

**PEMETAAN LITERASI DATA, LITERASI TEKNOLOGI, DAN LITERASI
MANUSIA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI DI
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

YUANDA EKA PUTRI

8105162650



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**MAPPING OF DATA LITERACY, TECHNOLOGY LITERACY, AND
HUMAN LITERACY ON ECONOMIC EDUCATION STUDENTS IN THE
ERA OF INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0**

YUANDA EKA PUTRI

8105162650



**This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

ABSTRAK

YUANDA EKA PUTRI, 8105162650, Pemetaan Literasi Data, Literasi Teknologi, dan Literasi Manusia pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi di Era Revolusi Industri 4.0. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia sebagai literasi baru yang digagas oleh Kementerian Riset Pendidikan dan Teknologi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017-2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017-2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan mix method. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes dan wawancara. Hasil skor tes akan dikonversikan menjadi skala 100 dan dibedakan menjadi tiga kategori yaitu, tinggi/baik (75-100), sedang/cukup (56-75), dan rendah (1-55). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi data pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi UNJ masih tergolong sedang/cukup dengan total nilai rata-rata sebesar 56,39. Sedangkan untuk tingkat literasi teknologi termasuk kategori tinggi/baik dengan total nilai rata-rata sebesar 92,9. Selanjutnya untuk literasi yang terakhir yaitu literasi manusia termasuk pada kategori sedang/cukup dengan total nilai rata-rata sebesar 74,41.

Kata Kunci: Literasi data; literasi teknologi; literasi manusia

ABSTRACT

YUANDA EKA PUTRI, 8105162650, *Mapping of Data Literacy, Technology Literacy, and Human Literacy on Economic Education Students in The Era of Industrial Revolution 4.0.* Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2021

This study aims to analyze the level of data literacy, technological literacy, and human literacy as new literacy initiated by the Ministry of Research, Education and Technology for Cooperative Economic Education Students, State University of Jakarta, class of 2017-2019. The population in this study were all students of the 2017-2019 Economic Education study program. This research is a descriptive study with a mix method approach. Data collection techniques in this study were in the form of tests and interviews. The results of the test scores will be converted into a scale of 100 and divided into three categories, namely, high/good (75-100), moderate/enough (56-75), and low (1-55). The results of this study indicate that the level of data literacy ability of UNJ Cooperative Economics Education students is still relatively moderate with a total average score of 56.39. Meanwhile, the level of technological literacy is in the high/good category with a total average score of 92.9. Furthermore, for the last literacy, human literacy is included in the moderate/enough category with a total average value of 74.41.

Keywords: Data literacy; technological literacy; human literacy

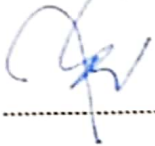

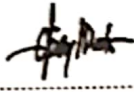


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd

NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Saparuddin M. SE, M.Si</u> NIP. 197701152005011001 (Ketua Penguji)		<u>18/8/21</u>
2	<u>Dr. Karuniana Dianta A. S. S.IP., M.E</u> NIP. 198009242008121002 (Penguji 1)		<u>20 Agustus 2021..</u>
3	<u>Dicky Iranto, S.E., M.SE</u> NIP. 197106122001121001 (Penguji 2)		<u>18 Agustus 2021</u>
4	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 (Pembimbing 1)		<u>20 Agustus 2021</u>
5	<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 2)		<u>18 Agustus 2021</u>

Nama : Yuanda Eka Putri
No. Registrasi : 8105162650
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 30 Juli 2021

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis jelas tercantumkan sebagai acuan dalam masalah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidaksadaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat Pernyataan



Yuanda Eka Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan segala kemudahan hingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul “Pemetaan Literasi Data, Literasi Teknologi, dan Literasi Manusia Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi di Era Revolusi Industri 4.0”. Penyusunan proposal ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Selama masa pengerjaan, penulis menerima banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya selama masa penulisan skripsi ini
3. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya selama masa penulisan skripsi ini
4. Orang tua peneliti M. Burhanuddin (Ayah), Sri Yuliyanti (Ibu) dan keluarga besar Zainal yang selalu mendo’akan, memotivasi, dan memberikan segala

bantuan baik dari segi moril maupun materil dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini

5. Syelviana Wati, Winona Resida, Hilyah Aziza, Ayuvania Yulian dan Fikri Mulia Ningrum sebagai sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan segala masukan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini
6. Teman-teman kelas seperjuangan di Ekonomi Koperasi A 2016 serta seluruh pihak yang telah memberikan banyak bantuan serta dukungan selama menyelesaikan skripsi ini
7. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat membuka hati atas segala kritik serta masukan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Jakarta, 01 Agustus 2021

Yuanda Eka Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kebaruan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Latar Belakang Teori	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Penyusunan Instrumen.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Coba Instrumen	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Pembahasan.....	49
BAB V	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Data.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Literasi Teknologi.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Manusia.....	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 3. 6 Kategori Skor.....	38
Tabel 4. 1 Data Responden	40
Tabel 4. 2 Tingkat Literasi Data Secara Keseluruhan	41
Tabel 4. 3 Kategori Tingkat Literasi Data	42
Tabel 4. 4 Persentase responden yang menjawab benar pada literasi data	43
Tabel 4. 5 Tingkat literasi teknologi secara keseluruhan.....	44
Tabel 4. 6 Kategori tingkat literasi teknologi	45
Tabel 4. 7 Persentase responden yang menjawab benar pada literasi teknologi.....	45
Tabel 4. 8 Tingkat literasi manusia secara keseluruhan.....	46
Tabel 4. 9 Kategori tingkat literasi manusia	47
Tabel 4. 10 Persentase responden yang menjawab benar pada literasi manusia	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistematis kemampuan dan kompetensi literasi data.....	14
Gambar 3. 1 Model Konstruksi Penelitian	29