

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). *Fisika Dasar II*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Adang, E. (2016). Implementasi Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *JPPM Volume 9 Nomor 2*, 166.
- Agustien, R., & et.al. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi V (1)*, 20.
- Alimah, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Memperkenalkan Anggota Keluarga Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas I SDI Alfattah Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik Vol. 6 No. 1*, 27.
- Argaw, A. S., & et.al. (2017). The Effect of Problem Basic Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education 13 (3)*, 858.
- Aria, J. P. (2017). Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif Volume 8 Nomor 2*, 135.
- Arifin, R. W. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Kuliah Logika dan Algoritma 1. *Bina Insani ICT Journal Vol. 4 No. 1*, 84.
- Aryo, A. N., & Ida, D. (2016). Proses Berpikir Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Metakognitif Awal Dalam Pemecahan Matematis. *JPPM Volume 9 Nomor 1*, 26.
- Asri, O. S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Mathematics Education and Science (MES) Volume 5 Nomor 1*, 25.
- Aswadi, R., & et.al. (2018). Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Volume 5 Nomor 1*, 44.
- Baihaqi, & et.al. (2019). Perancangan Animasi 3D Gedung Fakultas Teknik Universitas Serambi Mekah Sebagai Media Informasi. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi Vol. 2 No. 1*, 80.

- Budi, K., & Sahat. (2013). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 133.
- Budiharti, R., & Surantoro. (2018). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Surakarta: UNS Press.
- Busyaeri, A., & et.al. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida Vol. 3 No. 1*, 127.
- Claudia, M. R., & et.al. (2012). Executive Functioning, Metakognition, and Self - Perceived Competence in Elementary School. *Metakognition Learning*, 153.
- Depdiknas. (2016, 1 6). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Retrieved from bsnp-indonesia.org: https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/04/Permendikbud_Tahun2016_Nomor020_Lampiran.pdf
- Dewi, N. K., & et.al. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali untuk Siswa Kelas III. *e - Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Vol : 5 No : 2, 3*.
- Dewi, N. M., & et.al. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol : 5 No : 2, 9*.
- Dewi, N. R., & et.al. (2017). The Analysis of Science Learning Sources Reviewed From The Metacognitive Ability of The VII Grade The Students of SMP Negeri 2 Boja. *Unnes Science Education Journal (USEJ) 6 (2) (2017)*, 1637 - 1638.
- Fahreza, F., & Husna, N. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Paya Peunaga Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik Volume 4 Nomor 2*, 40.
- Fatimah, L. U., & Khairuddin, A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2*, 52.
- Fitriani, R., & et.al. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Volume 3 Nomor 4*, 187.
- Gultom, M., & Dini, H. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Metakognitif Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Problem Based Learning di MTs Negeri 1 Rantau Prapat. *Jurnal Jeumpa, 5 (2) - Desember 2018*, 107.

- Halliday, D., & et.al. (2011). *Fundamental of Physics 9th Edition*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Hani, E. P. (2016). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Happy, F. (2013). *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Hidayat, Y. N., & et.al. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan Schoology. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika) 2 (2019)*, 912.
- Indri, P., & et.al. (2016). Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Think Pair Share Pada Siswa Kelas X-3 SMAN Yosowilangun Lumajang Tahun 2014/2015. *Jurnal Edukasi UNEJ Volume III Nomor 2*, 23.
- Kesumawati, N., & et.al. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran : Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, P., & et.al. (2019). Model Problem Based Learning Berbantuan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran) Volume 3 - Nomor 1 2019*, 39.
- Lumingkewas, E. M., & et.al. (2018). Video Animasi Interaktif Pengenalan dan Pencegahan Kanker Serviks. *Jurnal Teknik Informatika Vol. 13 No. 3*, 3.
- Maria, I. C., & Djamilah, B. W. (2015). Keektifan Pendekatan Metakognitif Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kristis, dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 1*, 53.
- Maulina, & et.al. (2017). Penerapan Model PBL Dipadu Media Animasi Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Biotik Vol. 5 No. 1*, 34.
- Muhamas, Z. B., & et.al. (2015). Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan Bermotor di Dinas Perhubungan, Kebudayaan, Pariwisata, Komunkasi, dan Informasi. *E- Journal Teknik Informatika Volume 6 Nomor 1*, 2.
- Nasir, M., & et.al. (2018). Design and Development of Physics Learning Media of Three Dimensional Animation Using Blender Applications on Atomic Core Material. *Journal of Educational Sciences Vol. 2 No. 2*, 25.

- Nugraha, A. T., & et.al. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *JP2EA (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi) Vol. 5 No. 1*, 4.
- Nurdin, H., & et.al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Kesehatan Mandonga. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 7 Nomor 2*, 157.
- Pratama, S. (2020, February 5). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Retrieved from Academia: http://www.academia.edu/25161974/strategi_pembelajaran_berbasis_masa_lah
- Punusingon, R. R., & et.al. (2017). Animasi Sosialisasi Undang - undang Informasi dan Transaksi Elektronik. *E - Journal Teknik Informatika Vol. 12 No. 1*, 1.
- Purba, E. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Adversiti Terhadap Hasil Belajar Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 17 Nomor 1*, 28.
- Qosim, S., & et.al. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Video Kartun Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 Sikur Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pijar MIPA Vol. X No. 1*, 25.
- Qurrotaini, L., & et.al. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian*, 2.
- Rahayu, S. W. (2015). Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontektual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 3*, 212.
- Rahman, A., & et.al. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Metakognitif Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Biologi Volume 10, Nomor 1, 2018*, 38 - 40.
- Rahmayanti, L., & Farida, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se - Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD Volume 06 Nomor 04*, 430.
- Rambing, X., & et.al. (2017). Virtual Reality Berbasis Video 360 Derajat pada Tari - tarian Adat Suku Minahasa. *E - Journal Teknik Informatika Vol 11, No.1*, 2.
- Ratni, P., & Ratna, S. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kratif dan Self Concept Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Maematika Volume 4 Nomor 1*, 16.

- Resti, F., & et.al. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Voume VI, Oktober 2017*, 31.
- Risnanowati. (2008). Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras Volume 4 Nomor 1*, 88.
- Rizkiani et., a. (2019). Efektifitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Macromedia Flash 8 terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMAN 1 Panyambungan Utara. *Jurnal MathEdu Volume 2 Nomor 3*, 77.
- Ruqoyyah, F. (2017). Metakognitif Pada Proses Belajar Anak Pada Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan Volume 2 Nomor 1*, 46 - 47.
- Saharsa, U., & et., a. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Volume 6 Nomor 2*, 58.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem - Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika Volume XIV Nomor 1*, 208 - 210.
- Sanjaya, I. M., & et.al. (2016). Rancang Bangun Animasi 3 Dimensi Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas (Studi Kasus : Polres Bolaang Mongondow). *E - Journal Teknik Informatika Volume 9 No. 1, 2*.
- Sari, E. M., & Fajar, A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphic Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pokok Indonesia Jaman Praaksara di SMA Negeri 4 Sidoarjo. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan) Vol. 6 No. 2, 2*.
- Serway, R. A., & John, W. J. (2014). *Physics for Scientist and Engineers with Modern Physics, Ninth Edition*. Boston: Physical Sciences : Mary Finch.
- Setiawan, F. A., & et.al. (2020). The Effect of Metacognitive Ability on Learning Outcomes of Geography Education. *IJOLAE (Indonesian Journal on Learning and Advanced Education) Vol 2 (2)*, 83 - 84.
- Silaban, A. U. (2020, July 21). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi SPLSV dengan Menggunakan Video Animasi*. Retrieved from Researchgate:
https://www.researchgate.net/publication/337756039_MENUMBUHKAN_MINAT_BELAJAR_SISWA_KELAS_VII_PADA_MATERI_SPLSV_DENGAN_MENGGUNAKAN_VIDEO_ANIMASI/
- Siska, J., & et.al. (2020). Pemanfaatan Media Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMP Negeri 114 Bengkulu Tengah. *JDER (Journal of Dehasen Education Review) 1 (2)*, 94.

- Sudiarta, I. G., & I Wayan, S. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Proses Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 49 Nomor 2*, 56 - 57.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhanji. (2008). Strategi Pembelajaran : Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan Volume 13 Nomor 3*, 3 - 6.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5 Nomor 1*, 5.
- Suparni. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) Volume 1 Nomor 3*, 37.
- Sutini. (2019). Kemampuan Metakognitif dan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2019, 4(1), 35.
- Sya'bania, N., & et.al. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review Vol. 4 No. 1*, 36.
- Syamsu. (2015). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik Pada SMA Negeri di Palopo. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan Volume 9 Nomor 2*, 376 - 377.
- Syir, A. T., & et.al. (2017). Implementasi Bahan Ajar Sains Berbahasa Inggris Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA Volume 3 Nomor 2*, 225.
- Syofian, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Theasy, Y., & et.al. (2018). Multi-representation Ability of Students on the Problem Solving Physics. *IOP Conference Series : Journal of Physics 983 (2018)*, 2.
- UPI, D. F. (2020, October 25). *Direktori File UPI*. Retrieved from Direktori File UPI: file.upi.edu
- UPI, L. P. (2007). *Diktat Praktikum Fisika Dasar I*. Bandung: FPFMIPA UPI.
- Victor, W., & et.al. (2016). Implementasi Gerakan Manusia Pada Animasi 3D dengan Menggunakan Metode Pose to Pose. *E - Journal Teknik Informatika Volume 9 Nomor 1*, 2.

Waskitoningtyas, R. S. (2015). Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 212.

Widiyarti, G., & et.al. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia Mahasiswa Universitas Quality Tema Menjaga Kebersihan Diri Sendiri Guna Mencegah Penyebaran COVID - 19. *Nizhamiyah Vol. X No. 2*, 19.

Yuliani, & et.al. (2019). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbasis Predict - Observe - Explain (POE) terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa pada Materi Pemanasan Global. *Bioeduscience Volume 3 Nomor 1*, 42 - 43.

