

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *TEOREMA*, 2(1), 39–46. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/765> (diakses pada hari Sabtu, 16 Mei 2020 pukul 20.57)
- Asfar, A. M. I. T., Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Awe, E. Y., Bengue, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. 9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12859> (diakses pada hari Senin, 17 Agustus 2021)
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1999). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Virginia: ASCD.
- Caladine, R. (2008). *Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions*. IGI Global.
- C CERT – TATA Interactive Systems. (2004). E-Learning Accreditation Standards. *Proceeding of e-Merging/e-Learning for the Commission for Academic Accreditation*. Abu Dhabi, United Arab Emirates. 5-6 Sept. 2004. hlm 3-5. <https://www.caa.ae/caa/images/elearningguidebook.pdf>. (diakses pada hari Minggu, 20 September 2020 pukul 14.35)
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/276> (diakses pada hari Sabtu, 16 Mei 2020 pukul 20.50)
- Ersoy, E. (2016). Problem solving and its teaching in mathematics. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 6(2), 79–87. <https://www.tojned.net/journals/tojned/articles/v06i02/v06i02-11.pdf>. (diakses pada hari Jumat, 4 September 2020 pukul 08.24)
- Fitriani, E. (2014). Pengembangan desain pembelajaran mata kuliah telaah kurikulum kimia berbasis e-learning menggunakan model ADDIE di jurusan kimia UNJ [tesis]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Hanifah, H., Supriadi, N., Widyastuti, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran e-learning berbantuan media pembelajaran edmodo terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 31–42.

<https://www.journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/453> (diakses pada hari Senin, 14 Desember 2020 pukul 22.05)

- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel. *Edumatica*, 07, 44–54.
- Harisuddin, M. I. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pjj dimasa covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 98.
- Hasan, M. (2020). Successful OL 3M (Keberhasilan Online Learning Yang Mudah, Murah, dan Menyenangkan). Pertemuan Master Teacher's Talk #3. 20 Juni 2020.
- Hudojo, H. (2003). *Common Text Book Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- Ilham Pratama Putra. (2020, 14 Mei). Praktisi Pendidikan: Banyak Guru Gaptex. <https://m.medcom.id/amp/ob302R5k-praktisi-pendidikan-banyak-guru-gaptex> (diakses pada hari Jumat, 4 September 2020 pukul 15.47)
- [JISC] The Joint Information Systems Committee. (2004). *Effective Practice with e-Learning*. Bristol: University of Bristol. <http://www.jisc.ac.id/elearning> (diakses pada 31 Agustus 2020)
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2003). *Models of Teaching*.
- M Muzakkir, R Wibawa, F Astutik, M. M. (2019). Pengembangan perangkat model blended learning untuk meningkatkan ffektivitas penerapan pendidikan jarak jauh di SMKN 2 Gerung. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 53(9), 1689–1699. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1126> (diakses pada hari Jumat, 11 September 2020 pukul 23.18)
- Manullang, S., Kristianto, A., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Sinaga, B., Marianus, M., Sinambela, P. N. J. (2017). *Buku Guru Matematika*, edisi ke-2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*, 2nd ed. London: Sage Publications.
- Muhammad, Ekayati R. (2019). *Elearning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Mulyana, Siagian, N., Basid, A., Saimroh, Sovitriana, R., Habibah, N., ... Oktavian,

C. N. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19. In J. Musfah (Ed.), *Litbangdiklat Press* (1st ed.). www.balitbangdiklat.kemenag.go.id (diakses pada hari Rabu, 18 Agustus 2021)

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Muthoharoh, B. N., Wulandari, W., Ramadhan, V. (2018). Pembelajaran Interaktif Berbasis Edmodo pada Guru-Guru Teknik Audio Video dan Jasa Boga SMK Negeri 2 Depok. Pertemuan Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat. 2 Agustus 2018.

Nasution, K. (2016). Kepemimpinan guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pai. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 116–128. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/430> (diakses pada hari Minggu, 20 September 2020 pukul 22.09)

Nugraheni, N. (2017). Implementasi permainan pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Journal of Medives*, 1(2), 142–149. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika> (diakses pada hari Senin, 16 Agustus 2021)

Pasaribu, J. K. (2013). Penerapan Pembelajaran Ideal Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII SMPN 7 Pematangsiantar [tugas akhir]. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.

Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran RI Tahun 2003 No.20. Jakarta: Sekretariat Negara. *Online*. (diakses pada 29 November 2020)

Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*, 2nd ed. Princeton: Princeton University Press.

Primandari, A. H. (2010). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Putra, F. G. (2017). Eksperimentasi pendekatan kontekstual berbantuan hands on activity (HoA) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 73–80. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/1148> (diakses pada hari Sabtu, 16 Mei 2020 pukul 21.11)

Rahmawati, R., Lestari, F., Umam, R. (2019). Analysis of the effectiveness of

learning in the use of learning modules against student learning outcomes. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 233–240. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4557> (diakses pada hari Rabu, 9 September 2020 pukul 20.45)

Riduwan, D. (2008). *MBA “Metode dan Teknik Menyusun Tesis”*. Bandung: Alfabeta.

Rintaningrum, R. (2016). A model of school learning the use of Carrolls’ Model of foreign language learning. *International Symposium For Modern School Development, Social Science and Applied Technologies*, 43–46. <http://digilib.uinsby.ac.id/6881/13/Prosiding%20ISMOSAT.pdf#page=49> (diakses pada hari Jumat, 11 September 2020 pukul 16.49)

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491> (diakses pada hari Jumat, 28 Agustus 2020 pukul 17.51)

Saefuddin, A., Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Samo, D. D. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa tahun pertama dalam memecahkan masalah geometri konteks budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/13470> (diakses pada hari Jumat, 11 September 2020 pukul 23.20)

Santosa, F. H., Negara, H. R. P., Bahri, S. (2020). Efektivitas pembelajaran google classroom terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70. https://www.researchgate.net/profile/Habibi-Negara/publication/341978810_Efektivitas_Pembelajaran_Google_Classroom_Terhadap_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Siswa/links/5f3d06d292851cd302039743/Efektivitas-Pembelajaran-Google-Classroom-Terhadap-Kemampuan-Penalaran-Matematis-Siswa.pdf. (diakses pada hari Jumat, 11 September 2020 pukul 23.19)

Santrock, J. W. (2006). *Educational Psychology, 2nd ed.* (2007). Terjemahan: Tri Wibowo B.S. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sasanti, R. D. (2020). Pengajuan masalah berbantuan edmodo sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa di era pandemi covid-19. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 60–69.

Setiyani. (2019). Blended learning: keefektifan e-learning berbasis schoology terhadap kemampuan komunikasi matematika. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 143–155. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/23820> (diakses

pada hari Selasa, 12 Mei 2020 pukul 14.09)

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjono, M. Pd. (2011). *Hakikat dan Sejarah Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas vii pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307. [http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/%0AEISSN: 2502-471X%0ADOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/%0AEISSN:2502-471X%0ADOAJ-SHERPA/RoMEO-GoogleScholar-IPI) (diakses pada hari Minggu, 15 Agustus 2021)
- Sutriningsih, N. (2015). Pembelajaran lingkaran melalui strategi pemecahan masalah sistematis. *Jurnal Majalah Kreasi STKIP MPL*, 15(1). <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/kreasi/article/view/92> (diakses pada hari Kamis, 20 Agustus 2020 pukul 17.23)
- Trisniawati, Muanifah, M. T., Widodo, S. A., Ardiyaningrum, M. (2019). Effect of edmodo towards interests in mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–6. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012103/meta> (diakses pada hari Sabtu, 16 Mei 2020 pukul 17.22)
- Wardono, Waluya, S. B., Mariani, S., Candra, S. D. (2016). Mathematics literacy on problem based learning with indonesian realistic mathematics education approach assisted e-learning edmodo. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–10. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/693/1/012014/meta> (diakses pada hari Sabtu, 16 Mei 2020 pukul 17.27)
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yanti, F. N., Farida, Sugiharta, I. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis : dampak blended learning menggunakan edmodo. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 173–180. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4035> (diakses pada hari Jumat, 15 Mei 2020 pukul 23.46)
- Yuliantoro, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dengan Metode Mutakhir. Yogyakarta: ANDI OFFSET*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.

Yustinaningrum, B. (2018). The implementation of e-learning web-based model centric course (edmodo) toward the mathematics' interest and learning outcomes. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 25–32. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2175> (diakses pada hari Selasa, 14 April 2020 pukul 18.20)

