

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Anisti. (2017). Komunikasi media film wonderful life. *Jurnal komunikasi*, 8(1), 33 - 39.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, K. P. (2010). *Bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai - nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Bailey, C., & C, Z. (1992). Community-based fisheries management institutions in Indonesia. *Maritime anthropological studies*, 5(1), 1 - 17.
- Biran, M. Y. (1997). *Kamus kecil istilah film*. Jakarta: B.P. sdm citra.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit gava media.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan karakter di sekoilah*. Yogyakarta: Penerbit gaya media.
- Denis, M. (2011). *Teori komunikasi massa McQuali*. Jakarta: Salemba humanika.
- Dewita, A. (2019, November 26). *Bagaimana membentuk karakter anak?* Diambil kembali dari Bp paud dan dikmas Sumatera Barat kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia:
<http://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/50/berita>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal lingkaran widyaiswara*, 1(4), 104 - 117.
- Fauziah, M. (2019). Konsep kebaikan dalam perspektif dakwah. *Al-idarah: jurnal manajemen dan administrasi islam*, 3(1), 73 - 94.

- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Jogjakarta: Ar-nuzz Media.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Halim, S. (2017). *Semiotika dokumenter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanudin, C. (2017). *Media pembelajaran: kajian teoritis dan kemanfaatan*. Sleman: Penerbit deepublish.
- Hidayat, A. (2015). Pendidikan islam dan lingkungan hidup. *Jurnal pendidikan islam*, 4(2), 374 - 389.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Dinamika ilmu*, 14(2), 226 - 239.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan karakter solusi yang tepat untuk membangun bangsa, cetakan II*. Jakarta: Indonesia heritage foundation.
- Mollison, B. (1979). *Permaculture: a designer's manual second edition*.
- Mudjiono, Y. (2011). Kajian semiotika dalam film. *Jurnal ilmu komunikasi*, 1(1), 125 - 138.
- Murtiadi, Danarjati, D. P., & Ekawati, A. R. (2015). *Psikologi komunikasi*. Yogyakarta: Psikosain.
- Nata, A. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali press.
- Panjaitan, R. G., Wahyuni, E. S., & Mega, M. (2019). Film dokumenter sebagai media pembelajaran submateri zat adiktif. *Jurnal pendidikan biologi*, 4(2), 52 - 59.
- Permatasari, B. R., Ridjal, A. M., & Soekirno, A. (2014). Penerapan konsep permakultur dengan pendekatan sosioekologi dalam membangun desa wisata. *Jurnal ruas*, 12(1), 91 - 100.

- Pratista, H. (2008). *Memahami film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *Jurnal riset pedagogik*, 1(2), 14 - 20.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *Dwijacendekia jurnal riset pedagogik*, 1(2), 14 - 20.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2), 127 - 144.
- Rikarno, R. (2015). Film dokumenter sebagai sumber belajar siswa. *Jurnal ekspresi seni*, 17(1), 129 - 149.
- Rohani, A. (2014). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ruspa, A. R., & Nirwana. (2017). Pembuatan media film dokumenter kontekstual dalam pembelajaran berbicara mahasiswa cokroaminoto palopo. *Prosiding seminar nasional*, 3(1), 334 - 352.
- Sarkawi, D. (2015). Pengaruh jenis kelamin dan pengetahuan lingkungan terhadap penilaian budaya lingkungan (studi ex post facto di akademi manajemen informatika dan komputer bina sarana informatika Jakarta). *Pendidikan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan*, 16(2), 102 - 144.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Penerbit erlangga.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Penerbit erlangga.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sukendar, M. U. (2017). *Psikologi Komunikasi : Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Sukitman, T. (2016). Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *JPSD : jurnal pendidikan sekolah dasar*, 2(2), 86 - 96.

Sutaryanto. (2015). Penerapan model value clarification technique (VCT) berbantuan film dokumenter dalam menanamkan nilai nasionalisme dan meningkatkan hasil belajar pada siswa sekolah dasar. *Premiere education*, 5(2), 237 - 252.

Suyanto. (2010). *Panduan pendidikan karakter di sekolah menengah pertama*. Jakarta: DIKTI.

Syarbini, A. (2012). *Buku pintar pendidikan karakter*. Jakarta: As@-prima pustaka.

Tjumani, D. (2018, Juli 3). *Kerusakan lingkungan hidup di Indonesia*. Dipetik November 7, 2020, dari Jurnalintelijen.net:
<https://jurnalintelijen.net/2018/07/03/kerusakan-lingkungan-hidup-di-indonesia/>

Wahyuni, E. S., Mega, M., & Panjaitan, R. G. (2019). Film dokumenter sebagai media pembelajaran submateri zat aditif. *Jpbio jurnal pendidikan biologi*, 4(2), 51-59.

Wardani, D. N. (2020). Analisis implementasi program adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan (studi kasus di min 1 Ponorogo). *Southeast Asian journal of islamic education management*, 1(1), 60 -73.

Widyaningrum, R. (2016). Pembentukan karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar melalui sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Widya wacana*, 11(1), 108 - 115.

- Wulandari, R. (2016). Metode kunjungan lapangan untuk menanamkan kepedulian terhadap lingkungan hidup. *Jurnal pedagogia issn 2089 - 3833*, 5(1), 67 - 80.
- Wulandhari, C. A., Zulfiati, H. M., & Rahayu, A. (2019). Peran guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik di kelas iv sd 1 sewon. *Prosiding seminar nasional pgsd*, 85 - 96.
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai - nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di sma korpri banjarmasin. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 6(11), 963 - 970.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan nilai kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Cv pustaka setia.
- Zerner, C. (1994). Through a green lens: the constructions of customary environmental law and community in Indonesia's Maluku Island. *Law and society review*, 28(5), 1079 - 1122.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia group.