

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بعد أن أجرى الباحث بحثا عن الارتباط وبناء على نتائج البحث، حصل الباحثة على علاقة بين سيطرة المفردات ومهارات الكلام باللغة العربية. بناء على البحث فعلت بالعنوان العلاقة بين سيطرة المفردات ومهارة الكلام باللغة العربية: (دراسة ارتباطية لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ جاكرتا) بالمستجيبا ٢٠ طلبة يمكن الاستنتاج كما يلي:

١. للمتغير (x) هو سيطرة المفردات لدى الطلبة في الصف الثامن بعدد ٢٠ مستجيبا، حصلت نتائج البحث على المتوسط القيمة للمتغير (X) بعدد ٧٥،٧٠. وهذه تدل على السيطرة المفردات لدى الطلبة في هذه المدرسة بقيمة جيد. وأما نتيجة مهارة الكلام باللغة العربية للمتغير (Y) على المتوسط القيمة بعدد ٧٠ وهذه تدل على المهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلبة في هذه المدرسة بقيمة جيد.
٢. العلاقة بين سيطرة المفردات ومهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ جاكرتا. بعد الحساب السابق، حصلت الباحثة العلاقة بين المتغيرين هي علاقة قوية جدا لأن هناك وجود النتائج القيمة المختلفة بين قيمة  $r_0$  وقيمة  $r_0$  فكانت نتيجة قيمة  $r_0$  بعدد ٩٠، أكبر أو أعلى من قيمة  $r_t$  بعدد ٤٤، فكانت الفرضية مقبولة. وكانت نتيجة قيمة  $r_0$  أصغر أو أدنى من  $r_t$  فكانت الفرضية الصفرية مردودة. فتلك الباحثة يرى بين سيطرة المفردات ومهارة الكلام باللغة العربية لديها علاقة قوية جدا. إيجابية

وتوقع بنسبة مئوية بمقدار ٨٢٪ التي يتأثر بين سيطرة المفردات ومهارة الكلام باللغة العربية . وتحليل الباحثة من العلاقة بينهما بقاعدة العلاقة الارتباط

Correlation Product Moment

ب. الاقتراحات

عدم وجود هذا البحث هو العدد المحدود للمستجيبين لأن هناك أقل من عشرين شخصا، والبحث الذي يتم عبر الإنترنت ليس مباشرة للبحث، والمراجع في هذا البحث كثيرة من السنوات السابقة. والبحث الذي يتم إجراؤه عبر الإنترنت أقل مرونة في البحث لأن التعليم أكثر مرونة مباشرة في الفصل الدراسي.