

**IMPLEMENTASI NASIONALISME DI PONDOK
PESANTREN TAREKAT AL IDRISIYYAH
TASIKMALAYA**

DIANADA PUSPITA

1404617061



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial






Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 197803062009122002		25 Juni 2021
2.	Sekretaris	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi,</u> <u>M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		17 Juni 2021
3.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		22 Juni 2021
4.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th,i., MA., PhD</u> NIP. 198107182008011016		24 Juni 2021
5.	Pembimbing II	<u>Ahmad Hakam, S.S, MA</u> NIP. 198208102015041001		22 Juni 2021

Tanggal Lulus: Senin, 31 Mei 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Dianada Puspita

NIM : 1404617061

Judul Skripsi : TAREKAT DAN NASIONALISME DI PONDOK

PESANTREN TAREKAT AL-IDRISIYYAH TASIKMALAYA

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model Penelitian : Deskriptif Kualitatif

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Tarekat Al-Idrisiyah Tasikmalaya.

Waktu : 22 Februari 2021 – 02 Mei 2021.

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Bekasi, 19 Mei 2021



1404617061

MOTTO

“Wa Fauqa Kulli Dzi ‘Imin ‘Aliim”

“Dan diatas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi Yang Maha Mengetahui”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Yang terkasih dan selalu mengasihi, Ibu dan Bapak-ku. Atas segala munajat doa, dukungan, arahan, pemberian solusi terbaik mereka sehingga akhirnya aku mampu merampungkan amanah ini dengan usaha maksimal. Kepada kakak dan adik-ku yang selalu memberikan support, menjadi motivator paling keren bagi diri ini. Terakhir, terima kasih kepada semua anak didik-ku, karena mereka aku terus berpacu dan ingin menjadi tauladan yang baik.

Adapun selain itu, terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang menjadi tempat menimba ilmu pengetahuan selama delapan semester. Serta kawan-kawan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah kebersamai berjuang dalam segala keadaan.

Salam Cinta,

Dianada Puspita

ABSTRAK

Dianada Puspita, Nasionalisme dan Tarekat di Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan konsep nasionalisme menurut ajaran Tarekat Idrisiyyah yang mana notabene tasawufnya adalah neo-sufisme. Tarekat ini berbasis pesantren bernama Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah yang berlokasi di Tasikmalaya. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk menemukan proses edukasi nasionalisme, dan implementasi nasionalisme oleh Tarekat Idrisiyyah karena selama ini kaum tarekat seringkali mendapat asumsi negatif tentang ketidakpeduliannya terhadap nasionalisme.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (case study) yang mendeskripsikan nasionalisme Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, observasi dan FGD. Observasi dilakukan di Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya pada bulan Februari tahun 2021. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu konsep moderasi beragama (Kemenag RI), konsep pondok pesantren (Zamakhsyari Dhofier), konsep tasawuf dan tarekat, serta konsep nasionalisme.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep atau pandangan nasionalisme Tarekat Idrisiyyah didasari dua landasan yakni landasan teologis, landasan historis-sosiologis. Adapun proses edukasinya dilakukan melalui dua metode yakni edukasi formal, edukasi non-formal. Sedangkan implementasi nasionalisme Tarekat Idrisiyyah sesuai indikator nasionalisme tercermin pada empat sektor kehidupan yakni sektor pendidikan, sektor ekonomi, sektor sosial, dan sektor politik.

Kata kunci: Nasionalisme, Tasawuf, Tarekat, Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya

ABSTRACT

Dianada Puspita, Nationalism and Tarekat at the Islamic Boarding School of Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

This research generally aims to describe the concept of nationalism according to the teachings of the Idrisiyyah Order which in fact is neo-sufism. This tarekat is based on a pesantren called Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah which is located in Tasikmalaya. In particular, this study aims to discover the process of nationalism education, and the implementation of nationalism by the Idrisiyyah Tarekat because so far the tarekat have often received negative assumptions about their ignorance of nationalism.

This research uses descriptive qualitative research using a case study approach that describes the nationalism of the Islamic Boarding School of Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya. Sources of data obtained from the results of interviews, observations, documentation, and FGD. Observations were made at the Islamic Boarding School of Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya in February 2021. The theory used in this study is the concept of religious moderation (Kemenag RI), the concept of Islamic boarding school (Zamakhsyari Dhofier), the concept of sufism and the tarekat, and the concept of nationalism.

The results of this study indicate that the concept or point of view of the Tarekat Idrisiyyah nationalism is based on two foundations, namely the theological foundation and the historical-sociological foundation. The education process is carried out through two methods, namely formal education, and non-formal education. Meanwhile, the implementation of the Tarekat Idrisiyyah nationalism is reflected in the four sectors of life according to indicator of nationalism, namely the education sector, the economic sector, the social sector, and the political sector.

Keywords: Nationalism, Sufism, Tarekat, Islamic Boarding School of Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya

الملخص

ديانادا بوسيتا، القومية و الطارقات في معهد طريقة الإدريسية تاسيكمالايا. البحث العلمي، جاكرتا: قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الحكومية جاكرتا، 2021.

يهدف هذا البحث إلى وصف مفهوم القومية، و عملية تعليم القومية، و تنفيذ القومية من قبل المعهد طارقات إدريسية تاسيكمالايا و هو ما افترضه الطارقون في كثير من الأحيان سلبياً بشأن عدم اكترائه بالقومية. المعهد طارقات إدريسية كمجموعة صوفية جديدة ضخمة جداً في نشر تعاليم الحب للبلاد و دليلها الملموس على تنمية البلاد منذ وصولها إلى إندونيسيا في عام 1932، و هذا دليل على أن جماعة طارقات في الواقع أيضاً لديه حس وطني كبير.

هذا البحث من البحث الوصفي النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة الذي يصف قومية المعهد طارقات الإدريسية تاسيكمالايا. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات و الملاحظة و النقاش التركيز. تم إجراء ملاحظات في المعهد طارقات إدريسية تاسيكمالايا في فبراير 2021. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي مفهوم الوسطية الدينية (Kemenag RI)، مفهوم المعهد (زمخشاري ظفير)، مفهوم الصوفية و الطارقات و مفهوم القومية.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن مفهوم أو رؤية قومية طرقات الإدريسية يقوم على ركيزتين، هما الأساس اللاهوتي، الأساس التاريخي الاجتماعي. تتم عملية التعليم من خلال طريقتين، و هما التعليم النظامي و التعليم غير الرسمي. في غضون ذلك، ينعكس تنفيذ القومية الطارقة الإدريسية في قطاعات الحياة الأربعة، و هي قطاع التعليم، و القطاع الاقتصادي، و القطاع الاجتماعي، و القطاع السياسي.

الكلمات المفتاحية: القومية، الصوفية، طارقات، المعهد طارقات الإدريسية تاسيكمالايا

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim, Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala alihi washahbihi ajma'in. Segala puji bagi Allah SWT untuk segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Tarekat dan Nasionalisme di Pondok Pesantren Tarekat Al Idrisiyyah Tasikmalaya”** dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi seluruh alam Baginda Rasul Muhammad SAW atas segala pengorbanan dan kecintaannya kepada makhluk Allah, kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Pada penulisan skripsi ini penulis menyadari betul keterbatasan ilmu yang dimiliki dan segala hambatan yang hadir terutama di masa pandemi seperti sekarang, namun Allah SWT Rabb Yang Maha Pengasih dan Penyayang senantiasa memberikan pertolongan dan jalan terindah sesuai dengan skenario-Nya sehingga kesulitan yang ada tidak terasa dan melebur menjadi keindahan pengobat hati. Beriringan hal itu, dukungan yang terus melimpah dari orang-orang terkasih selalu menemani sehingga penulisan skripsi ini menjadi suatu hal yang menyenangkan meski banyak perbaikan yang nantinya menjadi pelajaran besar bagi penulis.

Adapun skripsi ini disusun guna syarat kelulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, terima kasih banyak penulis haturkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung, yakni khususnya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I. penulis haturkan banyak terima kasih untuk segala ilmu, kesempatan, fasilitas, motivasi, bimbingan, support serta perhatian yang diberikan baik sejak semester awal maupun hingga penyusunan skripsi ini selesai.

3. Ahmad Hakam, S.S., M.A., selaku dosen pembimbing II. Penulis ucapkan terima kasih banyak karena ilmu, bimbingan, arahan, serta kepeduliannya dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis haturkan beribu terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu, pelajaran hidup, arahan, bimbingan, motivasi, doa-doa serta tauladan hidup selama penulis menjadi mahasiswa di prodi ini.
5. Kedua orang tua penulis, Ibu Rohayati dan Bapak Ahmad Yunus Ramdani. Karenanya penulis mampu menapaki kehidupan hingga pada titik ini. Atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang dan kecintaannya, nasihat, arahan, dukungan serta pelajaran hidup yang telah dilimpahkan kepada anak perempuan satu-satunya. Keempat kakak-ku, terima kasih Aa Muhammad Rizky Damanhuri, Aa Nouval Zeindan, Aa Abdul Hakim, Aa Febrian Abdul Fathah, dan adik-ku Fadlan Aghni Azkia, terima kasih telah menjadi multivitamin dalam perjalanan menyelesaikan studi.
6. Segenap pihak Pondok Pesantren Tarekat Al Idrisyah Tasikmalaya yang telah bersedia dengan tangan terbuka menerima dan memberikan ilmu, pengetahuan dan informasinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat rampung terselesaikan dan utuh.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya kelas A. Terima kasih untuk kebersamaan, keceriaan, kehangatan, dukungan dan doa kalian selama empat tahun ini. Untuk segala asa dan rasa yang bersumber oleh kalian sehingga mampu memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu namun sama sekali tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih diucapkan atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan permohonan maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Besar harapan penulis bahwa nantinya skripsi ini

dapat bermanfaat bagi pembaca, segala bentuk kritik dan saran membangun sangat diharapkan guna peningkatan mutu baik untuk penulis maupun pihak-pihak yang terlibat.

Jakarta, 11 Januari 2021

Penulis,

Dianada Puspita

1404617061



DAFTAR ISI

JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Literatur Review.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Nasionalisme.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Tasawuf	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Tarekat.....	Error! Bookmark not defined.
D. Konsep Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
E. Konsep Moderasi Beragama.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Penulisan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A.	Profil Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
1.	Sejarah dan Geneologi Tarekat Idrisiyyah di Libya.	Error! Bookmark not defined.
2.	Sejarah dan Geneologi Tarekat Idrisiyyah di Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Sejarah Singkat Pondok Pesantren Tarekat Idrisiyyah Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
4.	Visi Misi.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Profil Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Konsep Ajaran Tarekat Al Idrisiyyah sebagai Neo-sufisme	Error! Bookmark not defined.
1.	Ajaran Esoterisme	Error! Bookmark not defined.
2.	Ajaran Eksoterisme	Error! Bookmark not defined.
C.	Konsep Nasionalisme Dalam Pandangan Kaum Tarekat Al Idrisiyyah	Error! Bookmark not defined.
1.	Landasan Teologis	Error! Bookmark not defined.
2.	Landasan Historis-Sosiologis.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Proses Edukasi Nasionalisme kepada Santri dan Jamaah Al Idrisiyyah	Error! Bookmark not defined.
1.	Proses Edukasi Formal	Error! Bookmark not defined.
2.	Proses Edukasi Non-Formal.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Implementasi Nasionalisme Tarekat Al Idrisiyyah	Error! Bookmark not defined.
1.	Implementasi Sektor Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Implementasi Sektor Ekonomi.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Implementasi Sektor Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Implementasi Sektor Politik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
	BIOGRAFI PENULIS.....	130







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dianada Puspita
NIM : 1404617061
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dianadapuspita28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Nasionalisme di Pondok Pesantren Tarekat Al-Idrisiyah Tasikmalaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dianada Puspita)
nama dan tanda tangan