

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini, penulis melakukan tahapan - tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan

- a. Persiapan administrasi, yaitu mendapatkan surat pengantar penelitian dari Kepala BAAK Universitas Negeri Jakarta yang ditujukan kepada Kepala SMP Negeri 234 Jakarta.
- b. Disamping hal-hal tersebut di atas, penulis terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan penelitian yang meliputi, mempersiapkan instrumen tes berupa soal yang terdiri dari butir - butir pertanyaan yang akan disebar kesetiap siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 234 Jakarta.

2. Tahap Pelaksanaan

Butir-butir pertanyaan yang telah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, dan syarat-syarat penelitian yang diperlukan telah penulis penuhi, selanjutnya penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Penyebaran soal kepada siswa yaitu siswa kelas VII, VIII, IX yang terdapat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 234 Jakarta.
- b. Pengumpulan soal dan melakukan pemeriksaan hasil jawaban

siswa. Lembaran jawaban tersebut dikategorikan dalam dua bentuk, yaitu :

- Lembaran yang sah : Lembaran ini berisikan jawaban-jawaban.
- Lembaran tidak sah : Lembaran ini tidak berisikan jawaban-jawaban.

Lembaran yang ikut sertakan dalam pengolahan data adalah lembaran - lembaran jawaban yang sah saja.

Setelah penulis mengadakan pemeriksaan terhadap lembaran-lembaran jawaban dari para siswa tersebut, ternyata semua lembaran jawaban dianggap sah. Ini berarti semua hasil soal yang disebar, masuk dalam pengolahan data.

- b. Mengadakan perhitungan data dengan berpedoman pada kriteria perhitungan yang telah ditentukan.

B. Pengolahan Data

Dalam pengolahan data pada penelitian ini, setiap butir pertanyaan yang terdiri dari jawaban : a,b,c,dan d, yang dijawab oleh siswa akan di beri nilai pada setiap jawaban, jika benar diberi nilai 1 dan jika salah diberi nilai 0. Dalam pengolahan data hasil penyebaran soal kepada siswa kelas VII, VIII, IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 234 Jakarta, penulis melakukan langkah - langkah penyelesaian sebagai berikut :

1. Data yang telah masuk berdasarkan soal, disusun dan ditabulasikan sehingga akan diperoleh jawaban yang valid.

2. Menghitung persentase jawaban benar dan salah dalam tiap butir pertanyaan dengan menggunakan rumus skor yaitu :

$$\frac{X}{N} \times 100\%$$

3. Menginterpretasikan tiap butir pertanyaan berdasarkan hasil persentase jawaban benar dan salah tiap butir pertanyaan.
4. Menginterpretasikan tiap dimensi pertanyaan dengan memperhatikan persentase tiap dimensi dari pertanyaan yang ditujukan kepada siswa, yaitu dilihat dari isi dan maksud tiap pertanyaan yang diajukan kepada setiap siswa.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel sebagai berikut:

C. Analisis Data

Hasil penelitian tentang pengetahuan permainan tradisional siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 234 Jakarta disajikan dalam bentuk tabel dan grafik histogram sebagai berikut :

Tabel 3. Distribusi hasil tes pengetahuan permainan tradisional

No	Nilai interval	F	%
1	6 – 8	3	1.15
2	9 –11	11	4.23
3	12 – 14	19	7.3
4	15 – 17	40	15.38
5	18 - 20	66	25.38

6	21 – 23	63	24.23
7	24 – 26	35	13.46
8	27 – 29	20	7.6
9	30-32	3	1.15
Jumlah		100	100%



Gambar 6. Grafik hasil tes pengetahuan permainan tradisional

Tabel 4. Skor Persentase Jawaban Tiap Butir Pertanyaan

Indikator	Pertanyaan	Jawaban			
		Benar		Salah	
		N	%	N	%
Pengetahuan pengertian permainan- permainan tradisional	Gambar lapangan permainan apakah di bawah ini ?	169	65%	91	35%
	Ciri-ciri permainan tradisional, kecuali..	164	63.08%	96	36.92%
	Gambar permainan apakah di bawah ini ?	184	70.77%	76	.29.23
	Gambar Lapangan apakah di bawah ini..	189	72.69%	71	27.31%
	Apakah yang dimaksud dengan permainan tradisional ?	158	60.77%	102	39.33%

	Ada berapa benteng dalam satu pertandingan bentengan ?	166	63.85%	94	36.15%
	Siapakah pencipta permainan engklek ?	188	72.31%	72	27.69%
Mengetahui nama-nama permainan tradisional	Apakah yang dimaksud dengan egrang ?	190	73.08%	70	26.92%
	Apakah nama lain dari permainan tradisional gobag sodor ?	173	66.54%	87	33.46%
	Sebutkan nama lain dari permainan tradisional engklek !	164	63.85%	96	36.15%
	Permainan manakah yang termasuk permainan tradisional ?	166	64.85%	94	35.15%

	1. Terbuat dari apakah egrang ?	176	67.69%	84	32.31%
	Apakah nama lain dari egrang?	181	69.62%	79	30.38%
Nomer / klasifikasi perlombaan permainan tradisional	Sebutkan klasifikasi atau nomor dalam permainan tradisional !	186	71.54%	74	28.46%
	manakah permainan tradisional yang dimainkan secara beregu ?	174	66.92%	86	33.08%
	Apakah yang dilakukan para pemain permainan tradisional untuk mengundi siapa yang jaga atau untuk membagi kelompok saat ingin memulai	191	73.46%	69	26.54%

	permainan ?				
cara membuat alat permainan tradisional	Nama lain dari bakiak yang biasa di perlombakan dalam kegiatan perayaan hari kemerdekaan adalah..	175	67.31%	85	32.69%
	Permukaan tanah yang tepat untuk di jadikan tempat bermain engklek adalah..	164	63.08%	96	36.92%
	Permainan tradisional manakah yang terbuat dari kayu ?	169	65%	91	35%
	Terbuat dari apakah terompah panjang ?	176	67.69%	84	32.31%

	Permainan tradisional manakah yang memerlukan bambu sebagai bahan utama pembuatannya ?	165	63.46%	95	36.54%
peraturan permainan tradisional	Berapa Jumlah pemain yang dapat memainkan dalam sepasang egrang ?	168	64.62%	92	35.38%
	Berapa jumlah pemain dalam permainan engklek ?	168	64.62%	92	35.38%
	Berapa jumlah pemain yang sedang posisi jaga dalam permainan gobag sodor ?	151	58.08%	109	41.92%
	Berapa ukuran lapangan permainan gobag sodor ?	173	66.54%	87	33.46%

	Bagaimana cara bermain engklek ?	180	69.23%	80	30.77%
Manfaat permainan tradisional	Manfaat permainan tradisional antara lain adalah ...	177	68.08%	83	31.92%
	Permainan tradisional manakah yang tidak memerlukan tali tambang, kecuali	191	73.46%	69	26.54%
	Makna filosofi dari permainan engklek adalah...	184	70.77%	76	29.23%
	Kekuatan bagian tubuh manakah yang akan terlatih ketika sering bermain engklek?	153	58.85%	107	41.15%

D. Interpretasi Data

Interpretasi data hasil tes pengetahuan permainan tradisional tiap butir soal sesuai jawaban dari responden sebagai berikut :

Tabel 5. Interpretasi data hasil tes pengetahuan materi penjelajahan

Nomor Pertanyaan	Interpretasi Jawaban
1	Sebanyak 169 siswa atau 65% siswa mengetahui apa yang dimaksud dengan egrang dan sisanya sebanyak 91 siswa atau 35% siswa belum mengetahui apa yang dimaksud dengan egrang.
2	Sebanyak 164 siswa atau 63.08% siswa telah mengetahui nama lain dari permainan gobag sodor ,sisanya 96 siswa atau 36.92% siswa belum mengetahui nama lain dari permainan gobag sodor.
3	Sebanyak 184 siswa atau 70.77% siswa telah mengetahui jumlah pemain yang dapat memainkan sepasang egrang dan sisanya 76 siswa atau 29.23% siswa belum mengetahui jumlah pemain yang dapat memainkan sepasang egrang.
4	Sebanyak 189 siswa atau 72.69% siswa telah mengetahui beberapa permainan tradisional yang sering dimainkan sisanya 71 siswa atau 27.31% siswa belum mengetahui beberapa permainan tradisional.
5	Sebanyak 158 siswa atau 60.77% siswa telah mengetahui

	klasifikasi permainan tradisional, sisanya 102 siswa atau 39.23% siswa belum mengetahui klasifikasi permainan tradisional.
6	Sebanyak 166 siswa atau 63.85% siswa telah mengetahui nama lain dari permainan engklek, sisanya 94 siswa atau 36.15% belum mengetahui nama lain dari permainan engklek.
7	Sebanyak 188 siswa atau 72.31% siswa telah mengetahui bahan bahan utama dalam membuat egrang, sisanya 72 siswa atau 27.69% siswa belum mengetahui bahan utama dalam membuat egrang.
8	Sebanyak 190 siswa atau 73.08% siswa telah mengetahui nama lain dari bakiak, sisanya 70 siswa atau 26.92% siswa belum mengetahui nama lain dari bakiak.
9	Sebanyak 173 siswa atau 66.54% siswa telah mengetahui berapa jumlah pemain dalam permainan engklek, sisanya 87 siswa atau 33.46% siswa belum mengetahui berapa jumlah pemain dalam permainan engklek.
10	Sebanyak 164 siswa atau 63.08% siswa telah mengetahui jumlah pemain yang sedang dalam posisi jaga pada permainan gobag sodor dan sisanya 96 siswa atau 36.92% siswa belum mengetahui jumlah pemain yang jaga dalam permainan gobag sodor.

11	Sebanyak 166 siswa atau 63.85% siswa mengetahui bahwa gambar yang disajikan adalah gambar lapangan gobag sodor, sisanya 63.85 siswa atau 36.15% siswa belum mengetahui bahwa gambar yang disajikan adalah lapangan permainan gobag sodor.
12	Sebanyak 176 siswa atau 67.69% siswa telah mengetahui bahwa gambar yang disajikan adalah gambar terompah panjang dan sisanya 84 siswa atau 32.31% siswa belum mengetahui bahwa gambar yang disajikan merupakan gambar terompah panjang.
13	Sebanyak 181 siswa atau 69.62% telah mengetahui salah satu permainan tradisional yang dimainkan secara beregu, sisanya 79 siswa atau 30.38% siswa belum mengetahui salah satu permainan tradisional yang dimainkan secara beregu.
14	Sebanyak 186 siswa atau 71.54% siswa telah mengetahui permukaan tanah yang tepat untuk bermain engklek, sisanya 74 siswa atau 28.46% siswa belum mengetahui permukaan tanah yang tepat untuk bermain engklek.
15	Sebanyak 174 siswa atau 66.92% siswa telah mengetahui bahan utama dalam membuat sepasang terompah panjang, sisanya 86 siswa 33.08% siswa belum mengetahui bahan utama dalam membuat sepasang terompah panjang.

16	Sebanyak 191 siswa atau 73.46% siswa telah mengetahui ada dua benteng dalam satu pertandingan bentengan, sisanya 69 siswa atau 26.54% siswa belum mengetahui ada dua benteng dalam satu pertandingan bentengan.
17	Sebanyak 175 siswa atau 67.31% siswa telah mengetahui manfaat-manfaat dari bermain permainan tradisional, sisanya 85 siswa atau 32.69% siswa belum mengetahui manfaat-manfaat dari bermain permainan tradisional.
18	Sebanyak 164 siswa atau 63.08% siswa telah mengetahui gambar yang disajikan merupakan gambar lapangan permainan engklek, Sisanya 96 siswa atau 36.92% siswa belum mengetahui gambar yang disajikan merupakan gambar lapangan permainan engklek.
19	Sebanyak 169 siswa atau 65% siswa telah mengetahui pengertian dari permainan tradisional, sisanya 91 siswa atau 35% siswa belum mengetahui pengertian dari permainan tradisional.
20	Sebanyak 176 siswa atau 67.69% siswa telah mengetahui bahwa tidak ada yang mengetahui siapa pencipta dari permainan engklek. Sisanya 84 siswa atau 32.31% siswa belum telah bahwa tidak ada yang mengetahui siapa pencipta dari permainan engklek.

21	Sebanyak 165 siswa atau 63.46% siswa telah mengetahui bahwa tidak ada aturan yang baku untuk ukuran lapangan gobag sodor. Sisanya 95 siswa atau 36.54% siswa belum mengetahui bahwa tidak ada aturan yang baku untuk ukuran lapangan gobag sodor.
22	Sebanyak 168 siswa atau 64.62% siswa telah mengetahui salah satu cirri-ciri permainan tradisional yaitu tidak di ketahui penciptanya. Sisanya 92 siswa atau 35.38% siswa belum mengetahui salah satu cirri-ciri permainan tradisional yaitu tidak di ketahui penciptanya.
23	Sebanyak 168 siswa atau 64.62% siswa telah mengetahui permainan tradisional mana saja yang terbuat dari kayu. Sisanya 92 siswa atau 35.38% siswa belum mengetahui permainan tradisional mana saja yang terbuat dari kayu.
24	Sebanyak 151 siswa atau 58.08% siswa telah mengetahui apa nama lain dari permainan tradisional egrang. Sisanya 109 siswa atau 41.92% siswa belum mengetahui apa nama lain dari permainan tradisional egrang.

25	Sebanyak 173 siswa atau 66.54% siswa telah mengetahui bagaimana cara bermain engklek. Sisanya 87 siswa atau 33.46% siswa belum mengetahui bagaimana cara bermain engklek.
26	Sebanyak 180 orang siswa atau 69.23% telah mengetahui salah satu permainan tradisional yang memerlukan bambu dalam proses pembuatannya. Sisanya 80 orang siswa atau 30.77% belum mengetahui salah satu permainan tradisional yang memerlukan bambu dalam proses pembuatannya.
27	Sebanyak 177 siswa atau 68.08% telah mengetahui permainan tradisional apa saja yang memerlukan tali tambang. Sisanya 83 siswa atau 31.92% belum mengetahui permainan tradisional apa saja yang memerlukan tali tambang.
28	Sebanyak 191 siswa atau 73.46% telah mengetahui bagaimana cara mengundi siapa yang jaga atau membagi kelompok sebelum bermain permainan tradisional. Sisanya 69 siswa atau 26.54% belum mengetahui bagaimana cara mengundi siapa yang jaga atau membagi kelompok sebelum bermain permainan tradisional.

29	Sebanyak 184 siswa atau 70.77% telah mengetahui makna filosofi dari permainan tradisional engklek. Sisanya 76 siswa atau 29.23% belum mengetahui makna filosofi dari permainan tradisional engklek.
30	Sebanyak 153 siswa atau 58.85% telah mengetahui bagian tubuh manakah yang akan terlatih ketika kita bermain engklek. Sisanya 107 orang siswa atau 41.15% belum mengetahui bagian tubuh manakah yang akan terlatih ketika kita bermain engklek.

Tabel 6. Interpretasi jawaban responden pada setiap dimensi

No	Dimensi	Interpretasi
1	pengetahuan permainan tradisional	Pada dimensi pengertian pengetahuan permainan tradisional dengan indikator permainan tradisional, mengetahui nama-nama permainan tradisional dan mengetahui klasifikasi dari permainan tradisional. Data penelitian yang di dapat menghasilkan bahwa sebanyak 66,65% telah memiliki pengetahuan permainan tradisional yang cukup baik. Hasil penelitian pada dimensi pengetahuan permainan tradisional dapat disimpulkan bahwa siswa SMP N 234 Jakarta sudah cukup memahami.

2	Perlengkapan dan peraturan permainan tradisional	Pada dimensi perlengkapan dan peraturan permainan tradisional dengan indikator cara membuat permainan tradisional dan peraturan permainan tradisional. Data hasil penelitian yang dihasilkan pada dimensi ini sebanyak 67,84% telah memahami dan mengetahui perlengkapan dan peraturan permainan tradisional. Hasil penelitian pada dimensi ini dapat disimpulkan bahwa siswa SMP N 234 Jakarta sudah cukup memahami tentang perlengkapan dan peraturan permainan tradisional.
3	Bermain sebagai dasar pendekatan	Pada dimensi bermain sebagai dasar pendekatan dengan indikator manfaat permainan tradisional. Data hasil penelitian yang di dapat sebanyak 69.1% siswa telah memahami dan mengetahui manfaat bermain permainan tradisional. Hasil ini dapat menyimpulkan bahwa siswa SMP N 234 Jakarta sudah cukup paham dan mengetahui manfaat dari permainan tradisional.