

**SURVEI MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 9 TANGERANG PADA  
MASA PANDEMI *COVID-19***


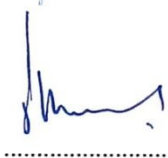




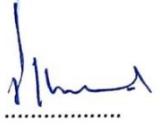
**EVHELYN TIATIRAWATY  
1601617045**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama	TandaTangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b>		
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	 .....	25/08/2021 .....
<b>Pembimbing II</b>		
<u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 196003201982032002	 .....	26/08/2021 .....

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,</u> <u>S. Pd., M.Kes., AIFO</u> NIP. 197205222006042001	<b>Ketua</b>	 .....	26/08/2021 .....
2. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	<b>Sekretaris</b>	 .....	25/08/2021 .....
3. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	<b>Anggota</b>	 .....	25/08/2021 .....
4. <u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 196003201982032002	<b>Anggota</b>	 .....	26/08/2021 .....
5. <u>Dr. Oman Unju, M.Pd</u> NIP. 196311061989031001	<b>Anggota</b>	 .....	26/08/2021 .....

**Tanggal Lulus : 24 agustus 2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



The image shows a red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKEMAUAN). The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKEMAUAN' and 'REPUBLIK INDONESIA'. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Evhelyn Tiaturawaty' and the NIM number '1601617045' are printed.

Evhelyn Tiaturawaty  
NIM. 1601617045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evhelyn Tiatirawaty  
NIM : 1601617045  
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : evhelyntiatirawaty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas  
X SMA Negeri 9 Tangerang Pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis



Evhelyn Tiatirawaty  
nama dan tanda tangan



**SURVEI MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 9 TANGERANG PADA MASA  
PANDEMI *COVID-19***

**RINGKASAN**

Motivasi merupakan sebuah alat yang digunakan siswa dalam belajar untuk mencapai tujuan yang diinginkan secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Tangerang Pada Masa Pandemi *Covid-19*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan persentase. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 185 siswa kelas X SMA Negeri 9 Tangerang dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner *online* menggunakan *google formulir* yang berisi 22 pernyataan. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan disimpulkan bahwa dari kedua dimensi yang mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Tangerang Pada Masa Pandemi *Covid-19* adalah dimensi internal 80 siswa (43%) berada pada kategori sangat tinggi, 59 siswa (31%) pada kategori tinggi, 45 siswa (24%) pada kategori sedang, dan 1 siswa (2%) pada kategori rendah. Dan hasil dari dimensi eksternal adalah 60 siswa (32%) berada pada kategori sangat tinggi, 72 siswa (39%) pada kategori tinggi, 12 siswa (7%) pada kategori sedang, dan 41 siswa (22%) pada kategori rendah.

**Kata kunci:** *motivasi, belajar, pendidikan jasmani, Covid-19*

# THE MOTIVATION SURVEI TO STUDY PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN CLASS X AT SMAN 9 TANGERANG DURING THE COVID-19 PANDEMIC

## ABSTRACT

Motivation is a tool used by students in learning to achieve the desired goals optimally. This study aims to determine the Learning Motivation of Physical Education Students of Class X SMA Negeri 9 Tangerang During the Covid-19 Pandemic. This research is a quantitative descriptive study with a survey method. The data collection technique in this study used a questionnaire instrument and the data analysis technique used descriptive statistics with percentages. The population in this study amounted to 185 students of class X SMA Negeri 9 Tangerang using total sampling technique. The instrument in this study was an online questionnaire using a google form containing 22 statements. Based on the overall results of the study, it was concluded that of the two dimensions that affect the Physical Education Learning Motivation of Class X Students of SMA Negeri 9 Tangerang During the Covid-19 Pandemic, the internal dimensions of 80 students (43%) were in the very high category, 59 students (31%) were in the very high category. high category, 45 students (24%) in the medium category, and 1 student (2%) in the low category. And the results of the external dimensions are 60 students (32%) in the very high category, 72 students (39%) in the high category, 12 students (7%) in the medium category, and 41 students (22%) in the medium category. low category.

Keywords: *motivation, learning, physical education, Covid-19*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkat karunia-Nya, sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Tangerang Pada Masa Pandemi *Covid-19* ” ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan sebagaimana mestinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd., dan Ibu Dr. Yusmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II. Terimakasih atas segala bimbingan dan dukungan yang luar biasa, ilmu dan masukan -masukan yang hebat, serta sumbangan pemikiran yang bijaksana mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Penulis akan sematkan didalam lubuk hati sedalam-dalamnya dan tidak akan melupakan atas bimbingan ,nasehat ,dorongan dan kebaikannya.
4. Bapak Kurnia Tahki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Drs. Samsuri selaku Kepala SMA Negeri 9 Tangerang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Yang terhormat bapak Affanudin, S.Pd selaku guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri 9 Tangerang yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 9 Tangerang yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan disini, atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi para pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, Agustus 2021

Evhelyn Tiatirawaty



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat serta berkat karunia kepada saya, dan hanya karena kasih karunia dan kemurahan Tuhan Yesus saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.



Saya ingin mengucapkan terimakasih kepada keluarga saya tercinta, Orang tua saya, Bapak saya Samsuria Marulak Sijabat dan Mama saya Tiorisda Siregar yang senantiasa memberikan segalanya untuk saya pribadi hingga sampai saat ini dan selalu ada memberikan saya cinta dan kasih sayang. Tidak terlupakan dukungan dari Kakak saya Merry Nathalisa Sijabat dan adik saya Jheremy Putra Sijabat. Keluarga saya lah yang selama ini menjadi semangat dan motivasi saya hidup tanpa mereka saya tidak bisa sampai sekarang ini. Ade bangga punya mama dan bapak, kakak lisa dan abang jeremi , sudah banyak pengorbanan yang kalian lakukan untuk ade, ade selalu berdoa kepada Tuhan Yesus supaya Tuhan memberkati keluarga kita selalu utuh dan bersama selamanya.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS</b>	
<b>RINGKASAN</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8

<b>BAB II. KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Motivasi Belajar.....	10
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
b. Tujuan Motivasi Belajar.....	11
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	11
d. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	14
e. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	15
f. Indikator Motivasi Belajar.....	18
g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
2. Pendidikan Jasmani.....	22
a. Pengerian Pendidikan Jasmani.....	22
b. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	24
c. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	25
d. Hubungan Motivasi Belajar dengan Pendidikan Jasmani.....	26
3. Karakteristik Siswa SMA.....	27
4. Covid-19.....	29
5. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas X di SMAN 9 Tangerang.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	35

<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskriptif Data.....	51
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 2. Kisi- Kisi Intrumen Sebelum Uji Validitas.....	44
Tabel 3. Hasil Uji Validitas .....	46
Tabel 4. Kisi- Kisi Intrumen Sesudah Uji Validitas .....	47
Tabel 5. Tingkatan Kategori .....	50
Tabel 6. Tabel Kriteria Variabel Motivasi .....	52
Tabel 7. Tabel Kriteria Dimensi Internal .....	52
Tabel 8. Tabel Kriteria Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil.....	53
Tabel 9. Tabel Kriteria Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam..... Belajar.....	54
Tabel 10. Tabel Kriteria Indikator Adanya Harapan Dimasa Depan .....	55
Tabel 11. Tabel Kriteria Dimensi Eksternal .....	56
Tabel 12. Tabel Kriteria Indikator Adanya Penghargaan Dalam Belajar .....	57
Tabel 13. Tabel Kriteria Indikator Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam .....	
Belajar.....	58
Tabel 14. Tabel Kriteria Indikator Adanya Lingkungan Yang Kondusif .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa kelas X di SMA Negeri 9 Tangerang.....	6
Gambar 2. Alur Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. Diagram Variabel Motivasi.....	52
Gambar 4. Diagram Dimensi Internal.....	53
Gambar 5. Diagram Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil .....	54
Gambar 6. Diagram Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar...	54
Gambar 7. Diagram Indikator Adanya Harapan Dimasa Depan.....	56
Gambar 8. Diagram Indikator Dimensi Eksternal.....	57
Gambar 9. Diagram Indikator Indikator Adanya Penghargaan Dalam Belajar.....	58
Gambar 10. Diagram Indikator Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Pembelajaran.....	59
Gambar 11. Diagram Indikator Adanya Lingkungan Yang Kondusif.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas.....	70
Lampiran 2. Hasil Uji Reabilitas.....	74
Lampiran 3. Hasil Keseluruhan Variabel Motivasi.....	75
Lampiran 4. Hasil Keseluruhan Dimensi Internal.....	86
Lampiran 5. Hasil Keseluruhan Dimensi Eksternal.....	93
Lampiran 6. Hasil Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Dimensi Internal .....	98
Lampiran 7. Hasil Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar.....	
Dimensi Internal.....	102
Lampiran 8. Hasil Indikator Adanya Harapan Dimasa Depan Dimensi Internal ....	106
Lampiran 9. Hasil Indikator Adanya Penghargaan Dalam Belajar Dimensi .....	
Eksternal.....	110
Lampiran 10. Hasil Indikator Adanya Kegiatan Menarik Dalam Pembelajaran .....	
Dimensi Eksternal .....	114
Lampiran 11. Hasil Indikator Adanya Lingkungan Yang Kondusif Dimensi .....	
Eksternal .....	118
Lampiran 12. Perhitungan Frekuensi .....	122
Lampiran 13. Profil Responden.....	130
Lampiran 14. Instrumen Penelitian .....	133
Lampiran 15. Surat- Surat.....	136