

DAFTAR PUSTAKA

- Atsani, K. L. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Brabazon, T., Winter, M., & Gandy, B. (2014). *Digital Wine How QR Codes Facilitate New Markets for Small Wine Industries*. New Zealand: Springer.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Durak, G., Ozkeskin, E. E., & Ataizi, M. (2016). QR-Codes in Education and Communication. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE April 2016*, 42 -5 8.
- Erniwati, Eso, R., & Rahmia, S. (2014). Penggunaan Media Praktikum berbasis Video dalam Pembelajaran IPA-Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Perubahannya. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 269-273.
- Finkelstein, N., Adams, W., Keller, C., Perkins, K., & Wieman, C. (2006). High-Tech Tools for Teaching Physics : the Physics Education Technology Project. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching*, 110 - 121.
- Giuseffi, F. G. (2019). *Self-Directed Learning Strategies in Adult Educational Contexts*. United States of America: IGI Global.
- Gogova, M., & Koceska, N. (2014). The Use of QR Codes in Education. *A Journal for Information Technology, Education Development and Teaching Methods of Technical and Natural Sciences*, 21 - 24.
- Hermansyah, Gunawan, & Herayanti, L. (2015). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Beriki Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 97 - 102.
- Kato, H. (2005). *2D-Barcode for Mobile Devices*. Perth: Edith Cowan University.

Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Ki'i, O. A., Dewa, E., & Begu, P. O. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Praktikum Elektronika Dasar II secara Virtual di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 75-80.

Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.

Law, C.-y., & So, S. (2010). QR-Codes in Education. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 85-100.

Maison, Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 32-39.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Mudlofir. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Nuridin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21. (2020). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Presiden Republik Indonesia.

Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

PhET. (2021, Februari 8). *PhET Interactive Simulations*. Retrieved from PhET Interactive Simulations Riset: <https://phet.colorado.edu/in/research>

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pratama, N. D., Suyudi, A., Sakdiyah, H., & Bahar, F. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 82-88.
- Pricilia, H. Y., Budi, E., & Astra, I. M. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik PhET Simulation Berbasis STEM. *Prosiding Seminar Nasional Nasional Fisika 2019*, 313-318.
- Pusfarini, Abdurrahman, & Jalmo, T. (2016). Efektifitas LKPD Sains Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menumbuhkan Kecakapan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 65 -72.
- Putra, R. A., Kamil, M., & Pramudia, J. R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 23-36.
- Rikala, J., & Kankaanranta, M. (2012). The Use of Quick Response Codes in the Classroom. *Conference Paper : University of Jyväskylä*, 1 - 8.
- Rikala, J., & Kankaanranta, M. (2014). Blending Classroom Teaching and Learning with QR-Codes. *10th International Conference Mobile Learning*, 141-148.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamal. (2020). PhET : Simulasi Interaktif dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 10 -14.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safitri, D., & Sinuraya, J. B. (2020). Uji Kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Fluid Dinamis berbasis Inkuiri Terbimbing berbantuan Simulasi PhET. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5 - 9.
- Septiningtyas, N. (2019). *Pembelajaran Sains*. Klaten: Lakeisha.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sidik, H. M., Nana, & Sulistyarningsih, D. (2020). The Effectiveness of the PhET Colorado Simulation on Electrical Measurement Materials and the Application of Direct Current Electricity using the POE2WE. *Jurnal Ilmiah Pendidika Fisika - COMPTON*, 50- 56.
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 28-42.

- Sugiharti, S., & Sugandi, M. K. (2020). Laboratorium Virtual : Media Praktikum Online untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Masa Pandemi. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 45-51.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uktolseja, L. J. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ulfah, R. Y., Yuliani, H., & Nastiti, L. R. (2020). Kendala Mahasiswa Dalam Menggunakan Simulasi Virtual PhET pada Pembelajaran Praktikum Gelombang selama Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika VI*, 1 - 8.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winter, M. (2010). *Scan Me - Everybody's Guide to the Magical World of QR-Codes*. USA: Westsong.
- Yulia, I., Connie, & Risdianto, E. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 64 - 70.
- Zayyad, M., & Unsal, A. A. (2020). *Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2020*. Turkey: ISRES Publishing.