

ABSTRAK

Menik Qoiri Trihasari, Pemanfaatan Jejaring Sosial *Facebook* sebagai Media Pembelajaran di XI IPS 2 SMA N 103 Jakarta. Skripsi, Jurusan Sosiologi, Program Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa XI IPS 2 yang menggunakan *facebook* sebagai wadah untuk berbagi materi pelajaran dan diskusi. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan jejaring sosial *facebook* sebagai media pembelajaran di kalangan siswa. Penelitian ini juga didukung dengan jejaring sosial *facebook* sebagai media pembelajaran di kalangan siswa.

Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran kerucut pengalaman Edgar Dale dan Manuel Castells tentang masyarakat informasional. Kerucut pengalaman Edgar Dale melihat pembelajaran berdasarkan pengalaman. Masyarakat informasional sendiri menurut Castells diartikan sebagai kombinasi dan penggunaan factor-faktor produksi berbasis pengetahuan dan informasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang ditujukan untuk memahami makna dari gejala sosial yang ada. Penulis dalam mengumpulkan data menggunakan data-data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara mendalam dan secara tidak langsung. Data sekunder diperoleh dari buku, artikel, internet sebagai penguat hasil temuan data empirik. Peneliti memilih 25 siswa sebagai informan dan 6 informan kunci yang terdiri dari dua staf EDP, tiga guru SMA N 103 Jakarta dan satu mahasiswa ekonomi.

Peneliti menemukan dua temuan utama dalam penelitian ini. Pertama ialah jejaring sosial *facebook* sebagai media pembelajaran di kalangan siswa. Temuan tersebut mencakup proses pembelajaran, bentuk pembelajaran, topik pembelajaran di dalam *facebook*, pandangan siswa terhadap *facebook*, alasan menggunakan *facebook*, aktifitas siswa di dalam *facebook*. *Facebook* sebagai media pembelajaran dapat menjadi wadah untuk menyampaikan materi, sebagai tempat untuk diskusi baik antara siswa dengan siswa maupun antara siswa dengan guru dan berbagi informasi yang menunjang pembentukan pengetahuan bagi siswa. Kedua ialah pemanfaatan jejaring sosial *facebook* sebagai media pembelajaran yang dikaitkan dengan fungsi media pembelajaran menurut Levie&Lentz, dan konsep pembelajaran kerucut pengalaman menurut Edgar Dale. *Facebook* dalam kerucut pengalaman termasuk kedalam pembelajaran demonstrasi di mana siswa berperan langsung dan ikut aktif di dalam diskusi. Pemanfaatan ini juga ditemukan adanya peningkatan intensitas interaksi dan keterasingan yang dikaji dengan teorinya Manuel Castells. Hal ini terhubung dengan ruang dan waktu dalam pembelajaran yang dapat diatasi dengan melalui dunia maya (internet).

Kata kunci: *Facebook*, Konstruksi Sosial dan Media Pembelajaran

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Drs.Komarudin, M.Si
NIP.19640301 199103 1001

TIM PENGUJI

No Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Umar Baihakqi, M.Si</u> NIP. 19830412 200812 1 002 Ketua
2. <u>Dra. Rosita Adiani, MA</u> NIP. 19600813 198703 2 001 Sekretaris
3. <u>Asep Suryana, S.Sos, M.Si</u> NIP. 19710403 200501 1 003 Penguji Ahli
4. <u>Ubedillah Badrun, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19720315 200912 1 001 Dosen Pembimbing I
5. <u>Dra. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 19590927 198403 2 001 Dosen Pembimbing II

Tanggal Lulus: 30 Agustus 2012

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pemanfaatan Jejaring Sosial *Facebook* sebagai Media Pembelajaran di XI IPS 2 SMA N 103 Jakarta.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial pada angkatan 2008. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Komarudin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dra. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan masukan-masukan yang membangun.
3. Ibu Dian Rinantasari, S.Sos selaku sekretaris Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Ubedillah Badrun, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mengantarkan saya pada kelulusan. *Im so proud to be you collegian*. Semoga rahmat Allah SWT, selalu terlimpah untuk Bapak dan Keluarga.
5. Dosen penguji yang telah memberikan saran yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepada seluruh staf pengajar di Jurusan Sosiologi UNJ yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis
7. Kepada kedua orang tua ku Bapak Nardi dan Ibu Sarni. *I am speechless when I have to say thanks for everything you*. Terimakasih atas doa yang telah kalian berikan. Aku sampai di sini karena telah mempunyai orang tua yang hebat seperti kalian. Alhamdulillah Jaza Kummullohu Khoiro.

8. Kakak-kakakku, Taufik & Timbul yang selalu menyemangatiku, dan adik-adikku “Yoga&Ilham” yang tersayang dan terunyak yang selalu memberikan tawa dan kerinduan.
9. Keluarga besar SMA N 103 Jakarta khususnya Bapak Utar Muchtar selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah. Bapak Mardiyanto, Ibu Yunita Noor, Ibu Elywati, Ibu Elyzarnis, Bapak Meto Firmansyah, Bapak Agus, dan semua staf pegawai TU yang telah memberikan bantuan selama penelitian ini berlangsung. Terimakasih untuk keterbukaan dan penerimaan kalian.
10. Adik-adikku XI IPS 2 yang tersayang, Felix, Rizky, Cikal, Fattah, Egi, Ega, Nurul, Ayunda, Jeane, Abrillieneta, Ismia, Yuni Yudha, Nathania, Andru, Bimo, Pigan, Reza, Yusuf, Ozi, Puti, Fathin, Yosef, dll .
11. Sahabat perjuanganku, HaWMiL “ Hayyu, Wina dan Lia” dan Bang James. Semua kenangan bersama kalian dari sedih, susah, senang, tidak akan pernah terlupakan. Dan teman-temanku, Inda, Satya, Maya Elvira, Mela, Deselina, dan semua mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2008 Reguler terimakasih untuk kebersamaannya selama ini yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kak Pudini “ Syaifudin”, senior yang tidak habis-habisnya memberikan bimbingan dan bantuan dengan ide-ide, saran, kritik yang membangkitkan inspirasi dalam penelitian ini.
13. Serta semua inspirasi yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Saya menyadari kemungkinan adanya banyak kekurangan atau kesalahan yang tidak disengaja dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya menerima kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2012

Peneliti

MOTTO

“BISMILLAH”

Berfikir bahwa kesuksesan tinggal selangkah lagi dan pasti akan diraih, karena:

Success is a journey, not a destination.

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah kamu yang tidak bangkit dari kegagalan itu.

Smile to Success

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan mengucapkan syukur yang tiada henti kepada Allah SWT, ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku yang terhormat, Bapak Nardi dan Ibu Sarni, yang telah memberikan pengorbanan yang begitu besar dalam hidup saya.

Kakak-kakakku tersayang, Taufik Dihan Widayat dan Timbul Joko Margono yang telah memberikan dukungan moril maupun materil kepada saya.

Adik-adikku tercinta, Sigit Yoga Pamungkas dan Ilham Sri Kauri yang telah menjadi pelecut serta semangat terbesar saya untuk menempuh pendidikan tinggi dan lebih tinggi.