

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang motivasi berprestasi dalam mengikuti *event* Jakarta Squash League (JSL) pada atlet anggota *club* squash Universitas Negeri Jakarta.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di gelanggang olahraga, gedung squash Lebak Bulus Pasar Jum'at Jakarta Selatan.

2. Waktu Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11-12 bulan Juni 2013 dan pengambilan data dilaksanakan pada saat latihan *club* squash Universitas Negeri Jakarta pada hari Selasa – Rabu jam 16.00 s/d 18:00. Penelitian ini dilakukan diluar jadwal kegiatan Jakarta Squash League (JSL).

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif yaitu suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas

peristiwa masa sekarang.¹ Pada penelitian ini menggunakan teknik *survey* dengan teknik *non-test* berupa angket kepada anggota *club* squash Universitas Negeri Jakarta secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi tertentu.² Teknik *survey* adalah penyelidikan yang diadakan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara faktual. Metode *survey* membedah dan menguliti serta mengenal masalah-masalah serta mendapatkan pembenaran terhadap keadaan dan praktek-praktek yang sedang berlangsung.³ Dalam teknik *survey* juga dikerjakan evaluasi serta perbandingan terhadap hal-hal yang telah dikerjakan orang dalam menangani situasi atau masalah yang serupa dan hasilnya dapat digunakan dalam pembuatan perencanaan dan pengambilan keputusan di masa yang akan datang. Penyelidikan dilakukan dalam waktu yang bersamaan terhadap sejumlah unit atau individu, baik secara sensus atau dengan menggunakan sampel.⁴

¹ Sudjana. Metode Statistik. (Bandung : Trsito. 2005), h. 32

²Sudjana, *ibid*, hal. 33

³ Moh.Nazir, *Metode Penelitian*, (Ghalia Indonesia, 1988), h.65

⁴Moh.Nazir, *Ibid*. h. 35

D. Populasidan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah atlet anggota *club* squash Universitas Negeri Jakarta 30 atlet. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah para anggota atlet *club* squash Universitas Negeri Jakarta yang mengikuti *event* Jakarta Squash *League* sebanyak 30 atlet.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁶ Sementara sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 30 atlet yang diambil dari populasi dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu jumlah dari keseluruhan sampel yang akan diteliti, dalam penelitian ini seluruh anggota atlet *club* squash ada 30 orang yang mengikuti *event* Jakarta Squash *League*.

E. Teknik Pengambilan Data

Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket. Data diambil dari anggota *club* squash Universitas Negeri Jakarta yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 117.

⁶ Sugiyono, *ibid*, h. 118

dengan cara menemui secara langsung pada saat melakukan latihan rutin tepatnya sesuai dengan jadwal latihan anggota *club* squash Universitas Negeri Jakarta. Data yang diambil berupa jawaban angket Motivasi Berprestasi Atlet Squash Universitas Negeri Jakarta yang mengikuti event *Jakarta Squash League* 2013.

Pemberian nilai jawaban pada setiap pernyataan berdasarkan skala “LIKERT”.⁷ Penilaian tanggapan atau jawaban angket berdasarkan skala Likert meliputi 5 kategori pilihan jawaban.

| | | |
|-----|-----------------------|-----|
| SS | = Sangat Setuju | = 5 |
| S | = Setuju | = 4 |
| R | = Ragu | = 3 |
| TS | = Tidak Setuju | = 2 |
| STS | = Sangat Tidak setuju | = 1 |

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui motivasi berprestasi anggota *club* squash Universitas Negeri Jakarta yang mengikuti *event Jakarta squash league* 2013 dengan teknik *non-test* berupa angket. Pengembangan instrument ditempuh melalui tahapan, mengkaji teori yang berkaitan dengan variabel yang diteliti, menyusun indikator–indikator dimensi dari variabel, menyusun kisi–kisi, penyusunan butir pertanyaan dan skala

⁷Edy Suharono, *Panorama Servey* (Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 2001), h. 61

pengukuran, pelaksanaan uji coba instrument penelitian dan pelaksanaan penelitian.

Tabel 3.1. Angket Penelitian

| No. | Pertanyaan | SS | S | R | TS | STS |
|-----|--|----|---|---|----|-----|
| 1. | Saya tetap mengikuti league walaupun banyak teman yang malas | | | | | |
| 2. | Saya senang bertemu dengan teman baru pada saat event pertandingan | | | | | |
| 3. | Saya ingin meraih prestasi tingkat nasional | | | | | |
| 4. | Saya selalu hadir tepat waktu saat jam pertandingan JSL | | | | | |
| 5. | Saya senang latihan karena hobi | | | | | |
| 6. | Saya senang karena lengkapnya peralatan yang digunakan untuk pertandingan squash | | | | | |
| 7. | Saya senang karena metode latihan yang sekarang bervariasi | | | | | |
| 8. | Saya menjalani program latihan dengan baik karena percaya akan prestasi | | | | | |
| 9. | Saya suk menolong teman jika kesulitan dalam latihan | | | | | |
| 10. | Saya sering mendapatkan hadiah dari kejuaraan yang saya ikuti | | | | | |
| 11. | Saya membina hubungan baik dengan lawan main dalam event JSL | | | | | |
| 12. | Saya selalu memakai pakaian yang telah ditentukan pada saat event JSL | | | | | |
| 13. | Saya takut jika harus bertanding dengan | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | lawan yang pernah mengalahkan saya | | | | | |
| 14. | Saya merasa senang setelah mengikuti JSL | | | | | |
| 15. | GOR tempat saya bertanding nyaman dan aman | | | | | |
| 16. | Saya senang dengan tim saya saat ini | | | | | |
| 17. | Saya tetap latihan walaupun pernah juara pada kejuaraan di tingkat perguruan tinggi | | | | | |
| 18. | Saya akan bertanya jika saya tidak paham dengan penjelasan yang diberikan pada saat pertandingan | | | | | |
| 19. | Saya ingin menjadi atlet yang berprestasi di event JSL | | | | | |
| 20. | Saya semangat bertanding memperebutkan hadiah di event JSL | | | | | |
| 21. | Saya rajin dalam mengikuti event kejuaraan squash | | | | | |
| 22. | Saya kurang percaya diri jika harus bertanding dengan lawan yang juara di tingkat nasional | | | | | |
| 23. | Lokasi tempat saya latihan tidak jauh dari tempat tinggal | | | | | |
| 24. | Saya sering mendapatkan hadiah dari kejuaraan yang saya ikuti | | | | | |
| 25. | Saya senang karena metode latihan yang digunakan menarik dan menyenangkan | | | | | |

1. Definisi Konseptual

Motivasi adalah seluruh proses dari adanya kebutuhan yang menimbulkan dorongan untuk dilakukannya perilaku instrumental, untuk mempengaruhi kebutuhan itu yakni tercapainya tujuan itu. Motivasi dibedakan menjadi dua, yaitu :

- a. Motivasi Intrinsik (dorongan dari dalam)
- b. Motivasi Ekstrinsik (dorongan dari luar)

2. Definisi Operasional

Motivasi merupakan skor yang didapat dari angket motivasi yaitu terbagi menjadi dua, yaitu factor dari dalam (intrinsik) yang merupakan minat, kebutuhan dan keterampilan seseorang dan faktor dari luar yaitu factor dorongan dari keluarga, teman, kondisi lapangan dan situasi yang ada hingga prestasi yang akan diraih.

3. Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi instrumen ini disajikan untuk memberikan informasi mengenai butir-butir yang diberikan setelah dilakukan uji coba validitas dan reabilitas sebagai berikut:

Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Berprestasi Atlet Squash Universitas Negeri Jakarta Dalam Menghadapi *Event* Jakarta Squash League(JSL)

| No | Dimensi | Aspek | Positif | Negatif |
|----|-------------|---|--|---------|
| 1. | Intrinsik | a. Kepribadian b. Prestasi c. Kesenangan | 1, 4, 8, 12, 17,18,21 3, 19 5, 14 | 13,22 |
| 2. | Eksktrinsik | a. Fasilitas b. Metode latihan c. Sosial d. Hadiah | 6, 15, 23 7, 25 2, 9, 11, 16 10, 20, 24 | |

G. Kalibrasi Tes

a. Perhitungan Validitas

Validitas dalam penelitian ini adalah alat yang digunakan untuk menyatakan data mengenai variabel penelitian. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *rating-scale*. Kriteria batas minimum pernyataan yang diterima adalah $r_{tabel} = 0,4444$. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan dianggap valid dan sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan dianggap tidak valid atau drop dan tidak digunakan.

Untuk perhitungan pengujian validitas butir menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

Rumus *Product Moment*

$$r = \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

b. Perhitungan Reliabilitas

Untuk menguji reliabilitas *instrument* angket ini dipergunakan rumus *Alpha Cronbach*⁸, sebagai berikut :

Rumus *Alpha Cronbach*

$$r = \frac{k - 1}{k} \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_j^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrument

k = banyaknya butir pernyataan

$\Sigma \sigma_j$ = jumlah varian s skor tiap item

$\Sigma \sigma_t$ = varian s total

⁸*Ibid*, h. 282

H. Teknik Analisa Data

Langkah-langkah dalam menganalisa data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menghitung skor jawaban masing-masing responden dari setiap butir
2. Menghitung skor jawaban rata-rata tiap butir pernyataan sebagai hasil jawaban respondenya itu dengan cara menghitung jumlah skor dari tiap butir pernyataan dibagi jumlah responden, kemudian dikalikan 100% dengan rumus :

Rumus skor jawaban rata-rata tiap butir pernyataan

$$\frac{\Sigma X \times 100}{n}$$

3. Menginterpretasikan setiap butir pernyataan berdasarkan pilihan dari hasil *prosentase*. Menghitung *prosentase* jumlah jawaban atas masing-masing jawaban untuk setiap dimensi.