

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengetahuan permainan tradisional berdasarkan hasil Interpretensi data dari keseluruhan Aspek yaitu pengetahuan permainan tradisional, perlengkapan dan peraturan permainan tradisional dan bermain sebagai dasar pendekatan. Berikut adalah hasil rangkuman pengetahuan permainan tradisional siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 234 Jakarta:

1. Pengetahuan siswa pada sisi pengertian permainan tradisional, sudah mengetahui nama-nama permainan tradisional dan dapat membagi permainan tradisional ke beberapa kelompok seperti permainan untuk beregu, individu, dan lain-lain. Hasil ini dapat disimpulkan bahwa siswa SMP N 234 Jakarta sudah mengetahui pengetahuan permainan tradisional.
2. Siswa sudah mengetahui bahan-bahan untuk membuat beberapa permainan tradisional dan siswa juga sudah mengetahui bagaimana peraturan beberapa permainan tradisional. Dapat disimpulkan siswa sudah mengetahui perlengkapan dan peraturan permainan tradisional.
3. Siswa sudah mengetahui manfaat dari bermain permainan tradisional

seperti otot apa yang akan terlatih dan efek sosial seperti apa yang akan di dapatkan setelah bermain permainan tradisional. Dapat disimpulkan bahwa siswa SMP N 234 Jakarta sudah mengetahui manfaat dari permainan tradisional.

Berdasarkan dari kesimpulan tiga indikator diatas, dapat disimpulkan secara menyeluruh bahwa siswa SMPN 234 Jakarta sudah mengetahui tentang pengetahuan permainan tradisional.

B. Implikasi

Kegiatan bermain permainan tradisional memberikan hal positif bagi individu tersebut maupun bagi orang lain dan melestarikan kebudayaan bangsa Indonesia dijamin dengan teknologi tinggi seperti saat ini. Selain sebagai duta pelestarian budaya bermain permainan tradisional juga banyak memberikan efek yang positif bagi para siswa atau para remaja seperti siswa akan menjadi lebih kreatif dan di tuntut untuk kreatif dalam membuat alat-alat permainan tradisional. Efek positif lainnya dalam lingkungan kehidupan sosial siswa akan jadi lebih mudah berbaur dengan teman sebayanya dan lebih mengenal lingkungan sekitarnya. Permainan tradisional juga memberikan efek positif bagi tubuh para pemainnya. Tubuh akan menjadi lebih bugar karena para pemainnya atau siswa akan jadi lebih banyak bergerak dan juga melatih bagian anggota tubuh tertentu tergantung dengan kriteria dari permainan tradisionalnya serta melatih koordinasi gerak siswa.

C. Saran-saran

Setelah mengetahui presentase dari siswa mengenai pengetahuan permainan tradisional pada SMPN 234 Jakarta, maka disarankan :

1. Guru pendidikan jasmani hendaknya menguasai pengetahuan tentang permainan tradisional, agar dalam kegiatan belajar mengajar dapat memberikan pengetahuan tentang permainan tradisional kepada siswa dan sebagai lini terdepan dalam melestarikan budaya bangsa ini.
2. Bagi siswa atau peserta didik hendaknya dapat memainkan permainan tradisional di lingkungan sekolah, rumah serta keluarga mengingat efek manfaat dari kegiatan bermain permainan tradisional ini sangat baik.
3. Dinas pendidikan yang terkait seharusnya bisa memasukan materi permainan tradisional ini ke kurikulum melalui mata pelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi sekolah seharusnya dapat menyediakan sarana dan prasaran permainan tradisional berupa alat-alat permainan tersebut, karena sekolah merupakan salah satu garda terdepan dalam membantu melestarikan salah satu kebudayaan bangsa Indonesia.