

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PELAKSANAAN PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR SECARA DARING
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



SINTA DWI CAHYANTI

1503617022

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Faktor-Faktor Kesulitan Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar Secara Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Sinta Dwi Cahyanti
NIM : 1503617022
Pembimbing I : Dra. Daryati, MT
Pembimbing II : Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd
Tanggal Ujian : 12 Agustus 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Daryati, MT

NIP. 195904101985032000

Pembimbing II



Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd

NIP. 196001031985032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT



NIP. 19750821 200604 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


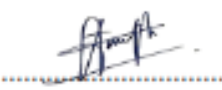

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PELAKSANAAN PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR SECARA DARING MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

SINTA DWI CAHYANTI

1503617022

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Daryati, MT (Dosen Pembimbing I)		23 Agustus 2021
Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd (Dosen Pembimbing II)		23 Agustus 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M. Si (Ketua Penguji)		23 Agustus 2021
R. Eka Murtinugraha, M. Pd (Dosen Penguji I)		23 Agustus 2021
Anisah, MT (Dosen Penguji II)		23 Agustus 2021

Tanggal Lulus : 12 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya dan pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Sinta Dwi Cahyanti

1503617022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Sinta Dwi Cahyanti
NIM	:	1503617022
Fakultas/Prodi	:	Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email	:	sintadwicahyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Faktor-Faktor Kesulitan Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar Secara Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Sinta Dwi Cahyanti)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Kesulitan Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar Secara Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini, diantaranya:

1. Anisah, MT selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Daryati, MT., dan Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Anisah, MT selaku penasehat akademik, Bapak dan Ibu dosen, serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang mengikuti PKM secara daring pada semester 113 dan 114 serta guru pamong bidang keahlian Teknik Bangunan, yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian.
5. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menjalani studi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Dalif, Lisa, Winda, Adelia, Kakak Ceila, dan teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2017 serta semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati,

penulis mengharapkan saran, kritik, dan masukan, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 25 Mei 2021

Penulis

Sinta Dwi Cahyanti

NIM. 1503617022



ABSTRAK

Sinta Dwi Cahyanti. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar Secara Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini didasari dengan adanya pandemi COVID-19 yang mengakibatkan pelaksanaan PKM berubah menjadi PKM secara daring. Sebelum melaksanakan PKM, guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam pembuatan RPP dan perangkat pembelajaran. Namun mahasiswa masih mengalami kesulitan seperti kurang kreatif dalam pemanfaatan *platform* sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) secara daring mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 54 mahasiswa PKM dan 31 guru pamong SMK bidang keahlian Teknik Bangunan di Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor kesulitan pelaksanaan PKM secara daring meliputi: berkonsultasi kepada guru pamong dalam penyusunan RPP, kesulitan mengakses *Video Conference*, melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan alokasi waktu yang sudah ditentukan, memastikan siswa siap mengikuti pembelajaran daring, mengarahkan siswa untuk mengaktifkan kamera saat menggunakan *Video Conference*, menjelaskan materi pembelajaran, dan memberikan penilaian aspek sikap dan keterampilan.

Kata Kunci: Kesulitan, Praktik Keterampilan Mengajar, Daring

ABSTRACT

Sinta Dwi Cahyanti. (2021). *Difficulty Factors Implementation Teaching Practice Online Students Building Engineering Education Study Program State University of Jakarta*. Thesis: Building Engineering Education Study Program, Majoring in Civil Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

This research is based on the COVID-19 pandemic which resulted in implementation PKM has changed to PKM online. Before implementing PKM, tutor teachers provides guidance to students in making RPP and learning tools. But students still have difficulties, for example less creative in using the platform as a learning media. The research is to know the difficulty factors implementation teaching practice (PKM) online students Building Engineering Education Study Program State University of Jakarta.

The research use quantitative descriptive method. The sample is 54 PKM students and 31 tutor teachers SMK field of Building Engineering expertise in Jakarta. The sample are collected using questionnaire and documentation.

The result show that difficulty factors implementation PKM online include: conculting with tutor teachers in the preparation RPP, accessing Video Conference, implementing online learning according to the set time, ensuring students are ready for online learning, activate the camera while using Video Conference, explaining learning material, and provide attitudes and skill assessment.

Keywords: Difficulty, Teaching Practice (PKM), Online

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Perumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
2.1. Konsep Pembelajaran	11
2.1.1. Pembelajaran.....	11
2.1.2. Pembelajaran Daring	17
2.2. Konsep Kesulitan Pembelajaran Daring.....	22
2.2.1. Pengertian Kesulitan Pembelajaran Daring	22
2.2.2. Faktor-Faktor Kesulitan Pembelajaran Daring.....	23
2.3. Konsep Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	23
2.3.1. Pengertian PKM.....	23
2.3.2. Tujuan PKM	24
2.3.3. Persyaratan PKM	25
2.3.4. Pelaksanaan PKM.....	26
2.3.5. Pembimbingan Guru Pamong.....	29

2.4. Penelitian Yang Relevan	31
2.5. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Tempat Penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian.....	37
3.2. Metode dan Prosedur Penelitian.....	37
3.2.1. Metode Penelitian	37
3.2.2. Prosedur Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1. Populasi	40
3.3.2. Sampel	40
3.4. Variabel Penelitian	41
3.5. Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1. Uji Coba Instrumen.....	43
3.5.2. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	43
3.5.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	46
3.6. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6.1. Kuesioner.....	48
3.6.2. Dokumentasi.....	48
3.7. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Deskripsi Penelitian.....	51
4.2. Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Hasil Penelitian Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa PKM pada Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar secara Daring	53
4.2.2. Hasil Penelitian Peran Guru Pamong pada Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar secara Daring.....	65
4.3. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan.....	78

5.2. Keterbatasan Penelitian	78
5.3. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Berfikir	36
3.1	Diagram Alur Penelitian	38
4.1	Penempatan Sekolah Mahasiswa PKM di Jakarta	52
4.2	Guru Pamong SMK Negeri di Jakarta	52



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Mahasiswa PKM dan Guru Pamong pada Pelaksanaan PKM secara Daring Semester 113 dan 114	40
3.2	Mahasiswa PKM dan Guru Pamong pada Pelaksanaan PKM secara Daring Semester 113 dan 114	41
3.3	Skala Pengukuran Dalam Data	42
3.4	Sampel Uji Coba Instrumen	43
3.5	Interpretasi Kategori Koefisien Reliabilitas	45
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Mahasiswa PKM	46
3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Guru Pamong	47
3.8	Kriteria Pengkategorian	50
4.1	Deskripsi Data Mahasiswa Praktik Keterampilan Mengajar secara Daring	51
4.2	Persentase Subindikator Pembimbingan dengan Guru Pamong	53
4.3	Persentase Subindikator Pembimbingan Penyusunan RPP dan Perangkat Pembelajaran	54
4.4	Rentang Skor Indikator Pembimbingan	55
4.5	Persentase Subindikator Menyediakan Sarana untuk Pembelajaran Daring	55
4.6	Persentase Subindikator Menyusun RPP dengan Menyesuaikan Pembelajaran Daring	56
4.7	Persentase Subindikator Menggunakan <i>Platform</i> untuk Pembelajaran Daring	57
4.8	Rentang Skor Indikator Perencanaan Pembelajaran	58
4.9	Persentase Subindikator Menerapkan RPP yang Sudah Dirancang pada Kegiatan Pembelajaran Daring	58
4.10	Persentase Subindikator Memeriksa Kesiapan dalam Melakukan Pembelajaran Daring	59
4.11	Persentase Subindikator Menyampaikan Materi	61

	Pembelajaran pada Pembelajaran Daring	
4.12	Persentase Subindikator Memberikan Umpan Balik dan Tindak Lanjut pada Pembelajaran Daring	62
4.13	Rentang Skor Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.14	Persentase Subindikator Menilai Kemampuan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring	63
4.15	Rentang Skor Indikator Penilaian Pembelajaran	65
4.16	Persentase Subindikator Membimbing Mahasiswa PKM dalam Penyusunan RPP	65
4.17	Persentase Subindikator Mengarahkan Mahasiswa PKM dalam Menggunakan <i>Platform</i> Pembelajaran Daring	66
4.18	Rentang Skor Indikator Pembimbingan dalam Perencanaan Pembelajaran	67
4.19	Persentase Subindikator Memberikan Kesempatan kepada Mahasiswa PKM untuk Mengamati Proses Pembelajaran Daring	68
4.20	Persentase Subindikator Memberikan Kesempatan kepada Mahasiswa PKM untuk Melaksanakan Pembelajaran Daring	69
4.21	Persentase Subindikator Guru pamong Bersama Mahasiswa PKM Berdiskusi Terkait Pelaksanaan Pembelajaran Daring	70
4.22	Rentang Skor Indikator Pembimbingan dalam Pelaksanaan Pembelajaran	71
4.23	Persentase Subindikator Membimbing Mahasiswa PKM dalam Melakukan Penilaian terhadap Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Daring	71
4.24	Rentang Skor Indikator Pembimbingan dalam Penilaian Pembelajaran	72

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Data Mahasiswa PKM & Guru Pamong	88
2.	Hasil Studi Pendahuluan	91
3.	Uji Coba Instrumen	95
4.	Kuesioner Penelitian	104
5.	Hasil Kuesioner	111
6.	Hasil Perhitungan Persentase	112
7.	Perhitungan Simpangan Baku dan Persentase Indikator	118

