

**Lampiran : 1****KISI – KISI PENILAIAN TES PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA  
KELAS X SMK PARAMITHA 1 JAKARTA TIMUR****A.Tahap persiapan:****1. Sikap Badan**

- a. Nilai 4 apabila Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh.
- b. Nilai 3 apabila Bergerak ke arah datangnya bola dan tidak mengatur posisi tubuh.
- c. Nilai 2 apabila Tidak Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh.
- d. Nilai 1 apabila Tidak Bergerak ke arah datangnya bola dan tidak mengatur posisi tubuh.

**2. Sikap Kaki**

- a. Nilai 4 apabila Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar.
- b. Nilai 3 apabila Kaki tidak dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar.
- c. Nilai 2 apabila Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu tidak terbuka lebar.
- d. Nilai 1 apabila Kaki tidak dalam posisi meregang dengan santai, bahu tidak terbuka lebar.

### **3. Sikap tangan**

- a. Nilai 4 apabila Punggung tangan kanan diletakkan pada telapak tangan kiri.
- b. Nilai 3 apabila Punggung tangan kanan tidak diletakkan pada telapak tangan kiri dan sejajar.
- c. Nilai 2 apabila Punggung tangan kanan diletakkan pada telapak tangan kiri dan tidak sejajar.
- d. Nilai 1 apabila Punggung tangan kanan tidak diletakkan pada telapak tangan kiri dan tidak sejajar.

## **B.Tahap kontak dengan bola:**

### **1. Sikap lengan**

- a. Nilai 4 apabila Kedua Lengan lurus ke depan digerakkan ke atas sampai batas bahu sehingga harmonis dengan gerakan lutut .
- b. Nilai 3 apabila Kedua Lengan tidak lurus ke depan digerakkan ke atas sampai batas bahu sehingga harmonis dengan gerakan lutut .
- c. Nilai 2 apabila Kedua Lengan lurus ke depan tidak digerakkan ke atas sampai batas bahu sehingga harmonis dengan gerakan lutut .
- d. Nilai 1 apabila Kedua Lengan tidak lurus ke depan tidak digerakkan ke atas sampai batas bahu sehingga harmonis dengan gerakan lutut .

## 2. Sikap siku

- a. Nilai 4 apabila Kedua siku lurus ke atas depan.
- b. Nilai 3 apabila hanya satu siku yang lurus keatas depan
- c. Nilai 2 apabila kedua siku lurus kedepan
- d. Nilai 1 apabila kedua siku tidak lurus kedepan

## 4. Sikap jari-jari

- a. Nilai 4 apabila jari-jari tangan kanan di tarik ke bawah ke arah dalam, sehingga kedua lengan lurus dan membentuk suatu bidang datar.
- b. Nilai 3 apabila jari-jari tangan kanan tidak di tarik ke bawah ke arah dalam, sehingga kedua lengan lurus dan membentuk suatu bidang datar.
- c. Nilai 2 apabila jari-jari tangan kanan di tarik ke bawah ke arah dalam, sehingga kedua lengan lurus dan tidak membentuk suatu bidang datar.
- d. nilai 1 apabila jari-jari tangan kanan tidak di tarik ke bawah ke arah dalam, sehingga kedua lengan lurus dan tidak membentuk suatu bidang datar..

### **C.Tahap gerak lanjutan:**

#### **1. Sikap Kaki**

- a. Nilai 4 apabila Kedua kaki sedikit diluruskan mengikuti gerakan badan.
- b. Nilai 3 apabila Kedua kaki tidak diluruskan dan mengikuti gerakan badan.
- c. Nilai 2 apabila Kedua kaki sedikit di tekuk mengikuti gerakan badan.
- d. Nilai 1 apabila Kedua kaki tidak sedikit diluruskan dan tidak mengikuti gerakan badan.

#### **2. Pergerakan**

- a. Nilai 4 apabila Mengambil posisi siap seperti pada posisi tahap pertama.
- b. Nilai 3 apabila Tidak mengambil posisi siap seperti pada posisi tahap pertama.
- c. Nilai 2 apabila Mengambil posisi siap tidak seperti pada posisi tahap pertama.
- d. Nilai 1 apabila Tidak mengambil posisi siap tidak seperti pada posisi tahap pertama.

**3. Arah**

- a. Nilai 4 apabila Menempatkan badan dengan jalannya bola dan selalu siap untuk melakukan passing bawah.
- b. Nilai 3 apabila Tidak menempatkan badan dengan jalannya bola dan selalu siap untuk melakukan passing bawah.
- c. Nilai 2 apabila Menempatkan badan dengan jalannya bola dan tidak selalu siap untuk melakukan passing bawah.
- d. Nilai 1 apabila Tidak menempatkan badan dengan jalannya bola dan tidak selalu siap untuk melakukan passing bawah.

## Lampiran 2

Siklus 1 Pertemuan 1

### RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I ( RPP )

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Paramitha 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas / Semester</b>	: X/Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit ( 3 x pertemuan )
<b>Standar Kompetensi</b>	: mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai -nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola besar dengan baik
<b>Indikator</b>	: - melakukan tahap persiapan sikap badan,sikap kaki, sikap tangan <i>passing</i> bawah bolavoli - melakukan tahap kontak dengan bola sikap lengan, sikap siku, sikap tangan, sikap jari-jari <i>passing</i> bawah - melakukan tahap gerak lanjutan sikap kaki, pergerakan, arah <i>passing</i> bawah

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- siswa dapat melakukan tahap persiapan sikap badan, sikap kaki, sikap tangan *passing* bawah bolavoli
- siswa dapat melakukan tahap kontak dengan bola, sikap lengan, sikap siku, sikap tangan, sikap jari-jari *passing* bawah
- siswa dapat melakukan tahap gerak lanjutan sikap kaki, pergerakan, arah *passing* bawah

### **B. Materi Pembelajaran**

Teknik dasar *passing* bawah bolavoli tanpa menggunakan bola dan menggunakan bola

### **C. Metode Pembelajaran**

- Media Pembelajaran Audio Visual (Video)

### **D. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran**

#### ***a. Pendahuluan***

- siswa di bariskan menjadi 3 bersaf, berhitung, absensi dan berdoa dilanjutkan dengan pemanasan
- pemanasan diawali dengan lari keliling lapangan bolavoli 3 kali dilanjutkan dengan peregangan yang mengarah kepada materi pelajaran

**b. Inti**

- guru mengatur siswa agar berpasang – pasangan
- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
- siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
- siswa melaksanakan tugas gerak, dan bergantian peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

**c. Penutup**

- pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran, berdo'a dan bubar.

**E. Sumber**

- Pendidikan Jasmani dan Olahraga Untuk Kelas X CV. Erlangga KTSP 2006.

**F. Alat, Bahan / Sumber belajar**

- Lapangan bolavoli
- Bola
- Pluit
- Buku referensi dan absen



## G. Penilaian :

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja ( Psikomotor )

Lakukan kombinasi tehnik dasar *passing* bawah bolavoli  
Keterangan : Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian,

Dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimalsikap}} \times 100$$

### 2. Pengamatan sikap ( Afeksi )

- Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi.taati Aturan permainan,kerjasama dengan teman 1 team dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan : Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan,setiap Peserta ujian menunjukkan/menampilkan perilaku yang diharapkan

Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa = Nilai tes unjuk kerja + Nilai pengamatan

### 3. Rubrik penilaian

Rubrik penilaian  
Unjuk kerja tehnik dasar permainan Bolavoli

ASPEK YANG DINILAI		KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1	Bentuk gerakan tangan memantulkan bola, mengikuti arah gerakan bola				
2	Menahan bola menggunakan bagian dalam tangan				
3	Pandangan mata pada saat memantulkan bola				
4	Gerakan kaki pada saat memantulkan bola				
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 16					

Mengetahui,  
Ka. SMK Paramitha 1

Guru Mata Pelajaran

(Drs. Ade Muksin M.Pd)

( Bambang Kridayana, S.Pd)

### Lampiran 3

Catatan lapangan no.1

Tempat : Lapangan SMK Paramitha 1

Hari, tanggal : Jumat, 4 Januari 2013

Jam : 08.00-09.40 WIB

Deskripsi :

Pada tanggal 4 Januari 2013 tepatnya pukul 08.00, guru pendidikan jasmani memasuki kelas X untuk mengontrol siswa dan memerintahkan mengganti pakaian olahraga dengan memberikan waktu 5 menit. Sebagian siswa sedang menunggu, sebagian lagi sedang menuju kelas.

Setelah seluruh siswa selesai berganti pakaian, semua siswa diperintahkan menuju lapangan untuk mempraktekan tes awal *passing* bawah. Lalu ketua memimpin teman-temanya untuk berbaris lalu berkata “ Siiiap gerak, lencang depan gerak, mari sebelum pelajaran dimulai mari berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai “ suasana hening sesaat kemudian ketua kelas berkata “ berdoa selesai”, kemudian ketua kelas mengistirahatkan teman-temannya sambil berkata “ istirahat di tempat gerak”.

Setelah siswa diistirahatkan guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang salah satu teknik dasar pembelajaran passing bawah, kemudian guru menanyakan kepada siswa “ coba kalian sebutkan macam-macam teknik dasar bola voli yang kalian ketahui”. Sebagian siswa menjawab dengan bersahutan ada yang menjawab “ *servis, smash, passing, block*”. Kemudian guru berkata lagi “ materi pelajaran pendidikan jasmani hari ini adalah *passing* bawah bola voli”.

Setelah guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari, kemudian guru menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin pemanasan mulai dari gerakan statis dan dinamis. Setelah pemanasan selesai guru menyiapkan kembali siswa dan kemudian guru menerangkan lalu berkata “ baik.sekarang kalian berbaris berpasang-pasangan, kita akan melakukan gerakan pembelajran *passing* bawah secara bertahap”. Dimulai dari sikap awal, kontak dengan bola, dan sikap akhiran. Setelah pembelajaran selesai guru memberikan permainan bola tangan kepada siswa.

Tanggapan Pengamat :

Masih banyak siswa yang tidak biasa melakukan *passing* bola dengan benar pada saat melakukan *passing* bawah dan belum begitu memahamii tentang teknik pembelajaran *passing* bawah. Proses belajar menggunakan media audio visual (video) belum dapat diterapkan sepenuhnya karena pembelajaran masih dalam tahapan penguasaan.



Gambar 8. Contoh siswa sedang melakukan pemanasan

**Sumber : Foto**



Gambar 8. Contoh siswa sedang melakukan pemanasan

Sumber : Foto

#### Lampiran 4

Catatan lapangan 2:

Ruang : Lapangan SMK Paramitha 1

Hari/tanggal : Jumat, 11 Januari 2013

Jam : 08.00-09.40 WIB

Deskripsi :

Pada tanggal 6 Januari 2013 tepatnya pukul 08.00, guru pendidikan jasmani memasuki kelas X untuk mengontrol siswa dan memerintakan mengganti pakaian olahraga dengan memberikan waktu 5 menit. Sebagian siswa sedang menunggu, sebagian lagi sedang menuju kelas.

Guru pun menyiapkan perlengkapan untuk pemutaran video seperti: infokus Liquid Crystal Display (LCD), sound system, laptop dan video sebagai bahan pembelajaran penyampaian materi. Sebelumnya guru mengabsen siswa lalu mulai memutar video, pembelajaran pun dimulai, guru memerintahkan kepada semua siswa untuk fokus dan tidak boleh bercanda pada saat pemutaran video pembelajaran.

Setelah proses penayangan selesai, semua siswa diperintahkan menuju lapangan untuk mempraktekan teknik dasar *passing* bawah. Lalu ketua memimpin teman-temanya untuk berbaris lalu berkata “ siiiap gerak, lencang depan gerak, mari sebelum pelajaran dimulai mari berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai” suasana hening



sesaat kemudiaaan ketua kelas berkata “berdoa selesai”, kemudian ketua kelas mengistirahatkan teman-temannya sambil sambil berkat “istirahat dii tempat gerak”. Setelah siswa diistirahatkan guru menjelaskan kembali materii pelajaran yang akan dipelajari yaitu teknik dasar pembelajaran *passing* bawah.

Setelah guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari, kemudian guru menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin pemanasan mulai dari gerakn statis dan dinamis. Setelah pemanasan selesai guru menyiapkan kembali siswa dan kemudian guru menerangkan lalu berkata “ baik....sekarang kalian pelajari lagi tentang teknik pembelajaran *passing* bawah sesuai yang ada dalam pemutaran video pembelajaran lalu berkata” silakan kalian berbaris berpasang-pasangan lalu lakukan teknik *passing* bawah dimulai dari sikap awal, kontak dengan bola dan sikap akhiran.

Tanggapan pengamat:

Siswa sudah mulai bisa menerapkan teknik pembelajaran *passing* bawah namun arah *passing* masih belum terarah dan kekuatan tenaga tangan belum terkontrol. Meskipun awalnya siswa yang menjadi pengamat masih sedikit bercanda dan ragu-ruguan dalam memberikan evaluasi. Sedangkan siswa yang sudah paham tentang konsep gerakan *passing* bawah dan percaya diri dalam melakukan *passing* bawah baru ber kurang 60%.



Gambar 9. Contoh siswa sedang melihat *passing* bawah menggunakan media video

**Sumber : Foto**

**Lampiran : 5**

**Siklus 2 Pertemuan 2**

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II ( RPP )**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Paramitha 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas / Semester</b>	: X/Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit ( 3 x pertemuan )
<b>Standar Kompetensi</b>	: mempraktikan berbagai tehnik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan oloahraga beregu bola besar dengan baik
<b>Indikator</b>	: - melakukan tahap persiapan sikap badan,sikap kaki, sikap tangan <i>passing</i> bawah bola voli <ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan tahap kontak dengan bola sikap lengan, sikap siku, sikap tangan, sikap jari-jari <i>passing</i> bawah</li> <li>- melakukan tahap gerak lanjutan sikap kaki, pergerakan, arah <i>passing</i> bawah</li> </ul>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- siswa dapat melakukan tahap persiapan sikap badan, sikap kaki, sikap tangan *passing* bawah bolavoli
- siswa dapat melakukan tahap kontak dengan bola sikap lengan, sikap siku, sikap tangan, sikap jari-jari *passing* bawah
- siswa dapat melakukan tahap gerak lanjutan sikap kaki, pergerakan, arah *passing* bawah

### **B. Materi Pembelajaran**

Teknik dasar *passing* bawah bolavoli tanpa menggunakan bola dan menggunakan bola

### **C. Metode Pembelajaran**

- Media pembelajaran Audio Visual (video)

### **D. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran**

#### ***a. Pendahuluan***

- siswa di bariskan menjadi 3 bersaf, berhitung, absensi dan berdoa dilanjutkan dengan pemanasan
- pemanasan diawali dengan lari keliling lapangan bolavoli 3 kali dilanjutkan dengan peregangan yang mengarah kepada materi pelajaran.

**b. Inti**

- guru mengatur siswa agar berpasang – pasangan
- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
- siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
- siswa melaksanakan tugas gerak, dan bergantian peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

**c. Penutup**

- pendinginan, berbaris, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar.

**E. Sumber**

- Pendidikan Jasmani dan Olahraga Untuk Kelas VIII CV. Erlangga KTSP 2006

**F. Alat, Bahan / Sumber belajar**

- Lapangan bolavoli
- Bola
- Pluit
- Buku referensi dan absen

## G. Penilaian :

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja ( Psikomotor )

Lakukan kombinasi teknik dasar passing bawah bola Volly  
Keterangan : Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian,

Dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimalsikap}} \times 50$$

### 2. Pengamatan sikap ( Afeksi )

- Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi.taati Aturan permainan,kerjasama dengan teman 1 team dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan : Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan,setiap Peserta ujian menunjukkan/menampilkan perilaku yang diharapkan

Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 50$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa = Nilai tes unjuk kerja + Nilai pengamatan

## 3. Rubrik penilaian

Rubrik penilaian  
Unjuk kerja tehnik dasar permainan Bolavoli

ASPEK YANG DINILAI		KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1	Bentuk gerakan tangan memantulkan bola, mengikuti arah gerakan bola				
2	Menahan bola menggunakan bagian dalam tangan				
3	Pandangan mata pada saat memantulkan bola				
4	Gerakan kaki pada saat memantulkan bola				
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 16					

Mengetahui,  
Ka. SMK Paramitha 1

Guru Mata Pelajaran

(Drs. Ade Muksin M.Pd)

( Bambang Kridayana, S.Pd)

## Lampiran 6

### Catatan Lapangan 3

Ruang : Lapangan SMK Paramitha 1

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Januari 2013

Jam : 08.00-09.40 WIB

#### Deskripsi:

Pada hari Jumat, tanggal 14 Januari 2013 tepatnya pukul 08.00, guru pendidikan jasmani melakukan pembelajaran di ruangan kelas X dengan mengatur pencahayaan ruangan dan dalam persiapan perlengkapan tidak lagi memakai waktu yang lama karena sudah terbiasa, lalu guru memerintahkan siswa mengganti pakaian olahraga dengan memberikan waktu 5 menit. Sebagian siswa sedang menunggu, sebagian lagi sedang menuju kelas.

Lalu guru memerintahkan kepada semua siswa untuk fokus dan tidak boleh bercanda pada saat pemutaran video pembelajaran sambil mengecek satu persatu siswa. Kondisi kelas pun mulai kondusif semua siswa terfokus pada pemutaran film sambil tertawa melihat tayangan gerakan mereka yang sengaja guru putarkan sebagai evaluasi mereka sambil tersipu malu. Kemudian guru menghentikan penayangan untuk menjelaskan materi passing bawah, dan bertanya kepada semua siswa “apakah ada yang ingin bertanya?”



Setelah proses penayangan selesai, semua siswa diperintahkan menuju lapangan untuk mempraktekkan gerakan passing bawah. Lalu, ketua memimpin teman-temannya untuk berbaris lalu berkata “ siap gerak, lencang depan gerak, mari sebelum pelajaran dimulai mari berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa mulai “ suasana hening sesaat kemudian ketua kelas berkata “ berdoa selesai”, kemudian ketua kelas mengistirahatkan teman-temannya sambil berkata” istirahat ditempat gerak”.

Setelah siswa diistirahatkan guru menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang salah satu teknik dasar passing bawah, kemudian guru menanyakan kepada siswa “ apakah kalian sudah benar-benar memahami teknik passing bawah?”. semua siswa menjawab dengan bersahutan “ ya” sehingga suasana sedikit ramai, kemudian guru berkata lagi “ kita akan melakukan materi sebelumnya dan melakukan bentuk permainan dengan berpasangan seperti pertandingan.

Terlihat siswa melakukan gerakan dasar *passing* bawah dengan di evaluasi oleh pasangan masing-masing. Setelah pasangan pertama melakukan gerakan dan pasangan kedua melakukan evaluasi, kemudian guru memberikan instruksi agar masing-masing pasangan berganti peran.

Tanggapan pengamat :

Siswa sudah bisa menerapkan teknik pembelajaran *passing* bawah melalui pemanfaatan media audio visual (video), siswa dalam mengevaluasi sudah tidak terlihat keragu-raguan, sedangkan siswa yang sudah paham tentang teknik pembelajaran *passing* bawah kurang lebih 80%.

## Lampiran 7

## TABULASI DATA TEST AWAL

No. Urut	Nilai	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	70	4	16
2	53	-13	169
3	70	4	16
4	70	4	16
5	68	2	4
6	73	7	49
7	73	7	49
8	58	-8	64
9	58	-8	64
10	65	-1	1
11	70	4	16
12	65	-1	1
13	70	4	16
14	53	-13	169
15	68	2	4
16	68	2	4
17	63	-3	9
18	60	-6	36
19	68	2	4
20	58	-8	64
21	68	2	4
22	83	17	289
23	58	-8	64
24	65	-1	1
25	70	4	16
26	53	-13	169
27	70	4	16
28	60	-6	36
29	70	4	16

30	68	2	4
31	83	17	289
32	68	2	4
33	65	-1	1
34	78	12	144
35	73	7	49
36	65	-1	1
37	63	-3	9
38	55	-11	121
39	70	4	16
40	70	4	16
41	58	-8	64
42	65	-1	1
43	68	2	4
44	53	-13	169
45	73	7	49
46	70	4	16
Anggota	Rata-rata		Jumlah
N=46	66		2339

Tabel 6. Data tes awal

## Lampiran 8

## TABULASI DATA TEST SIKLUS 1

No. Urut	Nilai	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	75	4	16
2	70	-1	1
3	75	4	16
4	70	-1	1
5	75	4	16
6	75	4	16
7	70	-1	1
8	75	4	16
9	68	-3	9
10	70	-1	1
11	75	4	16
12	70	-1	1
13	70	-1	1
14	68	-3	9
15	70	-1	1
16	68	-3	9
17	75	4	16
18	60	-11	121
19	70	-1	1
20	60	-11	121
21	70	-1	1
22	75	4	16
23	70	-1	1
24	75	4	16
25	75	4	16
26	70	-1	1
27	75	4	16
28	60	-11	121
29	75	4	16

30	70	-1	1
31	75	4	16
32	70	-1	1
33	70	-1	1
34	82	11	121
35	75	4	16
36	68	-3	9
37	63	-8	64
38	60	-11	121
39	78	7	49
40	75	4	16
41	59	12	144
42	70	-1	1
43	75	4	16
44	70	-1	1
45	78	7	49
46	75	4	16
Anggota	Rata-rata		Jumlah
N=46	71		1235

Tabel 7. Data Tes Siklus I

## Lampiran 9

## TABULASI DATA TEST SIKLUS 2

No. Urut	Nilai	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	77	0	0
2	70	-7	49
3	75	-2	4
4	75	-2	4
5	75	-2	4
6	75	-2	4
7	75	-2	4
8	70	-7	4
9	70	-7	4
10	85	8	64
11	75	-2	4
12	83	6	36
13	78	1	1
14	73	-4	16
15	79	2	4
16	78	1	1
17	79	2	4
18	77	0	0
19	80	3	9
20	75	-2	4
21	78	1	1
22	79	2	4
23	75	-2	4
24	81	4	16
25	75	-2	4
26	77	4	0
27	79	2	4
28	70	-7	49
29	75	-2	4

30	78	1	1
31	78	1	1
32	81	4	16
33	80	3	9
34	83	6	36
35	78	1	1
36	83	6	36
37	75	-2	4
38	75	-2	4
39	78	5	1
40	75	-2	4
41	75	-2	4
42	75	-2	4
43	75	-2	4
44	70	-7	49
45	78	1	1
46	78	1	1
Anggota	Rata-rata		
<b>N=46</b>	<b>77,3</b>		<b>572</b>

Tabel 8. Data tes siklus 2