Pedoman Wawancara

Laporan obeservasi berhubungan dengan judul skripsi "Upaya Pembinaan Karakter Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara".

Nama Informan	: M. Ulil Abshor, S.Sos.i
Jabatan	: Guru
Pukul	: 21.00 WIB
Hari / Tanggal Wawancara	: 08 Agustus 2012
Tempat Wawancara	: Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam

1. Apa tujuan Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan), dalam upaya pembinaan karakter anak?

   Jawab : Pada dasarnya tujuan Program Dikterapan di Pondok Pesantren dalam arti luas adalah mendorong lahirnya anak – anak yang baik (insan kamil). Tumbuh dan berkembangnya karakter yang baik akan mendorong peserta didik dengan kapasitas dan komitmennya untuk melakukan hal – hal yang baik, melakukan segala aktivitas yang sesuai dengan norma agama, serta memiliki tujuan hidup.

2. Bagaimana cara mengajarkan pendidikan karakter tentang percaya diri kepada anak?

   Jawab : Ketika mengajarkan anak untuk percaya diri, guru memberikan pengetahuan (*knowing*) dengan meyakinkan bahwa dirinya mampu yaitu dengan memberikan dorongan yang kuat supaya anak mau mencobanya dan mengajak

anak – anak yang lain untuk ikut memberikan semangat agar temannya merasa yakin atau dirinya memiliki kemampuan untuk melakukan hal tersebut.

3. Bagaimana metode yang dipergunakan dalam upaya pembinaan karakter anak melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam?

   Jawab: Sebagai salah satu lembaga pendidikan islam Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam juga mengupayakan pembinaan karakter melalui Program Dikterapan dengan membentuk ketiga pilar tersebut, tidak cukup hanya jika melakukan pembinaan terhadap terhadap anak yang mengikuti Program Dikterapan saja karena hal terpenting dalam hal pendidikan karakter adalah keteladanan.

4. Bagaimana pengembangan Materi yang dipergunakan dalam upaya pembinaan karakter anak melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam?

   Jawab : Pondok pesantren Raudhoh Al Aitam memiliki standar kompetensi pengajian kitab yang maksudnya adalah kitab standar yang mesti harus dikuasai oleh santri. Standar kompetensi ini biasanya tercermin pada penggunaan kitab – kitab berurutan sesuai dengan jenjang pendidikan formal. Pengajaran kitab – kitab ini meskipun berjenjang namun materi yang diajarkan kadang – kadang berulang. Namun, hanya segi penyampaian isi materi berupa pendalaman perluasan wawasan santri. Banyak yang menjadi salah satu bentuk penyelenggaraan pengajaran Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam yang diselengarakan berdasarkan sistem kurikulum kitab