

## **Pedoman Wawancara**

Laporan obeservasi berhubungan dengan judul skripsi “Upaya Pembinaan Karakter Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara”.

Nama Informan : Siti Haryati

Jabatan : Guru

Pukul : 17.00 WIB

Hari / Tanggal Wawancara : 09 Agustus 2012

Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam

1. Apa tujuan Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan), dalam upaya pembinaan karakter anak?

Jawab : Aduh kakak, maaf saya kurang begitu mengerti akan program tersebut...

2. Bagaimana cara mengajarkan pendidikan karakter tentang kreatif kepada anak?

Jawab : Ketika guru memperkenalkan pengetahuan kreatif pada anak, adalah dengan memberikan pelajaran keterampilan. Kemudian memberikan pelatihan dalam semua potensi anak. Dengan menampilkan mereka sesuai dengan kreatifitasnya di tengah masyarakat. Supaya anak tidak ketergantungan pada orang lain, menjadikan anak mandiri dalam kehidupannya. Adapun dalam penerapannya dilakukan kapan saja dengan menghasilkan karya – karya baru. Mengembangkan kreatif pada anak dengan cara : 1) Menciptakan karya – karya baru dalam proses

pembelajaran, 2) Memberikan motivasi pada anak, 3) Memberikan penjelasan secara nyata.

3. Bagaimana metode yang dipergunakan dalam upaya pembinaan karakter anak melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam?

Jawab : dalam kehidupan modern ini banyak sekali masalah yang dihadapi oleh anak. sedemikian kompleksnya masalah tersebut, sehingga tak mungkin hanya dipecahkan dengan satu jawaban saja, melainkan harus menggunakan segala pengetahuan yang kita miliki untuk mencari pemecahan yang terbaik. Dengan variasi beberapa metode, penyajian pengajaran menjadi lebih hidup. Misalnya pada awal pengajaran, guru memberikan suatu uraian dengan metode diskusi. Karena dengan metode diskusi, dari cara penyampaian bahan pelajaran dimana guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau menyusun berbagai alternatif pemecahan masalah.

4. Bagaimana pengembangan Materi yang dipergunakan dalam upaya pembinaan karakter anak melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam?

Jawab : upaya pembinaan karakter anak melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren semua komponen harus dilibatkan, termasuk komponen – komponen pendidikan itu sendiri, yaitu isi kurikulum, proses pembelajaran dan penilaian, penanganan atau pengelolaan mata pelajaran, pengelolaan Pondok Pesantren, pelaksanaan aktivitas atau kegiatan ekstrakurikuler, pemberdayaan sarana prasarana, pembiayaan, dan etos kerja.