

تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دارالقرآن والحديث في بكاسي
(البحث التحليل الوصفي النوعي)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

شفاء فوزية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٤

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ

**PENGAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA DI PONDOK PESANTREN
MAHASINA DARUL QUR'AN WAL HADITS DI BEKASI
(PENELITIAN ANALISIS DESKRIPTIF KUALITATIF)**

SKRIPSI



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Syifa Fauziah

1205617024

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/1443 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : شفاء فوزية
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٤ :
موضوع البحث : تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي

(البحث التحليل الوصفي النوعي)


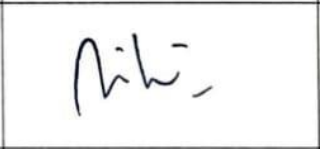
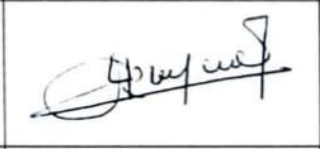

تاريخ المناقشة : ٣ أغسطس ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
<١/٨/٢٤		عميدة كلية اللغات و الفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
<١/٨/١٦		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارزاباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
<١/٨/١٧		المناقش	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
<١/٨/١٧		المشرفة الأولى	الأستاذة الدكتورة زريتي الماجستير رت: ١٩٥١١٢٣.١٩٧٨.٣٢.٠.١
<٢/٨/٢٨		المشرف الثاني	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١

(* رت : رقم التوظيف

Lembar Pengesahan

Nama : Syifa Fauziah
Nomor Registrasi : 1205617024
Judul Skripsi : Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren
Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi (Penelitian Analisis
Deskriptif Kualitatif)
Tanggal Sidang : 3 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		24/8/21
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		16/8 ²¹
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		17/8 ²¹
Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd NIP. 195112301978032001	Pembimbing 1		17/8/21
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001	Pembimbing 2		18-08-21

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : شفاء فوزية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي

(البحث التحليل الوصفي النوعي)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢١



شفاء فوزية

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٢٤

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Fauziah
Nomor Registrasi : 1205617024
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Syifa Fauziah

No. Reg: 1205617024

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : شفاء فوزية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي

(البحث التحليل الوصفي النوعي)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٦ أغسطس ٢٠٢١

شفاء فوزية

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٢٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Fauziah
Nomor Registrasi : 1205617024
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan hak tersebut, Universitas Negeri Jakarta dapat menempatkan, memindahkan atau menyalinnya melalui internet atau sarana lain untuk kepentingan akademik tanpa seizin saya selama penelitian ini ditulis atas nama saya sebagai pemilih Hak Cipta. Saya bertanggung jawab atas apa yang saya tulis di dalamnya jika melanggar hukum atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Syifa Fauziah

No. Reg: 1205617024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Fauziah
NIM : 1205617024
Fakultas/Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : fsyifa110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an

Wal Hadits Di Bekasi (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Syifa Fauziah)
nama dan tanda tangan

التجريد

شفاء فوزية، تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي (البحث التحليل الوصفي النوعي). قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية. يوليو ٢٠٢١.

تم إجراء هذا البحث بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي في الفصل الدراسي الزوجي من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، بهدف معرفة تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التحليل الوصفي النوعي مع أسلوب جمع البيانات من خلال ملاحظة الفصل والمقابلات والتوثيق. بينما يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث. يبدأ هذا البحث من يناير ٢٠٢١ م إلى يوليو ٢٠٢١ م. يركز هذا البحث على معرفة تدريس مهارات الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي، بالإضافة إلى معرفة ما إذا كانت عملية تدريس مهارات الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي فعالة أم لا.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن (١). تدريس مهارات الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي باستخدام طريقة المباشرة. إن تطبيق طريقة المباشرة في تدريس مهارات الكلام هو الخطوة الأولى حيث يقرأ المعلم المفردات للطلاب مباشرة باستخدام اللغة العربية بمساعدة الدعائم أو الوسائط الأخرى، ثم يتابع الطلاب جنبًا إلى جنب مع المفردات التي يقرأها المعلم ويتم إجراؤها بشكل متكرر حتى يفهمها الطلاب. ثم الخطوة الثانية بعد أن يكون لدى

الطلاب بالفعل عدد من المفردات، يعلمهم المعلم جملاً بسيطة تُستخدم غالباً في الحياة اليومية حتى يتمكن الطلاب أخيراً من التحدث باللغة العربية بنطق جيد وصحيح. (٢). سار تدريس مهارات الكلام بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي بشكل جيد وفعال لأنها كانت قادرة على جعل الطلاب يتحدثون ويتفاعلون باللغة العربية.



Ministerial der
Ministerial der

ABSTRACT

Syifa Fauziah, Teaching Speaking Skills at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadith Islamic Boarding School in Bekasi (Qualitative Analysis Research).
Department of Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2021.

This research was conducted at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Islamic Boarding School in Bekasi in the even semester of the 2020/2021 academic year, with the aim of knowing the Teaching of Speaking Skills at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Islamic Boarding School in Bekasi.

The method used in this research is descriptive qualitative analysis method with data collection techniques through classroom observation, interviews and documentation. while checking the validity of the data is done by triangulation. This research starts from January 2021 to July 2021. The focus of this study was to determine the teaching of speaking skills at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadith Islamic Boarding School in Bekasi, in addition to knowing whether the teaching process of speaking skills at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadith Islamic Boarding School in Bekasi was effective or not.

The results of this study indicate that 1). Teaching Speaking Skills at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadith Islamic Boarding School using the Mubasyarah Method. The application of the Mubasyarah Method in Teaching Speaking Skills is the first step the teacher reads the vocabularies to the students directly using Arabic with the help of props or other media then the students follow along with the vocabularies that are read by the teacher and done repeatedly until the students understand it. Then the second step after the students already have a number of vocabulary, the teacher teaches them simple sentences that are often used in everyday life until finally the students are able to speak Arabic with good and correct pronunciation. 2). Teaching Speaking Skills at the Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Islamic Boarding School in Bekasi went well and effectively because it was able to make the students speak and interact with Arabic.

ABSTRAK

Syifa Fauziah, Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi (Penelitian Analisis Deskriptif kualitatif). Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2021.

Penelitian ini dilakukan di Pondok pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits di Bekasi pada semester genap tahun ajaran 2020/2021, dengan tujuan untuk mengetahui Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi kelas, wawancara dan dokumentasi. sedangkan dalam pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi. Penelitian ini dimulai dari Januari 2021 hingga Juli 2021. Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengajaran Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi, selain itu untuk mengetahui apakah proses Pengajaran Keterampilan Berbicara di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits Di Bekasi berjalan efektif atau tidak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Pengajaran Keterampilan Berbicara di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits menggunakan Metode Mubasyarah. Adapun Penerapan Metode Mubasyarah pada Pengajaran Keterampilan Berbicara adalah langkah pertama guru membacakan kosakata-kosakata kepada para santri langsung menggunakan Bahasa Arab dengan bantuan alat peraga atau media lainnya kemudian para santri mengikuti bersama kosakata-kosakata yang dibacakan oleh guru dan dilakukan secara berulang-ulang sampai para santri memahaminya. Kemudian langkah kedua setelah para santri telah memiliki sejumlah kosakata maka guru mengajarkan kepada mereka kalimat-kalimat sederhana yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari sampai akhirnya para santri mampu berbicara dengan Bahasa Arab dengan pengucapan yang baik dan benar. 2). Pengajaran Keterampilan Berbicara di Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits di Bekasi berjalan dengan baik dan efektif karena mampu menjadikan santrinya berbicara dan berinteraksi dengan Bahasa Arab.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد، مفتاح باب رحمة الله عدداً في علم الله صلاة و سلاماً دائمين بداوام ملك الله وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

قد مرت الباحثة بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية لاجتماع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال درستها لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحثة في هذا البحث عن تطبيق الطريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف السابع بمعهد محاسن دار القرآن والحديث في بكاسي.

فتتشرف الباحثة بأن تقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام وخالص التحية وبالغ التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحثة في إكمال هذا البحث العلمي، وهم:

١. الأستاذة الدكتورة زريتي، الماجستير، كالمشرفة الأولى التي قامت بإشراف الباحثة بالإخلاص و الصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.
٢. السيد الدكتور احمد مرادي، الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر وقدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة من بداية حتى نهايته.
٣. السيد الدكتور محمد شريف، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية.
٤. السيد الدكتور شفرالدين تاج الدين، الماجستير، كالمشرف الأكاديمي.
٥. جميع الأساتيد والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية الذين يقدمون كثيراً من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٦. الأستاذ شفرالدين كمدرس اللغة العربية في معهد محاسن دار القرآن والحديث

الذي أعطني فرصة عظيمة لأداء البحث في هذه المعهد.

٧. أشكر لكما يا والدي عبدالرحمن نالح ووالدتي عطية على كونكما شخصين قويين

وصبورين ومهتمين ودائما بجانبني في كل موقف. شكرا لكما لأنكما جعلتmani قوية

وصبورة في خوض كل عملية في رحلة حياتي. بارك الله فيكما، وتكون لكما الجنة.

٨. أخي، احمد زين الدين، شكرا لكونك أخا صالحا. حفظك الله دائما.

٩. جميع الزملاء من الدفعة ٢٠١٧ من الفصل ب و خاصة منهنّ: هرتينا، دويتا نور

عفيفة، نوري فوزية نبيلة وجميع أصحابي الآخرين الذين لم أستطيع كتابة

أسماءهم بالتفصيل. وبهذا لا أنقص احترامي إياهم.

تقبل الله أعمالهم، وأسأل الله التوفيق والهداية، وأن يجعل أعمالنا الخالصة لوجه

الله تعالى وحده والحمد لله رب العالمين .

بكاسي، يوليو ٢٠٢١ م

الباحثة،

شفاء فوزي

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٢٤

المحتويات

أ	صفحة تصديق لجنة المناقشة
ج	صفحة الإفادة
هـ	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ز	التجريد
ك	الشكر والتقدير
م	المحتويات
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تركيز البحث وفرعيته
٥	ج. اسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. أهمية البحث
٥	١. الأهمية النظرية
٥	٢. الأهمية التطبيقية
٦	الباب الثاني : الدراسات النظرية
٦	أ. طرق تعليم اللغة العربية
٦	١. مفهوم طرق تعليم اللغة
٦	٢. أنواع طرق التعليم
٩	ب. الطريقة المباشرة

٩	١. مفهوم الطريقة المباشرة
١٠	٢. خصائص الطريقة المباشرة
١١	٣. مزايا وعيوب الطريقة المباشرة
١٢	ج. مهارة الكلام
١٢	١. مفهوم مهارة الكلام
١٣	٢. أهداف تعلم مهارات الكلام
١٤	٣. خطوات عملية تعلم مهارات الكلام
١٥	د. الدراسات السابقة
١٧	الباب الثالث : مناهج البحث
١٧	أ. مكان البحث وموعده
١٧	ب. طريقة البحث
١٨	ج. البيانات ومصادرها
١٩	د. أسلوب جمع البيانات
٢٠	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٢١	و. صحة البيانات
٢٢	الباب الرابع : نتائج البحث
٢٢	أ. الوصف العام لموقع البحث
٢٢	١. تاريخ التأسيس عن معهد محاسن دارالقرآن والحديث
٢٣	٢. الرؤية والرسالة
٢٤	٣. الهيكل التنظيمي

٤. أحوال المعلمين ٢٦
٥. أحوال التلاميذ ٢٧
٦. المرافق والبنية التحتية ٢٨
٧. منهج دراسي ٢٩
٨. برامج مميزة ٣٠
٩. الأنشطة اليومية ٣٠
- ب. نتائج البحث ٣٢
١. عملية تعليم اللغة العربية لدى بنات الصف السابع ٣٢
٢. مدى فعالية تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دارالقرآن والحديث ٣٦
٣. مزايا وعيوب تدريس مهارة الكلام بمعهد محاسن دارالقرآن والحديث ٣٨

- الباب الخامس : الخاتمة ٤٠
- الاستنتاجات ٤٠
- الاقتراحات ٤١
- المراجع باللغة العربية ٤٣
- المراجع باللغة الإندونيسية ٤٤
- الملاحق ٤٦

Manuskript der
Manuskript der