

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU (CURIOSITY) PESERTA DIDIK
DALAM PELAJARAN PKN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA**

(Penelitian Tindakan Kelas Di SMA 1 JAKARTA)

MAISARI HABIR

4115082044



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU (CURIOSITY) PESERTA DIDIK
DALAM PELAJARAN PKN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA**

(Penelitian Tindakan Kelas Di SMA 1 JAKARTA)

MAISARI HABIR

4115082044



Dosen Pembimbing I : Prof.Dr. Nadiroh,M.Pd

Dosen Pembimbing II : Prof. Dr. H. Ismail Arianto, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

ABSTRAK

MaiSari Habir, *Upaya Meningkatkan Rasa ingin Tahu (Curiosity) Peserta Didik Dalam Pelajaran Pkn Melalui Multimedia*: penelitian tindakan kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ilmu Sosial Politik. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Rasa ingin Tahu (*Curiosity*) peserta didik dalam pembelajaran PKn melalui Multimedia di kelas X-5 di SMA Negeri 1 Jakarta. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini menggunakan tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan tindakan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Tindakan yang dilakukan adalah dengan penerapan penggunaan Multimedia.

Pada awal sebelum diadakan penelitian Rasa ingin Tahu peserta didik pada pembelajaran PKn berada pada skor 1,67 dan masih beradab dibawah skor median skala likert yaitu 2, ini menunjukkan masih sangat rendah. Pada siklus pertama, Rasa ingin Tahu peserta didik pada pembelajaran PKn berada pada skor 1,94 dan masih berada dibawah skor median skala likert yaitu 2, ini berarti masih sangat rendah. Oleh karena itu, peneliti guru sepakat untuk menjalankan siklus kedua. Pada siklus kedua, Rasa ingin Tahu peserta didik sudah mulai terlihat, hal ini ditandai dengan sudah mulai adanya pertanyaan yang diajukan peserta didik dan Rasa ingin Tahu peserta didik berada pada skor 2,44 sudah berada diatas skor skala likert yakni 2. Namun peneliti masih menganggap kurang maksimal, sehingga bersama guru sepakat melanjutkan ke siklus berikutnya. Pada siklus ketiga, Rasa ingin Tahu peserta didik pada pelajaran PKn telah mengalami peningkatan hal ini terlihat dengan skor 3,00 dan berada di atas skor median skala likert yaitu 2.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Multimedia dalam proses pembelajaran di kelas dapat meningkatkan Rasa Ingin Tahu peserta didik dalam proses pembelajaran PKn.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si

NIP.19640301.199103.1.001

TIM PENGUJI

NO.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr.Hj.Etin Solihatin, M.Pd</u> Ketua	.....	.....
2.	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Prof. Dr.Nadiroh, M.Pd</u> Pembimbing I (Anggota)	.....	.....
4.	<u>Prof.Dr.H.Ismail Arianto, M.Pd</u> Pembimbing II (Anggota)	.....	.....
5.	<u>Drs. Agus Martono, M.sc</u> Penguji Ahli	.....	.....

Tanggal Lulus : 27 Agustus 2012

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : MAISARI HABIR

No. Registrasi : 4115082044

Tanda tangan :

Tanggal : 27 Agustus 2012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAISARI HABIR
No. Registrasi : 4115082044
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan / Fakultas : Ilmu Sosial Politik / Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

“Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pkn Dengan Menggunakan Multimedia”(*Classroom Action Research di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jakarta*) beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta
Pada Tanggal:
Yang Menyatakan

MAISARI HABIR

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

**Balutlah logos dengan eptwas dan
kendalikanlah eptwas dengan logos**

&

**ALLAH selalu meberikan yang terbaik untuk
umatnya**

**maka bersemangatlah dan jangan pernah
menyerah.**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Beribu syukur dan terimakasih hanya kepadaMu Sang Ilahi, karena Engkau selalu memudahkan segala jalan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Teriring lantunan shalawat dan salam selalu tersemay kepada suri tauladan nabi kita, Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan kali ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Drs. Komarudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta, Raharjo, S.Pd., M.Si Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Hj. Ismail Arianto, M.pd selaku Dosen Pembimbing II. Serta segenap dosen Ilmu Sosial Politik yang telah memberi pembelajaran dan ilmu yang tak ternilai kepada penulis.

Dari lubuk hati yang terdalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada ayah penulis Abdul Habir dan ibu penulis Siti aiysah yang tercinta atas iringan dan lantunan doa, limpahan kasih dan sayang, serta dorongan baik materil maupun moril selalu tercurah kepada penulis selama menjalani proses studi. Dan tak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Harry Yanti Habir, Akbarudin Habir, Agus Tri Habir selaku kakak-kakak penulis dan M. Syafeii Habir selaku adik penulis yang sangat penulis sayangi.

Terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman,sahabat-sahabat sekaligus keluarga besar tercinta di ISP-PKn Reguler 2008. Sukses buat kalian semua, terima kasih untuk segala perhatian dan segala hal yang kita lalui bersama Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada SMA N 1 khususnya Bu Dra. yarneli selaku guru SMA N 1 yang dengan sabar mau membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan terima kasih kepada segenap peserta didik yang ada di kls x-5, kls x-7 dan x-8 yang telah memberikan kenangan yang sangat indah dan manis serta selalu meberikan dorongan dan melantungkan doa kepada penulis.

Dan terima kasih pula kepada Anna Mustika Sari selaku teman, sahabat, adik yang sangat penulis sayangi dan kepada Mustika yang telah bersedia membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Mudah-mudahan bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Juni 2012

Maisari Habir

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH PUSTAKA	
A. Konsep Rasa Ingin Tahu (Curiosity).....	7
B. Peserta Didik	11
C. Pelajaran PKn.....	14
D. Multimedia	16
BAB III DESAIN DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Sasaran Penelitian	28
D. Teknik Pemantauan	29
E. Tahap-tahap Penelitian.....	30
F. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	33
B. Deskripsi Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sebelum Penelitian	34
C. Temuan Penelitian.....	39
1. Siklus Pertama	39
a. Perencanaan	40
b. Tindakan Pertama	40
c. Observasi	45
d. Refleksi	50
2. Siklus Kedua	51
a. Perencanaan	51
b. Tindakan Kedua	52
c. Observasi	57
d. Refleksi	61
3. Siklus Ketiga	62
a. Perencanaan	63
b. Tindakan Ketiga.....	64
c. Observasi	67
d. Refleksi	72
D. Pembahasan.....	72
E. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Rasa Ingin Tahu Peserta didik Sebelum Penelitian	34
Tabel 2	Skor Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus 1	46
Tabel 2	Skor Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus 2	58
Tabel 3	Skor Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus 3	68
Tabel 4	Pengembangan Rasa Ingin Tahu Peserta didik	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pesan Dalam Komunikasi.....	18
Gambar 2	Kerucut Pengalaman Edgar Gale.....	19
Gambar 3	Program Multimedia.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	81
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	84
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	87

Lampiran 2

Skenario Pembelajaran Siklus 1	95
Skenario Pembelajaran Siklus 2	97
Skenario Pembelajaran Siklus 3	99

Lampiran 3

Lembar Kolaborator Siklus 1	101
Lembar Kolaborator Siklus 2	102
Lembar Kolaborator Siklus 3	103

Lampiran 4

Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik.....	104
Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik	105

Lampiran 5

Angket Pengamatan Peserta didik Sebelum Penelitian	108
Skor Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus 1	112
Skor Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus2.....	116
Skor Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Peserta didik Siklus 3	119

Lampiran 6

Hand Out Power Point	123
Silabus.....	131
Daftar Hadir Peserta didik kelas X-5	140

Lampiran 7

Surat Permohonan Izin Penelitian.....	141
Surat keterangan Penelitian.....	142

Lampiran 8

Gambar Program File Multimedia	143
Foto selama penelitian	145