

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI KECAMATAN PALMERAH JAKARTA
BARAT**

**SYARAFINA KAMILAH
8105152736**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

THE INFLUENCE OF PARENTS' BREEDING AND LEARNING'S ENVIRONMENT TO THE GRADE XI STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL AT PALMERAH SUB-DISTRICT, WEST JAKARTA.

**SYARAFINA KAMILAH
8105152736**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

SYARAFINA KAMILAH. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri Kecamatan Palmerah Jakarta Barat. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proposional Random Sampling* sebanyak 117 responden. Sedangkan teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} ($2,767$) $>$ t_{tabel} ($1,98099$) dan nilai probabilitas signifikan sebesar $0,007 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} ($7,986$) $>$ t_{tabel} ($1,98099$) dan nilai probabilitas signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Hasil uji F hasil yang diperoleh yaitu, F_{hitung} sebesar $45,674 > F_{tabel}$ $3,08$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. (4) Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah $Y = 18,093 + 0,100 X_1 + 0,408 X_2$. (5) Nilai *R Square* yang didapatkan sebesar $0,445$ atau $44,5\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orang tua dan lingkungan belajar mampu menjelaskan variabel motivasi belajar sebesar $44,5\%$.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

SYARAFINA KAMILAH. The Influence of Parenting Style and Learning's Environment to The Grade XI Students' Learning Motivation in State Vocational High School at Palmerah Sub-district, West Jakarta. Education of Economic Department, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2021.

This research was aimed to know the influence of parenting style and learning's environment to the students' learning motivation. The researcher used Proportional Random Sampling as the sample collected technique with 117 respondents. However, the researcher used multiple regressions as the research analysis technique. This research hypothesis showed that: (1) There is a positive and significant influence between parenting style to the students' learning motivation, this hypothesis was proved by the amount t_{count} (2,767) $>$ t_{table} (1,98099) and the amount of significant probability with $0,007 < 0,05$. (2) There is a positive and significant influence between learning's environment to the learning's motivation, this hypothesis was proved by the amount t_{hitung} (7,986) $>$ t_{table} (1,98099) and the amount of significant probability with $0,000 < 0,05$. (3) The results of the F test showed that, F_{count} of $45.674 > F_{table}$ 3.08 with a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a positive and significant influence between parenting style and the learning environment on learning motivation. (4) The multiple regression equation obtained is $Y = 18.093 + 0.100 X_1 + 0.408 X_2$. (5) The R Square value obtained is 0.445 or 44.5%. So it can be concluded that the parenting style variable and the learning environment are able to explain the learning motivation variable by 44.5%.

Keywords : Parenting Style, Learning's Environment, Learning's Motivation.

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
		Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi	
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 19790610200801202 (Ketua Pengaji)		24 Agustus 2021
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 19610228198602200 (Pengaji 1)		27 Agustus 2021
3	Herlitah, S.Sos., M.Ed. NIP. 19840106201404200 (Pengaji 2)		25 Agustus 2021
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 19770113200501200 (Pembimbing 1)		26 Agustus 2021
5	Achmad Fauzi, S.Pd., M.A NIP. 19770517201012100 (Pembimbing 2)		27 Agustus 2021
<p>Nama : Syarafina Kamilah No. Registrasi. : 8105152736 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Agustus 2021</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Syarafina Kamilah

8105152736



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarafina Kamilah
NIM : 8105152736
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi
Alamat email : syarafin.milah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di Smk Negeri Kecamatan Palmerah Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

(Syarafina Kamilah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Peaple say that all things happen for a reason. I believe that. I think everything

is fate.”

(EXO - Baekhyun)



Kapada mamah dan alm papah tercinta yang selalu mendoakan dan juga mendukung baik finansial dan non finansial. Terimakasih atas segalanya dan sudah bersabar menunggu. Terutama untuk papah yang sudah bahagia disana skripsi ini aku persembahkan untukmu.

Kepada adik-adikku yang selalu mendukungku dan menyemangatiku.

Juga untuk teman-temanku yang senantiasa selalu menyemangati dan menemaniku.

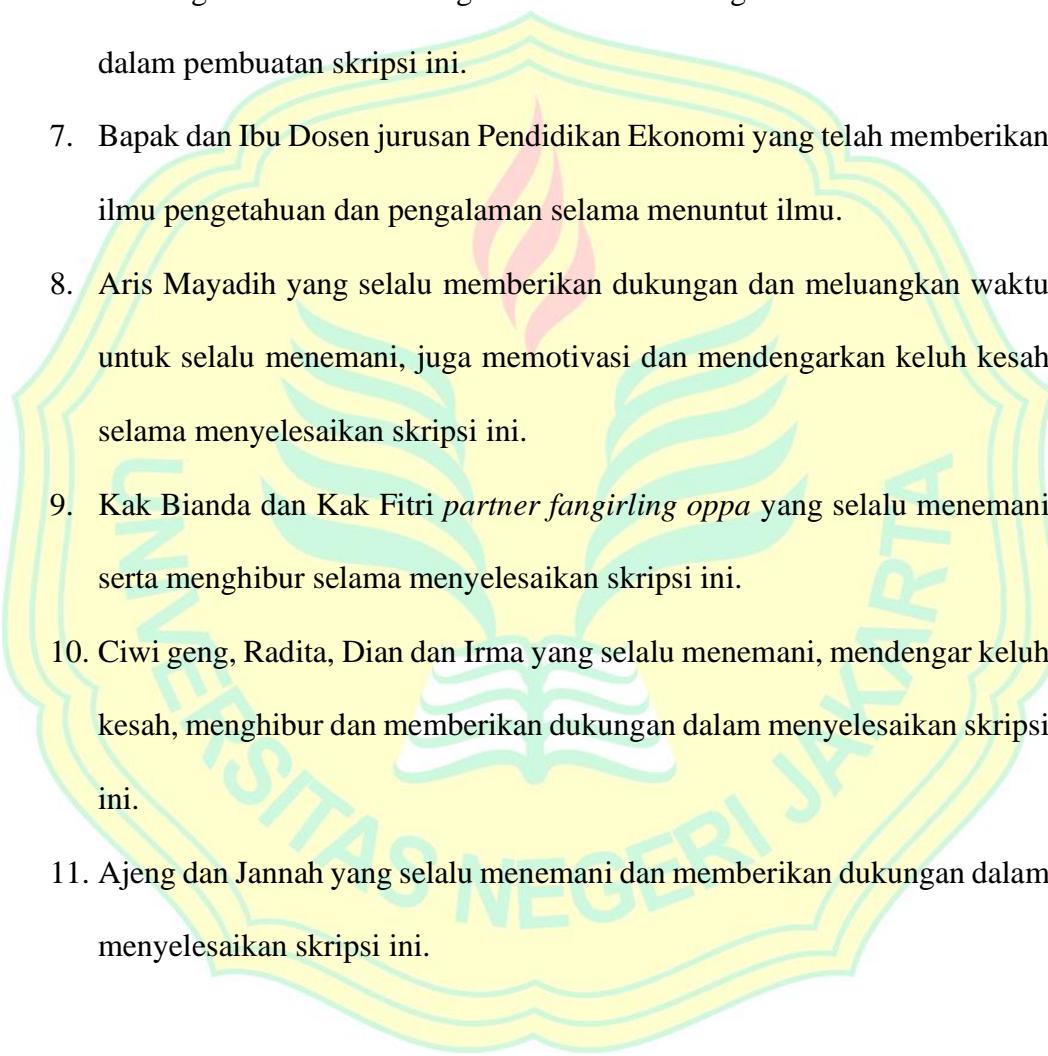
Dan untuk diriku “Terimakasih atas segalanya”

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam penggerjaan skripsi ini penulis melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu, Alm. Ayah dan kedua adik saya yang telah memberikan dukungan baik dari segi finansial maupun non finansial selama penulis menempuh proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, SE., MSE., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi

- 
5. Ibu Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
 6. Bapak Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
 7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
 8. Aris Mayadiah yang selalu memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk selalu menemani, juga memotivasi dan mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan skripsi ini.
 9. Kak Bianda dan Kak Fitri *partner fangirling oppa* yang selalu menemani serta menghibur selama menyelesaikan skripsi ini.
 10. Ciwi geng, Radita, Dian dan Irma yang selalu menemani, mendengar keluh kesah, menghibur dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Ajeng dan Jannah yang selalu menemani dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 6 Agustus 2021

Syarafina Kamilah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kebaruan Penelitian	9
BAB II.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Motivasi Belajar	11
2. Pola Asuh Orang Tua.....	16
3. Lingkungan Belajar.....	24
4. Pembelajaran Jarak Jauh	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Teoritik	43
D. Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Populasi Dan Sampel	50

D. Penyusunan Instrumen	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	64
 BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Teknik Analisis Data.....	80
1. Analisis Regresi Berganda.....	80
2. Uji Persyaratan Analisis.....	81
3. Uji Hipotesis	85
4. Uji Koefisien Determinasi	87
C. Pembahasan.....	88
1. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	88
2. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar	89
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar.....	91
 BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
D. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	51
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar	74
Gambar 4.2 Histogram Pola Asuh Orang Tua	77
Gambar 4.3 Histogram Lingkungan Belajar	80
Gambar 4.4 <i>Normal Probability Plot</i>	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Sampel.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Belajar	60
Tabel 3.5 Skala Penilaian Instrumen Lingkungan Belajar.....	63
Tabel 4.1 Rata-rata Hitung Skor Variabel Motivasi Belajar.....	71
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.4 Rata-rata Hitung Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	73
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua	75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orang Tua	75
Tabel 4.7 Rata-rata Hitung Skor Lingkungan Belajar	77
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Belajar.....	78
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Belajar	78
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Berganda.....	80
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.12 Uji Linearitas	84
Tabel 4.13 Uji F	85
Tabel 4.14 Uji t	86
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Populasi Terjangkau.....	101
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (Y)	104
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	106
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	107
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1)	108
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1)	111
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1)	113
Lampiran 8 Instrumen Uji Coba Variabel Lingkungan Belajar (X2)	115
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar (X2)	117
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar (X2)	118
Lampiran 11 Data Mentah Kuesioner Final Motivasi Belajar (Y)	119
Lampiran 12 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (Y).....	121
Lampiran 13 Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar (Y).....	122
Lampiran 14 Rata-rata Hitung Skor Variabel Motivasi Belajar (Y).....	122
Lampiran 15 Data Mentah Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2)	124
Lampiran 16 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua (X1)	128
Lampiran 17 Grafik Histogram Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1).....	129
Lampiran 18 Rata-rata Hitung Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1).....	129
Lampiran 19 Data Mentah Kuesioner Final Variabel Lingkungan Belajar (X2) 131	
Lampiran 20 Grafik Histogram Variabel Lingkungan Belajar (X2).....	137
Lampiran 21 Rata-rata Hitung Skor Variabel Lingkungan Belajar (X2).....	137
Lampiran 22 Hasil Pengujian SPSS.....	137