

**EFEKTIFITAS METODE MENGAJAR BERPASANGAN DAN PANTULAN  
DINDING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI  
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 102 JAKARTA TIMUR**



Mardhi Ikhwanto

6135117845

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

**MARDHI IKHWANTO.** Efektifitas Pendekatan Mengajar Berpasangan dan Pantulan Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 102 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan , Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih efektif antara metode mengajar berpasangan dengan pantulan dinding terhadap hasil belajar *Passing Atas* bola voli SMA Negeri 102 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan sekolah SMA Negeri 102 Jakarta Timur. Penelitian ini di mulai dari November 2015 sampai Desember 2015, dan jadwal setiap hari kamis pukul 08.20 WIB. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan dengan menggunakan metode eksperimen dengan jumlah sampel 40 siswa dari jumlah populasi 125 siswa. Populasi ditentukan dari siswa kelas X SMA Negeri 102 Jakarta Timur.

Untuk menentukan sampel sebanyak 40 siswa, diadakan random yaitu dibuat kertas undian sebanyak jumlah populasi 125 kertas yang di beri nomor 1 sampai 40 dan disatukan dengan kumpulan kertas lainnya yang tidak diberi nomor. Siswa yang dijadikan sampel yaitu siswa yang mendapatkan nomor urut 1 sampai 40, kemudian di bagi menjadi 2 kelompok masing-masing 20 sampel dimana kelompok A yaitu sampel yang mendapatkan nomor ganjil di berikan proses pembelajaran menggunakan metode mengajar berpasangan dan Kelompok B yaitu sampel yang mendapatkan nomor genap di berikan proses pembelajaran menggunakan pantulan dinding. Kemudian kedua kelompok tersebut dilakukan tes awal melalui tes keterampilan *passing atas* bola voli.

Setelah dilakukan tes awal maka diberikan perlakuan sebanyak 5 kali pertemuan dan setelah itu dilakukan tes akhir. Instrumen tes yang digunakan adalah tes keterampilan *passing atas* bola voli dengan Reabilitas sebesar 0,88.

Teknik Analisa Data yang digunakan adalah analisa data uji “t”, di mulai dengan menghitung nilai t untuk dibandingkan dengan t tabel pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil analisis data adalah sebagai berikut: Kelompok yang diberikan metode mengajar berpasangan memperoleh rata-rata 20,25. Nilai standar deviasi dari *difference* 4,82 , nilai standar error dari *mean difference* 1,11 dan nilai t hitung 17,2 Kelompok pantulan dinding memperoleh rata-rata 15,45,

nilai *standar deviasi* dari *difference* 4,62, nilai *standar error* dari mean 1,11 dan nilai t hitung 14.

Kedua kelompok ini memperoleh nilai *standar deviasi* dari metode mengajar berpasangan 39,25 dan pantulan dinding 35,95, nilai *standar error* perbedaan mean 1,4 t hitung 2,3 dan nilai t tabel 2,02 dengan taraf signifikansi  $\alpha=0,05$  sehingga t hitung lebih besar dari t tabel.

Dengan demikian t hitung > t tabel yang berarti  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode mengajar berpasangan lebih baik daripada pantulan dinding terhadap hasil belajar Passing Atas Bola Voli siswa kelas X di SMA Negeri 102 Jakarta Timur.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,  
selama mereka tidak mengubah diri mereka sendiri”*

*(QS. Ar-Ra’d : 11)*

*“Sikap optimis itu pertama kali harus dipaksakan,  
kemudian dijadikan kebiasaan, agar akhirnya menjadi sifat Anda”*

*(Mario Teguh)*

### ***PERSEMBAHAN***

Rasa syukur yang tiada henti kehadiran Allah SWT. Alhamdulillah, Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Pardi,S.Kom & Lestari) terima kasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat, dan doa yang tiada pernah henti. Kalian adalah orang tua yang hebat, senantiasa memperjuangkan putra-putrinya tanpa pamrih. Kelak anak-anakmu akan menjadi insan yang hebat sepetim.
2. Adikku Teguh Puji Raharjo, Annisa Fitri Hapsari, dan Ismah Sekartadjii serta keluarga besarku, terima kasih untuk doa, canda tawa, kasih sayang dan dukungan yang selama ini kalian berikan.
3. Putri Wulan Sari, yang telah memberikan motivasi dan telah bersama-sama menjalani suka duka selama masa penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Negeri Jakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmatnya kepada penulis hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani pada Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, dengan judul “Efektifitas Metode Mengajar Berpasangan dan Pantulan Dinding Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 102 Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis tidak dapat menyelesaiakannya secara sendirian namun tentunya banyak pihak-pihak yang terlibat dalam memberikan masukan, nasihat, motivasi dan materi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada yang terhormat Bapak Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. H. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi. Bapak Drs. Mustara Musa, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi dan pembimbing akademik, Bapak Ridoan, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 102 Jakarta Timur, Bapak Drs. Joni Derita selaku tim kaloborator. Bapak Ibu Ku tercinta. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Jasmani 2011.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis umumnya kita semua.

Jakarta, 11 Januari 2016

**Mardhi Ikhwanto**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoritis .....	8
1. Hakikat Hasil Belajar .....	8
2. Hakikat Permainan Bola Voli .....	11
3. Hakikat Passing Atas.....	13
4. Hakikat Pantulan Dinding .....	18
5. Hakikat Mengajar Berpasangan .....	21
B. Karakteristik Siswa Kelas X .....	23

C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Pengajuan Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sampel Penelitian .....	29
D. Metode Penelitian.....	30
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Hipotesa Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data .....	49
B. Pengajuan Hipotesis.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
D. Kesimpulan .....	60
E. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>2.1</b>	<b>: Kelebihan Mengajar .....</b>	<b>27</b>
<b>2.2</b>	<b>: Kekurangan Mengajar.....</b>	<b>28</b>
<b>3.1</b>	<b>: Kisi-Kisi Instrumen Penilaian .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1</b>	<b>: Distribusi Frekuensi Tes Awal Mengajar Berpasangan ....</b>	<b>50</b>
<b>4.2</b>	<b>: Distribusi Frekuensi Tes Akhir Mengajar Berpasangan....</b>	<b>51</b>
<b>4.3</b>	<b>: Distribusi Frekuensi Tes Awal Pantulan Dinding .....</b>	<b>52</b>
<b>4.4</b>	<b>: Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pantulan Dinding.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1	: Gerakan Passing Atas Bola Voli .....	15
2.2	: Sikap Tahap Persiapan .....	15
2.3	: Sikap Tahap Kontak dengan Bola .....	16
2.4	: Sikap Gerak Lanjutan .....	17
2.5	: Sikap Passing Atas Pantulan Dinding.....	18
2.6	: Sikap Passing Atas Berpasangan.....	22
4.1	: Histogram Tes Awal Mengajar Berpasangan .....	50
4.2	: Histogram Tes Akhir Mengajar Berpasangan .....	51
4.3	: Histogram Tes Awal Pantulan Dinding.....	53
4.4	: Histogram Tes Awal Pantulan Dinding.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Data Penelitian Tes Awal Passing Atas.....</b>	<b>63</b>
<b>Lampiran 2: Data Penelitian Tes Akhir Passing Atas .....</b>	<b>64</b>
<b>Lampiran 3: Hasil Tes Awal Kelompok Mengajar Berpasangan ....</b>	<b>65</b>
<b>Lampiran 4: Perhitungan Tes Awal Belajar Passing Atas Kelompok Mengajar Berpasangan dan Pantulan Dinding .....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran 5: Hasil Tes Akhir Kelompok Kelompok Mengajar Berpasangan dan Pantulan Dinding .....</b>	<b>68</b>
<b>Lampiran 6: Perhitungan Tes Akhir Belajar Passing Atas Kelompok Mengajar Berpasangan dan Pantulan Dinding .....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 7: Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Mengajar Berpasangan.....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran 8: Perhitungan Tes Awal dan Tes Akhir Belajar Passing Atas Kelompok Mengajar Berpasangan.....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran 9: Tes Awal dan Tes Akhir Belajar Passing Atas Kelompok Pantulan Dinding.....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 10: Perhitungan Tes Awla dan Tes Akhir Belajar Passing Atas Kelompok Pantulan Dinding .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 11: Tes Uji Reliabilitas .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 12: Data Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif.....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran 13: Tabel t .....</b>	<b>83</b>
<b>Lampiran 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>89</b>