

**MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PJOK DI
SMP N 1 SETU KABUPATEN BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**VICTOR DHIMAS HANDOYO
1601617019**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
----------------------	--------------	---------

Slamet Sukriadi. M.Pd
NIP. 198210282015041002



19/
8-2021

Pembimbing II

Mastri Juniarto. M.Pd
NIDK. 8856090018



18/
8-2021

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd
NIP. 196201051988031001

Ketua



20/
8-2021

2. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd
NIP. 197908252005012002

Sekretaris



20/
8-2021

3. Slamet Sukriadi. M.Pd
NIP. 198210282015041002

Anggota



19/
8-2021

4. Mastri Juniarto M.Pd
NIDK. 8856090018

Anggota



18/
8-2021

5. Dr. Yusmawati, M.Pd
NIP. 196003201982032002

Anggota



23/
8-2021

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajarkan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Hegeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan jujur dan apabila dikemudian hari terdapat penyalahgunaan dan kelidakan dalam pernyataan ini. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya diperoleh karena karya tulis ini. serta sanksi lainnya sesuai dengan norma berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in blue ink over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and the number '68AAJX346689247'. To the left of the stamp is a vertical strip with a barcode-like pattern.

Victor Dhimas Handoyo

I60I6I7019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Victor Dhimas Handoyo
NIM : 1601617019
Fakultas/Prodi : FIK / Pendidikan Jazmari
Alamat email : victordhimas917@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Dalam Mengikuti Mata Pelajaran
PJOK di SMP N 1 Setu Kabupaten Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Victor Dhimas . H)
nama dan tanda tangan

**MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA DALAM MENGIKUTI
MATA PELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI 1 SETU KABUPATEN
BEKASI**

VICTOR DHIMAS HANDOYO

Skripsi

Jakarta: Program Studi Pendidikan Jasmani

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar dan persepsi siswa SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi dalam mengikuti mata pelajaran PJOK. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, metode penelitian ini adalah metode survei. Populasi penelitian ini siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi berjumlah 906 responden. Sehingga terdapat sampel berjumlah 251 responden berdasarkan tabel Isaac signifikan 5%. Teknik sampel adalah proporsional random sampling. Dimensi motivasi belajar dan persepsi siswa dalam angket terbagi menjadi 2 dimensi yaitu : 1) Dimensi intern, 2) Dimensi ekstern. Jumlah pernyataan awal di rancang 31 butir pernyataan dan setelah di lakukan ujicoba maka menjadi 27 butir pernyataan yang valid pada variable motivasi, sedangkan pada variable persepsi pernyataan awal di rancang 32 butir pernyataan dan setelah di lakukan ujicoba menjadi 25 butir pernyataan yang valid. Hasil penelitian ini adalah motivasi belajar dan persepsi siswa dalam mengikuti mata pelajaran PJOK di SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi. Pada variable motivasi skor di kelas interval 93 – 114 menjadi frekuensi terbanyak dengan jumlah 95 siswa (37,58%), Sedangkan pada variable persepsi skor di kelas interval 82 – 88 menjadi frekuensi terbanyak dengan jumlah 106 siswa (42,23%). Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat motivasi yang tinggi dan persepsi yang menengah (tidak terlalu tinggi atau tidak terlalu rendah) pada siswa dalam mengikuti mata pelajaran PJOK di SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Persepsi Siswa, Pendidikan Jasmani.

**LEARNING MOTIVATION AND STUDENT'S PERCEPTIONS ON
FOLLOWING PHYSICAL EDUCATION LESSONS AT SETU STATE 1
JUNIOR HIGH SCHOOL BEKASI REGENCY**

VICTOR DHIMAS HANDOYO

*Undergraduate Thesis
Jakarta: Physical Education
Faculty Of Sport Science
State University Of Jakarta
2021*

ABSTRACT

This study aims to determine the motivation and perception of student State 1 Junior High School grade VII and VIII Setu Bekasi Regency in take physical education learning. This type of research is descriptive quantitative, this research method is a survey method. The population of this study was the student grade VII and VIII of State 1 Junior High School Setu, Bekasi Regency amount to 906 respondents. There is a sample of 215 respondents according to Isaac table with significant 5% . The sampling technique is proporsional random sampling. Dimensions of learning interest in the questionnaire were dived into 2 dimensions, as follows : 1) Intern, 2) Extern. The number of intial statements is deigned for 31 statement items and after testing, it becomes 27 valid statements on motivation variable, whereas on perception variable the number of intial statements is deigned for 32 statement items and after testing, it becomes 25 valid statements. The result of this study are Students motivation and perception in physical education learning at State 1 Junior High School Setu grade VII and VIII, Bekasi Regency. On motivation variable scores in the interval class 93 – 114 became the highest frequency with a total of 95 students (37,58%). Whereas on perception variable scores in the interval class 82 – 88 became the highest frequency with a total of 106 students (42,23%). Based of this research, it is said that there are high motivation and intermediate redult perception (not too high or not too low) in the physical education learning at State 1 of Junior High School Setu grade VII and VIII, Bekasi Regency.

Key word: *learning motivation, students perceptions, physical education.*

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”

- Matius 6:34

Persembahan:

Terimakasih Tuhan atas semua berkat yang terjadi dalam hidupku, Engkau selalu mengasihiku dan menopangku dalam setiap waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak, Ibu, Adik, dan orang-orang terdekat yang senantiasa mendukung saya agar tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih, serta penyertaanNya yang telah dianugerahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dengan judul “**Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Dalam Mengikuti Mata Pelajaran PJOK di SMP Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi**”. Peneliti menyadari bahwa dalam proses pelaksanaannya, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or** selaku Wakil Dekan I, Bapak **Dr. Taufik Rihatno** selaku Wakil Dekan II, dan **Bapak Dr. Hernawan, M.Pd** selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak **Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa membimbing saya dalam menjalani perkuliahan dari awal semester sampai akhir semester ini, terimakasih untuk segala motivasi, masukan dan kritik yang sangat membangun. Bapak **Slamet Sukriadi, M.Pd** selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, masukan dan kritik yang sangat membangun. Terimakasih untuk setiap kata-kata motivasi serta doa yang diberikan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Bapak **Mastri Juniarto, M.Pd** selaku dosen pembimbing II, Terimakasih atas segala masukan dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih untuk setiap kata-kata motivasi serta doa yang diberikan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Bapak **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd** selaku dosen ahli psikologi, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku dosen ahli pembelajaran dan Ibu **Ratna Dyah Suryaratri, P.hD** selaku dosen ahli statistik yang senantiasa membimbing, berdiskusi,

memberikan saran serta masukan untuk instrumen penelitian selama proses penyusunan skripsi. Bapak **Moch. Mardiyana Husny, M.Pd** selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Setu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama berkuliah. Seluruh *staff* administrasi dan karyawan Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi. Orang tua, teman teman, serta orang terdekat yang senantiasa mendukung selama proses penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan melindungi dan memberkati setiap hal yang Anda kerjakan, dan terlebih lagi kiranya penelitian ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, masyarakat umum, dan pengembangan penelitian khususnya di bidang pendidikan jasmani.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti,
VDH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Motivasi	8
2. Hakikat Persepsi	30
3. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	38
4. Karakteristik Siswa SMP	43
B. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50

F. Instrumen Penelitian	50
1. Variabel Motivasi Belajar	53
2. Variabel Persepsi	56
G. Pengujian Validitas dan Realibilitas	59
1. Uji Coba Instrumen (Validitas).....	59
2. Uji Realibilitas	60
H. Teknik Analisis Data	61
I. Definisi Operasional Variabel Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Variabel Motivasi Belajar.....	65
2. Variabel Persepsi Siswa.....	72
C. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Jumlah Siswa.....	48
Tabel 3.2	Skala Likert, Skor Penilaian pada Alternatif Jawaban	52
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	53
Tabel 3.4	Skala Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar	54
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrument Angket Motivasi Setelah Uji Coba.....	55
Tabel 3.6	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Kuesioner Persepsi.....	56
Tabel 3.7	Skala Penilaian Kuesioner Persepsi Siswa.....	57
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Angket Persepsi Setelah Uji Coba.....	58
Tabel 4.1	Hasil Data Statistik Dimensi Intern	64
Tabel 4.2	Data Responden Motivasi Dimensi Intern	64
Tabel 4.3	Data Distribusi Frekuensi Faktor Intern.....	66
Tabel 4.4	Hasil Data Statistik Dimensi Ekstern.....	66
Tabel 4.5	Data Responden Motivasi Dimensi Ekstern	67
Tabel 4.6	Data Distribusi Frekuensi Dimensi Ekstern.....	68
Tabel 4.7	Hasil Statistik Keseluruhan	68
Tabel 4.8	Data Responden Motivasi Keseluruhan	69
Tabel 4.9	Data Distribusi Frekuensi Keseluruhan	70
Tabel 4.10	Hasil Data Statistik Dimensi Intern	71
Tabel 4.11	Data Responden Persepsi Siswa Dimensi Intern.....	71
Tabel 4.12	Data Distribusi Frekuensi Dimensi Intern.....	73
Tabel 4.13	Hasil Data Statistik Dimensi Ekstern.....	73
Tabel 4.14	Data Responden Persepsi Siswa Dimensi Ekstern	74
Tabel 4.15	Data Distribusi Frekuensi Dimensi Ekstern.....	75
Tabel 4.16	Hasil Data Statistik Keseluruhan Dimensi	75
Tabel 4.17	Data Responden Persepsi Siswa Keseluruhan Dimensi	76
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Seluruh Dimensi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Data Dimensi Intern.....	65
Gambar 4.2	Histogram Data Dimensi Ekstern.....	67
Gambar 4.3	Histogram Data Keseluruhan	70
Gambar 4.4	Histogram Data Dimensi Intern.....	72
Gambar 4.5	Histogram Data Persepsi Siswa Dimensi Ekstern.....	74
Gambar 4.6	Histogram Data Persepsi Siswa Seluruh Dimensi.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas.....	87
Lampiran 2. Uji Realibilitas.....	89
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba.....	91
Lampiran 4. Kuesioner Final.....	93
Lampiran 5. Data Instrumen Final.....	95
Lampiran 6. Data Dimensi Intern dan Ekstern Variabel Motivasi.....	99
Lampiran 7. Data Dimensi Intern dan Ekstern Variabel Persepsi.....	107
Lampiran 8. Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi Intern Motivasi.....	115
Lampiran 9. Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi Ekstern Motivasi.....	120
Lampiran 10. Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi Intern Persepsi.....	125
Lampiran 11. Rata-rata, Varians dan Standar Deviasi Ekstern Persepsi.....	130
Lampiran 12. Tabel Issac.....	135
Lampiran 13. R Table.....	136
Lampiran 14. Foto Google Form dan Bukti Penelitian.....	137
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Uji Coba.....	139
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi.....	141
Lampiran 18. Surat Balasan Sekolah.....	143