

Pedoman Wawancara

Untuk siswa

1. Nama Anda siapa?
2. Apa Anda mempunyai *account facebook*? kalau ada nama *account facebooknya* apa?
3. Bagaimana pandangan Anda terhadap *facebook*?
4. Apa yang melatarbelakangi Anda mengakses *facebook*?
5. Biasanya, Anda melalui apa mengakses *facebook*?
6. Berapa kali kira-kira Anda mengakses *facebook* dalam tiap harinya?
7. Apa saja yang Anda lakukan selama mengakses *facebook*? Aktivitas yang dilakukan di dalam *facebook*?
8. Fitur atau aplikasi apa yang sering Anda akses?
9. Secara umum, menurut Anda apa manfaat penggunaan *facebook* terutama dalam kehidupan sehari-hari Anda?
10. Apakah ada manfaat khusus selain pencarian teman?
11. Apakah pengaruh penggunaan *facebook* dalam kehidupan sehari-hari?
12. Apakah Anda berteman dengan guru yang mengajar Anda? Kalau iya, manfaat seperti apa yang Anda peroleh dalam pertemanan tersebut?
13. Menurut Anda sendiri, apakah *facebook* mempunyai manfaat dalam pembelajaran? Jika memang ada, pembelajaran seperti apa?
14. Bagaimana Anda memanfaatkan *facebook* sebagai media pembelajaran?
15. Apakah Anda mengikuti grup yang berbasis ilmu pengetahuan atau berbasis pendidikan?
16. Sejauh mana grup yang Anda ikuti tersebut memberikan manfaat pembelajaran untuk Anda?

**Pedoman Wawancara
untuk guru**

1. Apakah Anda mempunyai *account facebook*?
2. Sejak kapan Anda mengakses *facebook*?
3. Apa tujuan Anda mengakses *facebook*?
4. Kapan dan melalui apa Anda mengakses *facebook*?
5. Bagaimana pandangan Anda terhadap *facebook*?
6. Bagaimana pengaruh penggunaan *facebook* dalam kehidupan sehari-hari?
7. Apakah Anda mengikuti grup-grup di *facebook* yang mempunyai unsure pendidikan? Seperti grup matematika, sosiologi, fisika?
8. Apakah Anda sering berinteraksi dengan grup yang Anda ikuti tersebut?
9. Apakah manfaat yang diberikan oleh grup *facebook* tersebut dalam pembelajaran?
10. Apakah Anda berteman dengan sesama guru atau siswa?
11. Bagaimana pengaruh pertemanan Anda dengan siswa di *facebook* terhadap hubungan Anda dengan guru dan siswa yang menjadi teman Anda?
12. Bagaimana tanggapan Anda, keberadaan *facebook* di lingkungan sekolah?
13. Bagaimana pendapat Anda, bagi siswa yang menggunakan *facebook* terlepas dari belajar mengajar di kelas?
14. Bagaimana pandangan Anda menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran?
15. Bagaimana Anda memaksimalkan *facebook* sebagai media pembelajaran?
16. Bagaimana pendapat Anda, jika siswa menggunakan WIFI sekolah untuk mengakses *facebook*?

**Wawancara dengan Bapak Mardianto melalui *facebook*
Pada tanggal 21 Mei 2012**

T *asalamualaikum bapak,,bapak nki meni, mahasiswa ppl ingkang penelitian skripsi wonten sma 103 sing mundut judul pemanfaatan jejaring sosial fb sbagai media pembelajaran pak. pak dek wingi, kulo smpun maju sidang sepindah, diken revisi maneh, kulo diken pados data pendapat gru utawi petugase tentang facebook pak..dinten jumat klo ten sma, sma ne pun tutup..terose enten acara wsuda nak 12 pak mardiaanto purun mboten pak, dados informan kulo..menawi puron kulo nyuwun bapak jawab pertnyaan kulo niki geh pak,*

1. pripun tanggepane bpk kaleh wontene facebook? postif utwi negtif? sukani alasan geh pak..

2. pripun tanggepane bapak, yen wonten murid ingkang ngagem wifi sekolah dingge ngakses fb?

bpk jawab geh pak..nyuwun tulong sanget pak,, matur suwun pak..

J 1. pemanfaat FB tergantung perorangan, menurut pribadi saya ambil segi Positifnya saja, yang negatif banyak tapi jangan di ambil

2. pemanfaatan siswa terhadap wifi itu yang kami berikan, kl siswa wifi dipakai untuk akses FB sekolah tidak bisa melarang, cuma bisa mengharapkan pemanfaan wifi untuk menunjang sistem KBM.

Wawancara dengan Bapak Meto Firmansyah

Pada tanggal 23 Mei 2012

T Apakah Anda mempunyai *account facebook*?

J Ya, saya punya

T Sejak kapan Anda mengakses *facebook*?

J sejak kapan ya, saya lupa tapi coba kamu lihat di *facebook* saya saja ya!

T Apa tujuan Anda mengakses *facebook*?

J Tujuannya ya untuk pertemanan dan silaturahmi, memantau aktifitas anak murid

T Kapan dan melalui apa Anda mengakses *facebook*?

J Kalau pas longgar saja kok, biasanya sih melalui handphone, sama PC

T Bagaimana pandangan Anda terhadap *facebook*?

J Pandangan saya secara pribadi terhadap *facebook* itu positif. Banyak manfaat yang dihadirkan dari *facebook*, misalnya sebagai alat komunikasi, buat nemuin teman, dan sebagai alat silaturahmi.

T Bagaimana pengaruh penggunaan *facebook* dalam kehidupan sehari-hari?

- J Pengaruhnya secara vital sih ga ada ya, tapi bisa bertemu dengan teman lama, dan menjadi wadah untuk berdakwah, saling mengingatkan
- T Apakah Anda mengikuti grup-grup di *facebook* yang mempunyai unsure pendidikan? Seperti grup matematika, sosiologi, fisika?
- J Iya, saya mengikuti MGMP guru TIK.
- T Apakah Anda sering berinteraksi dengan grup yang Anda ikuti tersebut?
- J Iya, sering saya melakukan chatting, diskusi terlebih lagi untuk sesama alumni
- T Apakah manfaat yang diberikan oleh grup *facebook* tersebut dalam pembelajaran?
- J Menambah pengetahuan dan informasi saja sih
- T Apakah Anda berteman dengan sesama guru atau siswa?
- J Iya, saya berteman dengan guru-guru di sini dan dengan siswa juga banyak
- T Bagaimana pengaruh pertemanan Anda dengan siswa di *facebook* terhadap hubungan Anda dengan guru dan siswa yang menjadi teman Anda?
- J Kalau untuk siswa sendiri, di *facebook* sudah seperti teman sendiri. Ada yang curhat, ada yang marah, ada yang ngambek, ada yang seneng kaya gitu. Tapi selama itu masih dalam batas kewajaran saya maklumin itu. Toh dengan ini saya jadi bisa lebih memantau kegiatan, sifat dan karakteristik siswa-siswi saya
- T Bagaimana tanggapan Anda, keberadaan *facebook* di lingkungan sekolah?
- J Kalau menurut saya sih gak masalah ya, selama itu tidak mengganggu proses KBM
- T Bagaimana pendapat Anda, bagi siswa yang menggunakan *facebook* terlepas dari belajar mengajar di kelas?
- J Wajar lah, guru juga banyak kok yang mengakses *facebook*
- T Bagaimana pandangan Anda menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran?
- J Iya saya juga ikut grup, grup teknologi informasi, kalau hubungannya dengan siswa selain mendapatkan informasi saya juga kadang menggunakan *facebook* untuk penyampaian tugas-tugas, kisi-kisi, terus memberikan informasi remedial. Kalau diskusi kurang begitu, tapi setiap ada tugas jika ada yang bertanya insyaallah saya selalu komentar, saya juga menjawab pertanyaan tersebut.
- T Bagaimana Anda memaksimalkan *facebook* sebagai media pembelajaran?
- J Insyaallah saya malah tertarik dengan apa yang kamu sampaikan, kalau ada kesempatan saya akan mempraktikkannya
- T Bagaimana pendapat Anda, jika siswa menggunakan WIFI sekolah untuk mengakses *facebook*?
- J Kalau menurut saya sih gak masalah ya, selama penggunaannya itu memang tidak mengganggu aktivitas mengajar. Dengan kata lain, penggunaannya itu dalam keadaan free, tidak ada kewajiban yang harus dikerjain. Begitu juga dengan siswa, selama itu di luar KBM tidak apa-apa.

Wawancara dengan Ibu Elywati

Pada tanggal 23 Mei 2012

- T Apakah Anda mempunyai *account facebook*?
- J Iya ada
- T Sejak kapan Anda mengakses *facebook*?
- J Ibu lupa, soalnya itu yang buatin anak ibu hehe
- T Apa tujuan Anda mengakses *facebook*?
- J Mencari teman lama dan silaturahmi, menjalin komunikasi
- T Kapan dan melalui apa Anda mengakses *facebook*?
- J Kalau lagi gak sibuk, biasanya sih melalui laptop sama handphone
- T Bagaimana pandangan Anda terhadap *facebook*?
- J Kalau menurut ibu sih, semua itu mempunyai dua sisi ya Nik, termasuk *facebook* itu sendiri. Ibu melihat sisi ini dari efektif dan efisien yang dihadirkan dalam menggunakan *facebook*. Efektif ini terkait dengan biaya yang digunakan, lebih irit Nik. Misalnya undangan pernikahan, undangan kegiatan, dll. Kalau dari Efisiennya sendiri, lebih cepat penggunaannya, lebih cepat dapetin informasinya. Kalau negatifnya, kadang bisa buat siswa atau anak lupa waktu.
- T Bagaimana pengaruh penggunaan *facebook* dalam kehidupan sehari-hari?
- J Belum ada pengaruhnya ya Nik
- T Apakah Anda mengikuti grup-grup di *facebook* yang mempunyai unsure pendidikan? Seperti grup matematika, sosiologi, fisika?
- J Tidak,
- T Apakah Anda berteman dengan sesama guru atau siswa?
- J Iya, Ibu berteman dengan sesama guru di sini dan beberapa siswa di SMA ini baik yang sudah lulus maupun yang belum.
- T Bagaimana pengaruh pertemanan Anda dengan siswa di *facebook* terhadap hubungan Anda dengan guru dan siswa yang menjadi teman Anda?
- J Ada manfaatnya buat sesama guru, lebih dekat aja. Ada kok yang curhat juga.
- T Bagaimana tanggapan Anda, keberadaan *facebook* di lingkungan sekolah?
- J Gak ada masalah, selama itu tidak mengganggu KBM ya
- T Bagaimana pandangan Anda menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran?
- J Ibu sendiri masih kurang fasih ya main *facebook*. Kalau dibilang masih tahap belajar. Masalah media pembelajaran, ibu kira sih mungkin aja selama digunakan dengan benar.
- T Bagaimana pendapat Anda, jika siswa menggunakan WIFI sekolah untuk mengakses *facebook*?
- J Gak apa-apa, itu juga hak mereka mendapat fasilitas internet.

**Wawancara dengan Bapak Agus
Pada tanggal 23 Mei 2012**

- T Apakah Anda mempunyai *account facebook*?
- J Iya, saya punya
- T Sejak kapan Anda mengakses *facebook*?
- J Gak ingat saya kapan, tapi udah lama.
- T Apa tujuan Anda mengakses *facebook*?
- J Untuk pertemanan dan komunikasi
- T Kapan dan melalui apa Anda mengakses *facebook*?
- J Kalau sedang gak ada kegiatan. Melalui PC dan handphone
- T Bagaimana pandangan Anda terhadap *facebook*?
- J Ya ada positif dan negatifnya. Positifnya ya bisa buat komunikasi, buat mencari informasi. Kalau negatifnya, ada siswa yang gunain *facebook* tidak semestinya. Saya sendiri juga gak tahu, mereka kadang main HP itu buat BBMan, twitteran atau *facebookan*. Tapi itu semua tergantung dalam penggunaannya
- T Bagaimana pengaruh penggunaan *facebook* dalam kehidupan sehari-hari?
- J Bisa ketemu teman lama dan menjalin hubungan lagi dengan mereka.
- T Apakah Anda mengikuti grup-grup di *facebook* yang mempunyai unsure pendidikan? Seperti grup matematika, sosiologi, fisika?
- J Iya saya juga ikut grup-grup seperti itu. Misalnya saja AGI “Asosiasi Geografi Indonesia”, saya sendiri malah jadi adminnya yang ngurusin anggota masuk. Di grup tersebut banyak guru-guru geografi yang membahas materi dan permasalahan terkait pelajaran geografi. Tapi, saya sendiri juga kurang aktif berinteraksi dengan anggota.
- T Apakah Anda sering berinteraksi dengan grup yang Anda ikuti tersebut?
- J Saya kurang aktif berinteraksi dengan anggota, saya hanya menerima dan menghapus anggota.
- T Apakah manfaat yang diberikan oleh grup *facebook* tersebut dalam pembelajaran?
- J Memberikan informasi tentang permasalahan dalam pelajaran geografi, menambah pengetahuan.
- T Apakah Anda berteman dengan sesama guru atau siswa?
- J Iya, saya berteman dengan mereka. Kalau dengan siswa saya melihat sifat mereka terlebih dahulu, apakah sopan atau tidak. Kalau yang tidak sopan, biasanya saya hapus dari pertemanan.
- T Bagaimana pengaruh pertemanan Anda dengan siswa di *facebook* terhadap hubungan Anda dengan guru dan siswa yang menjadi teman Anda?
- J Ya menambah dekat dengan sesama guru dan bisa mengetahui sifat dan karakter siswa

- T Bagaimana tanggapan Anda, keberadaan *facebook* di lingkungan sekolah?
- J Gak pa-pa ya karena itu juga bentuk kemajuan jaman. Gak cuma saya saja yang menggunakan *facebook* di sekolah, tetapi guru lain juga ada.
- T Bagaimana pandangan Anda menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran?
- J Bagus kalau mereka bisa memanfaatkan *facebook* sebagai media pembelajaran. Kalau saya sendiri belum melakukannya.
- T Bagaimana pendapat Anda, jika siswa menggunakan WIFI sekolah untuk mengakses *facebook*?
- J Tidak apa-apa selama itu diluar jam pelajaran. Apalagi WIFI nya juga belum nyampe lantai 2.

Field Note tanggal 21 Januari 2012

Responden: Ibu Yunita Noor dan Bapak Mardiyanto

Perkembangan Internet di SMA N 103 Jakarta

- T : Assalamualaikum Ibu, Bapak...?? Boleh ganggu tidak ya..?
- J : Wallaikumsalam, eh Menik..Masih kangen ya ke sekolah.. Boleh-boleh saja, silahkan masuk, ada apa emangnya Nik?
- T : Yah,,Ibu bisa saja. Iya nih bu, sepertinya saya bakalan sering ke sini-sini lagi deh Bu. Soalnya penelitian saya di sini hehe. Dan sekarang saya ingin ganggu Ibu sama Bapaknya nih.
- J : Ouh kamu jadi penelitian tentang *facebook* itu Nik? Iya gak pa-pa kalau bisa bantu akan dibantu, ya kan Boz? Tapi saya sambil makan ya, atau mau nyobain?
- T : Iya Bu, jadi yang tentang *facebook*. Gak apa-apa kok Bu, sambil makan. BapK juga gak apa-apa sambil ngetak-ngetik..Key deh, saya mulai ya Bu. Tapi dimulai dari keberadaan internet di SMA ini dulu ya, soalnya kalau ngebahas *facebook* pasti ada hubungannya dengan internet. Ya Bu,Pak..
- J : Sip.. silahkan dimulai pertanyaannya, biar saya jawab. Kalau ada yang kurang-kurang nanti biar ditambahin sama Boznya.
- T : Ibu, sebenarnya sejarah internet di SMA ini gimana sih? Mulai adanya tuh kapan?
- J : Kalau masuknya sih udah sejak tahun 2005 Nik. Tapi kalau perkembangannya kelihatan banget pas tahun 2008 sampai sekarang. Waktu kepala sekolahnya Bapak Agus Salisin. Bapak kan suka dengan teknologi, seperti computer yang ada di ruang lobby tuh yang ngadain juga bapak.
- T : Trus, kalau menurut Ibu sama Bapak seberapa pentingnya keberadaan internet itu sendiri di sekolah ini? Secara ibu sama bapak kan ahlinya internet di sekolah ini.
- J : Kalau sekarang penggunaan internet sudah sangat penting buat memajukan sekolah ini. Inti dari semua kegiatan sekolah harus menggunakan internet Nik. (Ibu Yunita)
Seperti yang sedang saya kerjakan sekarang ini juga bagian dari pemanfaatan internet loh Menik. Sekarang saya sedang mengirimkan data tentang siswa yang ikut undangan PTN. Selain itu, mailist Bapak Utar juga selalu *on*, biar gampang dapet informasi atau undangan-undangan dari sekolah lain. (Bapak Mardiyanto)
- T : Ouh begitu ya Pak, bapak juga punya *facebook* ya..sepertinya sedang *on line*, hehe.. Trus, menurut bapak sendiri, seberapa penting internet bagi bapak maupun ibu?
- J : Wow,,jangan salah.. Pak Mardiyanto ini, gak bisa hidup tanpa internet. Jadi Ibarat kata, internet sudah jadi makanannya sehari-hari. Iya kan pak..(Ibu Yunita)

Lah gimana enggak, lha orang saya kan ini kerjaan saya, jadi ya tiap hari harus di depan layar. Iya ini sedang *on line*, buat *refreshing* aja kalau sedang pusing. Toh *facebook* juga banyak ngasih informasi-informasi penting, gak cuma dari keluarga tapi juga teman-teman. (Pak Mardiyanto)

T : Hem, berarti penting banget ya Pak. Tapi sebelum ke *facebook*, manfaat pengadaan internet di sekolah ini sendiri buat apa ya Bu, Pak, selain tadi yang sudah Ibu jelasin... Ada manfaat buat pembelajaran ga?

J : Ya kalau kegunaannya sih banyak. Kalau yang paling penting itu buat SAS, TAS. Dulu kan kita manual, tapi karena ini juga tuntutan pendidikan jadi kita dimudahkan dengan menggunakan internet. Tapi tidak cuma itu saja, internet juga berguna buat mendapatkan informasi mengenai UAN, jalur undangan, penerimaan siswa. Bahkan undangan buat kepala sekolah untuk rapat maupun untuk pertemuan juga lewat internet.

T : SAS, TAS itu apaan sih Bu? Baru dengar Menik.

J : Tuh tanya ma bos nya saja.

SAS itu singkatan system administrasi sekolah, itu isinya semua nilai-nilai dari UHB, UTS, UAS, pokoknya semua penilaian-penilaian hasil belajar siswa. Itu loh yang kaya kamu kerjain dengan Ibu Ely.

T : Ouh yang bentuknya exel itu ya Pak, yang kemarin pakai kode-kode juga ya. Terus itu prosesnya gimana pak?

J : Iya, yang kemarin kamu masukin nilai-nilai sama Bu Ely lewat Exel itu. Kalau sudah dikirim ke server sekolah lalu dikirim ke server dinas. Nah saat itulah terjadi sinkronisasi server *lokal* (server sekolah) dengan server dinas. Kalau udah diolah di dinas, kemudian dikirim lagi ke server *lokal*. Cetakan itulah yang kemudian disebut dengan raport. Begitu.

T : Ouh begitu ya pak, kalau TAS apaan pak?

J : Kalau TAS digunain untuk absensi guru Men. Absensi harian, bulanan. Kedatangan dan jam pulang para guru di data melalui TAS. Kalau mereka tidak absen, atau telat absen ya bisa jadi gaji mereka dipotong. Kalau terus-terusan dipotong bisa jadi gaji mereka habis. Hehe..

T : Prosesnya juga sama ya Pak seperti SAS, terkoneksi dengan server dinas.?

J : Kalau ini terkoneksi dengan e-TKD Nik. Ouh ya, kalau tentang sejarah internet di SMA ini kamu juga bisa kaitkan dengan keikutsertaan SMA ini dalam internet goes to school. Kamu bisa ambil fotonya di dinding itu.

T : Itu ya Pak, kerjasama dengan telkomsel. Sip Pak. Sekarang beralih *facebook* ya Bu Pak. Ibu sama Bapak punya *facebook* kan?

J : Gak usah dijawab, kamu sudah lihat sendiri *facebook* saya kan. Bu Yunita juga punya.

Tapi kalau saya, gak terlalu aktif Nik di *facebook*.

T : Trus, ada gak Pak manfaat dalam menggunakan *facebook* itu sendiri?

J : Semuanya pasti punya manfaat. Tapi, tergantung kitanya yang pakai. Kalau saya sendiri lebih melihat ke relasi ya. Dengan menggunakan *facebook* lebih

mudah menjalin pertemanan. Kalau dalam dunia kerja, lebih mendekatkan hubungan dengan teman kerja.

T : Kalau Ibu apa?

J : Sama, meski aku gak terlalu aktif dalam *facebook* tapi saya juga melihat *facebook* dapat digunakan dalam menjalin relasi dengan teman-teman. Silaturahmi lebih tepatnya.

T : Kalau buat media pembelajaran ada gak Bu Pak?

J : Mungkin, lebih tepatnya tanya sama Ibu Yunita yang guru di sini. Kalau saya kan di sini jadi staf, gak pernah ngajar. Jadi karena saya gak ngajar, saya melihat manfaat *facebook* seperti tadi yang sudah saya jelasin. Untuk menjalin relasi dengan guru-guru di sini.

Kalau saya, belum melihat ya. Tapi gak tahu kalau kaya Pak Meto dan guru-guru yang lainnya. Tapi kamu sendiri juga pernah menggunakannya kan.

T : Ouh gitu ya. Terus kalau WIFInya sendiri gimana Pak?

J : Internet di SMA ini bisa diakses melalui WIFI. Tapi ya gitu, WIFI baru bisa diakses di lantai satu. Sedangkan untuk lantai dua belum dipasang, WIFI nya juga hanya bisa diakses melalui laptop maupun computer atau HP yang ada fitur WIFInya. Tapi kalau di ruang guru dan ruang laboratorium computer, WIFI nya sudah terpasang dengan baik. Semua guru sudah bisa mengaksesnya, tapi kalau muridnya ya itu tadi di lantai satu.