

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deksripsi data dari penelitian ini meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, nilai rata-rata, standar deviasi, distribusi frekuensi, serta histogram dari masing-masing variabel, berikut data lengkapnya.

1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Media Video

Data yang diperoleh di lapangan mengenai tes awal dan tes akhir *passing* bawah bola Voli dengan media Video sebagai berikut: Hasil tes awal diperoleh rentangan nilai dari 15 sampai 28, sedangkan hasil tes akhir diperoleh nilai rentangan 24 sampai 46.

Tabel 1. Pengambilan data Tes Awal Media Video Dan Gambar

No	Kelompok X_{A1}	Kelompok X_{A2}
1	15	15
2	15	15
3	15	15
4	15	15
5	16	15
6	16	16
7	16	16
8	17	17
9	17	17
10	17	18
11	17	18
12	18	19
13	18	20
14	18	20
15	19	20
16	19	20
17	19	21
18	21	21
19	21	21
20	22	22
21	23	22
22	23	24
23	24	24
24	24	24
25	25	24
26	25	24
27	25	24
28	26	24
29	27	27
30	28	28
Jumlah	601	606
Rata-rata	20.03	20.2
St.Deviasi	4.06	3.80
Nilai Min	15	15
Nilai Max	28	28

Tabel 2. Pengambilan data Tes Akhir Media Video Dan Gambar

No	Kelompok X_{B1}	Kelompok X_{B2}
1	24	20
2	24	20
3	24	20
4	25	20
5	25	20
6	25	21
7	25	21
8	25	21
9	26	21
10	28	22
11	28	22
12	28	23
13	29	25
14	29	25
15	30	26
16	30	26
17	30	27
18	30	28
19	31	30
20	32	30
21	32	30
22	32	30
23	32	30
24	34	31
25	35	32
26	35	33
27	38	35
28	41	36
29	43	38
30	46	39
Jumlah	916	802
Rata-rata	30.53	26.73
St.Deviasi	5.34	5.86
Nilai Min	24	20
Nilai Max	46	39

a. Tes Awal Menggunakan Media Video

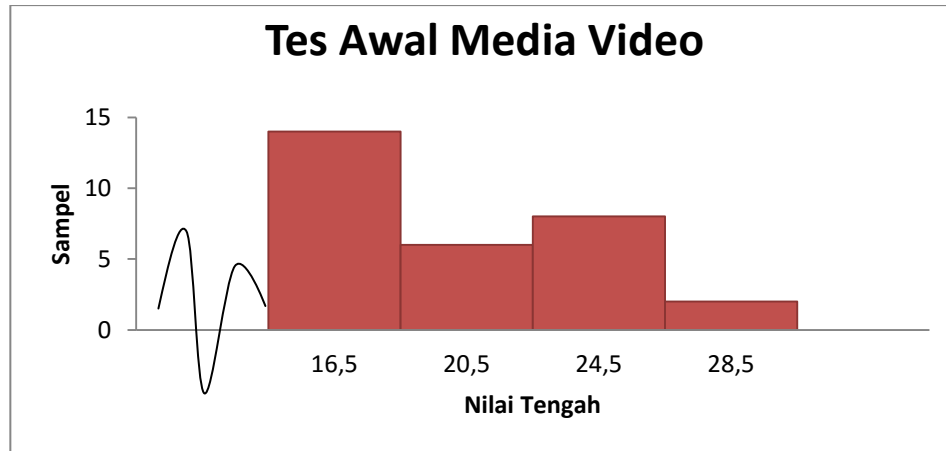
Dapat dilihat tes awal menggunakan media Video pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

Tabel 3. Distribusi frekuensi hasil tes awal media video

No.	Rentang Skor	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1.	15 - 18	16,5	14	47%
2.	19 - 22	20,5	6	20%
3.	23 - 26	24,5	8	26%
4.	27 – 30	28,5	2	7%
Jumlah			30	100%

Menurut tabel di atas dari 30 sampel pada rentang skor 15 - 18 dengan titik tengah 16,5 ada 14 sampel (47%), pada rentang skor 19 – 22 dengan titik tengah 20,5 ada 6 sampel (20%), pada rentang skor 23 – 26 dengan titik tengah 24,5 ada 8 sampel (26%), pada rentang skor 27 – 30 dengan titik tengah 28,5 ada 2 sampel (7%).

HISTOGRAM TES AWAL MEDIA VIDEO



Gambar 3.1 Histogram Tes Awal Media Video

b. Tes Akhir Media Video

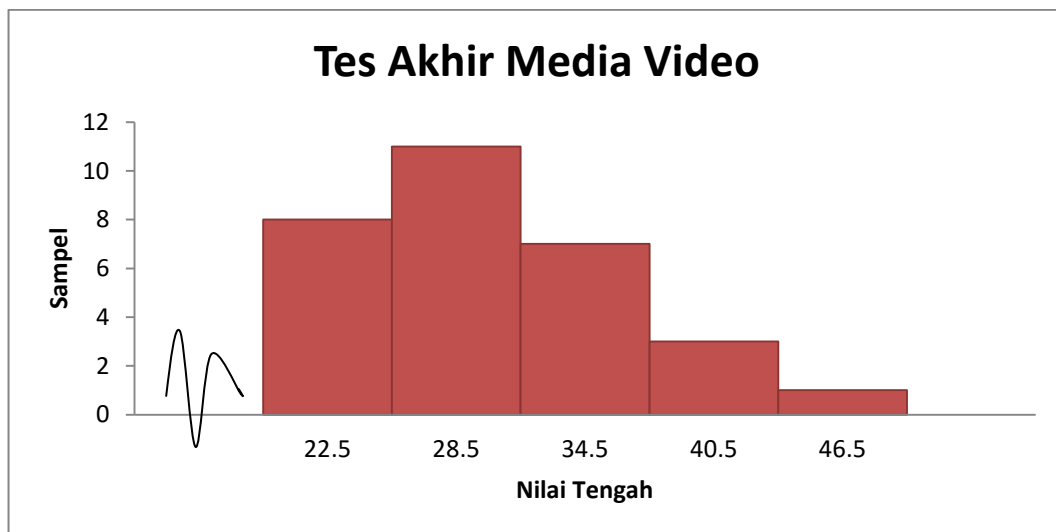
Dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

Tabel 4. Distribusi frekuensi hasil tes akhir menggunakan media video.

No.	Rentang Skor	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1.	20 – 25	22.5	8	27%
2.	26 – 31	28.5	11	37%
3.	32 – 37	34.5	7	23%
4.	38 – 43	40.5	3	10%
5.	44 – 49	46.5	1	3%
Jumlah			30	100%

Menurut tabel di atas dari 30 sampel pada rentang skor 20-25 dengan titik tengah 22.5 ada 8 sampel (27%), pada rentang skor 26 – 31 dengan titik tengah 28.5 ada 11 sampel (37%), pada rentang skor 32 – 37 dengan titik tengah 34.5 ada 7 sampel (23%), pada rentang skor 38 – 43 dengan titik tengah 40.5 ada 3 sampel (10%), pada rentang skor 44-49 dengan titik tengah 46.5 ada 1 sampel (3%).

HISTOGRAM TES AKHIR MEDIA VIDEO



Gambar 3.2 Histogram Tes Akhir Media Video

2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Gambar

Data yang diperoleh di lapangan mengenai tes awal dan tes akhir menggunakan gambar sebagai berikut :

Hasil tes awal diperoleh rentangan nilai dari 15 sampai 28, sedangkan hasil tes akhir diperoleh nilai 20 sampai 39.

Untuk lebih menggambarkan data tes awal dan akhir menggunakan gambar, dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

a. Tes Awal *Passing* Bawah Bola Voli menggunakan Gambar

Dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram tes awal menggunakan Gambar terhadap keterampilan *Passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Parungpanjang sebagai berikut:

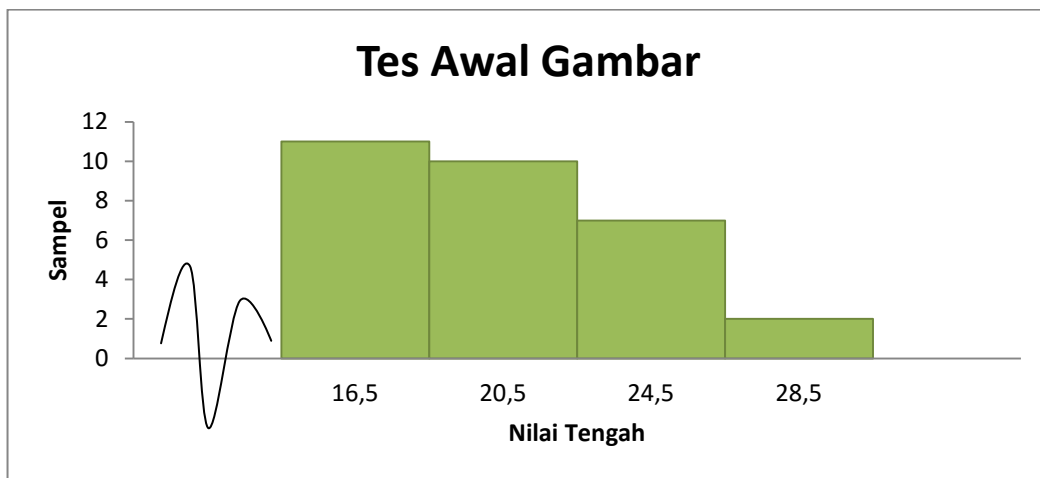
Tabel 5. Distribusi frekuensi hasil tes awal *passing* bawah menggunakan Gambar

No.	Rentang Skor	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1.	15 – 18	16,5	11	37%
2.	19 – 22	20,5	10	33%
3.	23 – 26	24,5	7	23%
4.	27 – 30	28,5	2	7%
Jumlah			30	100%

Menurut tabel di atas dari 30 sampel pada rentang skor 15 – 18 dengan titik tengah 16,5 ada 11 sampel (37%), pada rentang skor 19 – 22 dengan titik tengah 20,5 ada 10 sampel (33%), pada rentang skor 23 – 26

dengan titik tengah 24,5 ada 7 sampel (23%), pada rentang skor 27 – 30 dengan titik tengah 28,5 ada 2 sampel (7%).

HISTOGRAM TES AWAL GAMBAR



Gambar 3.3. Histogram Tes Awal Gambar

b. Tes Akhir Gambar

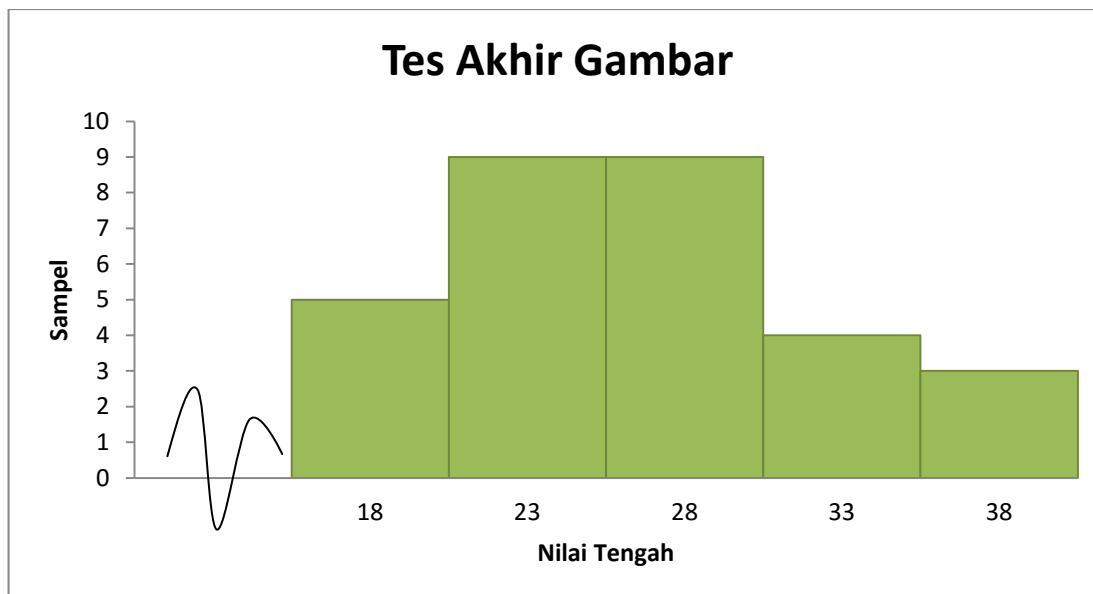
Dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

Tabel 6. Distribusi frekuensi hasil tes akhir menggunakan Gambar

No.	Rentang Skor	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1.	16-20	18	5	17%
2.	21-25	23	9	30%
3.	26-30	28	9	30%
4.	31-35	33	4	13%
5	36-40	38	3	10%
Jumlah			30	100%

Menurut tabel di atas dari 30 sampel pada rentang skor 16 - 20 dengan titik tengah 18 ada 5 sampel (17%), pada rentang skor 21 – 25 dengan titik tengah 23 ada 9 sampel (30%), pada rentang skor 26 – 30 dengan titik tengah 28 ada 9 sampel (30%), pada rentang skor 31 – 35 dengan titik tengah 33 ada 4 sampel (13%), pada rentang skor 36 – 40 dengan titik tengah 38 ada 3 sampel (10%).

HISTOGRAM TES AKHIR GAMBAR



Gambar 3.4 Histogram Tes Akhir Gambar

B. Pengujian Hipotesis

Data yang diperoleh untuk membandingkan pada tes awal dan membandingkan tes akhir dan keterampilan *passing* bawah bola voli antara media video dan gambar diperoleh hasil sebagai berikut:

Hasil Akhir Kelompok Media Video dan Gambar

Dari hasil pengolahan data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan media video dan gambar, keterampilan *passing* bawah bola voli masing-masing kelompok sama-sama mengalami peningkatan. Melihat dari hasil tes awal dan tes akhir dari media video dan gambar terhadap keterampilan *passing* bawah bola voli pada siswa

SMP Negeri 4 Parungpanjang, bahwa sudah ada peningkatan diantara keduanya, hal ini terbukti pada hasil tes statistik tes awal dan akhir pada masing-masing kelompok eksperimen (lampiran 4). Dimana nilai t hitung pada kelompok media video dan kelompok media gambar lebih besar dari nilai t pada tabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(N-1) = 29$ diperoleh t tabel sebesar 1,699 yang berarti nilai H_0 ditolak jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dari hasil tes di atas dapat dinyatakan bahwa kedua media tersebut dapat meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli SMP Negeri 4 Parungpanjang.

Dari data yang ada dari hasil tes akhir kelompok media video dan gambar diperoleh nilai t hitung sebesar 2,623 (lampiran 4), selanjutnya diuji dengan t tabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(N_1+N_2)-2 = 58$ diperoleh t tabel sebesar 1,671 yang berarti nilai H_0 ditolak jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, dengan demikian uji t menyimpulkan bahwa hasil belajar *passing* bawah dengan menggunakan media video lebih tinggi dari media gambar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video lebih efektif untuk pembelajaran keterampilan *passing* bawah bola voli secara statistik.

C. Keterbatasan Peneliti

Media video menggunakan indera pandang dan dengar, waktu video 1 menit 21 detik kira-kira 14 kali video di putar dalam waktu 45 menit. gambar hanya menggunakan indera pandang, untuk melakukan latihan *passing* bawah bola voli selama kira-kira 45 menit selama latihan. Maka diharapkan bagi peneliti lain dapat memodifikasi latihan agar lebih menarik. Pada proses latihan media video dan gambar, Media video di awasi oleh peneliti sedangkan gambar di awasi oleh guru. Harusnya hal ini tidak bisa dilakukan karena akan menimbulkan subjektifitas peneliti. Sebaiknya ada pengaturan jadwal penelitian dilapangan sehingga peneliti dapat mengikuti jalannya pengambilan data.