

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. A. (2016). Hakekat Pendidikan Menurut Pakar Pendidikan (Studi tentang Persamaan dan Perbedaan Makna). *Ash-Shahabah*, 2(1), 1–10. Retrieved from <http://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ASH/article/view/156>
- Amadioha, S. W. (2009). The Importance of Instructional Materials in Our Schools an Overview. *New Era Research Journal of Human, Educational and Sustainable Development*, 2(March 2009), 61–63. Retrieved from <http://ijaahnet.com/vol-4-no-2-december-2016-abstract-4-ijaah>
- Amir, F. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Panca Indera Berbasis Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 105–118. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1141>
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., I, & Alimah, S. (2019). Respon Siswa dan Guru Terhadap di sekolah Islam Terpadu. *Edukasia*, 14(1). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693>
- Aryana, Y. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kajarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education). *Method*, 1(January), 1–16. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>
- Ayesha, B., & Khurshid, F. (2013). The Relationship of Multiple Intelligence and Effective Study Skills with Academic Achievement Among University Students. *Global Journal of Human Social Science Linguistics and Education*, 13(1), 22.
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53).
- Branch, R. M., & Dousay, T. A. (2015). *Survey of instructional design models* (Donovan R. Walling, Ed.). Retrieved from https://aect.org/survey_of_instructional_design.php
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Charles M. Reigeluth. (1999). *Intructional-Design Theories And Models A New Paradgm of Instructional Theory*. Newyork: Routledge.
- Charles M. Reigeluth, A. A. C.-C. (2010). *Instructional Design Theories And Models*

(III). Ner York and London: Taylor and Francis.

Chinedu, C. & K. Y. (2015). Strategies for improving higher order thinking skills in teaching and learning of design and technology education. *Journal of Technical Education and Training*, 7(2), 35–43.

Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Dermot Moore, Bates, A., & Grunding, J. (2019). *Instructional Design*.
<https://doi.org/10.1002/0470018860.s00683>

Fajriyah, K., & Agustini, F. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Elementary School*, 5(1), 1–6.

Fauziah, U., & Fitria, Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Melalui Problem Based Learning. 9(April), 202–212.

Febriyanti. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intellegences Tema Pengalamanku Kelas 1 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang*. UIN Radeh Fatah Palembang.

Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, (1), 1–12.

Fitria, Y., & Idriyeni, I. (2017). Development of Problem-Based Teaching Materials for the Fifth Graders of Primary School. *Ta'dib*, 20(2), 99–106.
<https://doi.org/10.31958/jt.v20i2.747>

Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34.

Gani, A. A. (2016). *Inovasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Potensi Alam menyikapi Era MEA*. 1, 754–767.

Gardner, H. (1993). *Multiple Intellegences The theory in Practice*. New York: Basic Books.

Gradini, E. (2019). *Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Matematika*. 6(2), 189–203. Retrieved from ejournal.bbg.ac.id > numeracy > article > download%0A

Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2013). *Buku : Survey of Iistructional Development Models*. Retrieved from [ttps://zultogalatp.wordpress.com/2013/06/15/buku-survey-of-iistructional-development-models-by-kent-l-gustafson-robort-maribe-branch/](https://zultogalatp.wordpress.com/2013/06/15/buku-survey-of-iistructional-development-models-by-kent-l-gustafson-robort-maribe-branch/)

Hermita, N. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak di SD*. Deep Publish.

Ibrahim, A. A. (2015). Comparative Analysis between System Approach, Kemp, Journal.

- International Journal of Education and Research*, 3(12), 261–270. Retrieved from www.ijern.com
- Indonesian National Assesment Programme Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Pusat Penilaian Pendidikan. (n.d.). Retrieved from <https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/>
- Iskandar, R. (2018). Pendekatan Science Technology Society. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 200–215.
- Ismuhul, F. (2020). Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahnnya Kebersamaan dengan HOTS. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 21(1), 100–109.
- Istati, M. (2016). Perkembangan Psikologi Anak Di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah*, 6(2), 110–116.
- Jamaris, M. (2017). *Jamaris martini.pdf* (Cetakan Pe). Ghalia Indonesia.
- Kusainun, N. (2019). Relevansi Materi Pokok Matematika Pada Tema 1 Kelas I Sd Dengan Hots (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1), 9–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Leonard, L., & Linda, N. N. (2018). Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Dan Kecerdasan Musikal Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots). *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 193–208. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp193-208>
- Muhammad Wahyu Setiyadi, Ismail, H. A. G. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 104.
- Mustafa, M., & Rahmah, U. (2017). Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Elektronika Digital Di Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 705–710. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/4128>
- Nisa, K., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Multiple Intelligence Dengan Autoplay Pada Konsep Perubahan Materi Genetik Di Ikip Budi Utomo Malang. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 3(02), 30–36. <https://doi.org/10.33503/ebio.v3i02.168>
- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53–57. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1233>
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu

Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.

- Nurlela, S., Sumantri, M. S., & Bachtiar, I. G. (2018). The Development of Science Teaching Materials Based on STEM to Increase Science Literacy Ability of Elementary School Students. *International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering (Ijasre)*, 4(7), 161–169.
<https://doi.org/http://doi.org/10.31695/IJASRE.2018.32808>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Penerbit Deepublish. (2020). *Pengertian Modul Pembelajaran : Ciri-ciri , Kelebihan dan Kekurangannya Ciri-Ciri Modul Pembelajaran*. Retrieved from <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-modul/>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnomo, H., & Acesta, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dan Penilaian Otentik Mata Kuliah Pendidikan Ipa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 167–179.
- Purwanti, S. (2018). *Analisis Ragam Kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Negeri Jombor*. 58–67. Retrieved from [repository.urecol.org > index.php > proceeding > article](http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article)
- Rita C Rechev and James D Klien. (2014). *Design and Development Research* (pp. 141–150). pp. 141–150.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Widha, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 285–296.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.22992>
- Samsudin, M. A., Haniza, N. H., Abdul-Talib, C., & Mhd Ibrahim, H. M. (2015). The Relationship between Multiple Intelligences with Preferred Science Teaching and Science Process Skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 9(1), 53.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v9i1.1118>
- Sapiudin. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Spasial Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 59–69.
 Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5404>
- Sari, Y., & Ulia, N. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Komik IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Sholiah, U. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mumtiple Intellegences Untuk Meningkatkan Kecerdasan Majemuk Dan Kemampuan Berpikir Ttingkat Tinggi Siswa Pada Materi Vertebrata*.

- Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>
- Sujiono, Y. (2010). *Buku Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak* -. Jakarta: Indeks.
- Suparman, A. (2014). *pdf desain instruksional.pdf* (pp. 1–382). pp. 1–382. Erlangga.
- Syofyan, H. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Tematik Integrated Kelas IV SD Berdasarkan Kurikulum 2013*. Universitas Negeri Jakarta.
- Syofyan, H., Zulela, & Sumantri, M. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN, 10(10(1))*, 52–67. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.010.06>
- Togala, Z. (2013). Konsep dan Model Pengembangan Desain Instruksional. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (pp. 1–61699). Retrieved from https://zultogalatp.wordpress.com/2013/06/14/konsep-dan-model-pengembangan-desain-instruksional/#_ftn6
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Persepektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya, 30(1)*, 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Wisnu Budi Wijaya, I. K. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu, 4(2)*, 147. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i2.568>
- Wisudawati, A. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA* (p. 280). p. 280. Bumi Aksara.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan jamak (multiple Intellegences)* (Tiga). Jakarta.
- Zobish, P. J., & Swanson, A. (2015). The Theory Of Multiple Intelligences And Critical Thinking. *GLOKALde, 1(1)*, 157–176. Retrieved from <http://www.glokalde.com/pdf/issues/2/Article6.pdf>

