على مستويات مختلفة من التعليم ، وخاصة في مؤسسات التربية الإسلامية. تغطي الأحاديث الواردة في هذا الكتاب العديد من جوانب الحياة اليومية مثل قواعد الإيمان والتوحيد والعبادة والأخلاق الحميدة والفروع الأخرى. على الرغم من أن الحديث المكتوب هو كلمة قصيرة للنبي ، إلا أن له معنى واسع. ويدل على ذلك وجود كتاب السيرة أو شرح للأحاديث في كتاب الأربعين النووية نفسه .

^١ القرآن سورة النحل : ٤٤

الأحاديث في الأربعين النووية هي أساس الإسلام . يرى بعض العلماء أن تعاليم الإسلام أو نصفه أو الثلث مبنية على أحاديث هذا الكتاب. الأحاديث في الأربعين النووية هي أساس الإسلام أو أساسه. يرى بعض العلماء أن تعاليم الإسلام أو نصفه أو الثلث مبنية على أحاديث هذا الكتاب.^٢

كما جاء في المقدمة كتابه ، فإن الإمام النووي كان بدافع حديث رواه علي بن أبي طالب ، وعبد الله بن مسعود ، ومعاز بن جبل ، وأبو الدرداء ، وابن عمر ، وابن عباس ، وأنس بن مالك ، وأبو هريرة. وأبو سعيد الخدري رضي الله عنه من العديد من الممرات التاريخية المختلفة:

إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من حفظ على أمتي أربعين حديثاً من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة في زمرة الفقهاء والعلماء" وفي رواية: "بعثه الله فقيها عالماً"، وفي رواية أبي الدرداء: "وكننت له يوم القيامة شافعا وشهيدا". وفي رواية ابن مسعود: قيل له: "ادخل من أي أبواب الجنة شئت" وفي رواية ابن عمر "كُتِبَ في زمرة العلماء وحشر في زمرة الشهداء"

اللغة العربية والحديث كالعملة الواحدة وتعلم اللغة العربية شرط رئيسي و ركن ركين في فهم الحديث والقران الكريم. فلا بد لنا قبل تعلم الحديث أن نتعلم اللغة العربية لأن بها نستطيع أن نفهم الحديث و القران الكريم, و نعلم تعاليم الدين " كما قال سيد أحمد مرادي في محاضراته: " و من ترك اللغة العربية فقد ترك الدين و من ترك لغة الدين فقد ترك تعاليم الدين, و من ترك تعاليم الدين فقد ذهب إلى الفساد".

يحتوي ترتيب الكلمات في الحديث النبوي على أنواع مختلفة من الكلمات مثل شكل الجملة للأسئلة والمكالمات والنواهي والأوامر والتلمي وما إلى ذلك. من المهم بالنسبة لنا معرفة هذه الأنواع من الجمل حتى لا نسيء تفسير معنى الحديث

^٢ الإمام النووي, الأربعين النووية (بيروت : دار المنهج) ٢٠٠٩

كله. يعتبر علم البلاغة في العلوم العربية أحد مجالات العلوم التي تدرس هذا الموضوع. علم البلاغة هو المستوى الثالث في اللغة العربية بعد علم النحو وعلم الصرف.

كما قال العلماء: "من تعلم علم النحو والصرف ولم يتعلم علم البلاغة فإنه كالجسد بدون الروح"

و من إحدى العلوم الذي يدرس عن اللغة العربية علم البلاغة. إن البلاغة من كلمة بلغ المعنى وصل المراد وصول الرسالة لها كلام تسليمها واحدا الى آخر. و من الأصلاح هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة, لها في النفس أثر الخلاب, مع ملامة كل كلام للموطن الذي يقال فيه, والأشخاص الذين يخاطبون.^٢

ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة علوم يعني علم البيان و علم المعاني و علم البديع. و من هذه العناصر البلاغية الثالثة اختار الباحثة علم المعاني. علم المعاني هو العلم يهتم بطرق تركيب الكلام و يشتمل الإيجاز والإطناب و الساوة و الفصل والقصر و كلام الخبري و كلام الإنشائي. و من تلك المباحث إختار الباحثة الكلام الإنشائي. و الكلام الإنشائي ينقسم نوعان و هما الكلام الإنشائي الطلبي و الكلام الغنشائي غير الطلبي. الإنشائي الطلبي خمسة أنواع و هي الأمل و النداء و التمني و الإستفهام.^٤

و أنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني.^٥
ومن الأمثلة على جملة النبي في الحديث ما يلي:

^٢ علي جارم المصطفى أمين. البلاغة الواضحة. سورابايا: الهداية ١٩٦١. ص: ٨

^٤ علي الجارم, البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع, (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية). ص: ٣٢

^٥ علي جارم المصطفى أمين. البلاغة الواضحة. سورابايا: الهداية ١٩٦١. ص: ١٨٢

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا،

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَوْصِنِي ؛ قَالَ : لَا تَغْضِبُ . فَرَدَّدَ مَرَارًا ؛ قَالَ : لَا تَغْضِبُ

عن أبي ذرّ الغفاريّ رضي الله عنه عن النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيما يرويه عن ربّه عزّ و جلّ أنّه قال : يا عبادي إنّني حرّمت الظلم على نفسي و جعلته بينه و محرّمًا فلا تظلموا....

في الحديث الثلاثة أعلاه ، يمكننا أن نرى في لمحة أن الثلاثة منهم يبدوون متشابهين باستخدام الحرف اللام، لكن ما يميزهم هو الحرف اللام في الحديث الأول باستخدام اللام المنفي بينما يستخدم الحديث الثاني والثالث اللام النهي. هذه بعض الأمثلة على النهي من الأحاديث الواردة في كتاب حديث الأربعين النووية التي تدخل في دراسة البلاغة في باب الكلام الإنشائي الطلبي، ولا سيما علم المعاني. من هذا المثال ، تريد الباحثة إجراء مزيد من التحقيق حول الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية و لأنّ لهما دور مهم في تعلم المعرفة الأساسية للدين واللغة العربية.

لذلك تريد الباحثة أن تبحث الكلام الإنشائي الطلبي في هذا الكتاب تحت

العنوان

"الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية"

ب. تركيز البحث و فرعيته

من خلفية البحث السابقة تركز الباحثة هذا البحث عن الكلام الإنشائي الطلبي و معانيها في كتاب الأربعين النووية. و أمّا فرعيته :

١. أنواع الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية

٢. معاني الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية

ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث

بناء على تركيز البحث المذكورة، تنظيم المشكلة هو:

١. كيف الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية ؟

و أمّا أسئلة البحث هي:

١. ما هي أنواع الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية ؟

٢. ما هي معاني الكلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية ؟

د. فوائد البحث

(١) لقسم تربية اللغة العربية

- لزيادة المراجع في المكتبة قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية
خصوصا عن كلام الإنشائي الطلبي في الكتاب الأربعين النووية

(٢) للمعلم

لمراجع المعلم في تعليم كلام الإنشائي الطلبي

(٣) للمتعلم

لزيادة مصدر التعلم للطلاب الذين يبحثون عن كلام الإنشائي الطلبي

(٤) للباحثة

- لإضافة البصيرة ومهارات التفكير في تحليل عن كلام الإنشائي الطلبي في الكتاب

الأربعين النووية



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*