

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Angga Blitario

No. Reg. : 4715082189

Judul Skripsi : Upaya Pembinaan Karakter Anak Jalanan Melalui  
Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan  
(Dikterapan) Di Pondok Pesantren Raudhoh Al  
Aitam Jakarta Utara.

Tanggal Penyelesaian : Juli 2012

Menyatakan dengan sesungguh – sungguhnya, bahwa karya ilmiah / skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinil saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain baik langsung maupun tidak langsung, di tulis sebagai kutipan.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan / terjemahan / saduran karya orang lain.

Dikeluarkan di: Jakarta

Pada tanggal: Juli 2012

Pembuat Pernyataan

Mohamad Angga Blitario

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Jakarta**

**Drs. Komarudin, M.Si**

**NIP. 19640301.199103.1.001**

### **TIM PENGUJI**

<b>No. Jabatan</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Ketua	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A</u>	.....	.....
	NIP. 19741021.200112.1.001		
2. Sekretaris	<u>Ahmad Hakam, MA</u>	.....	.....
	NIP.		
3. Penguji Ahli	<u>Dr. Noor Rachmat, M.Ag</u>	.....	.....
	NIP. 19500315.198003.1.002		
4. Pembimbing I	<u>Dr. Syamdsudin, M.Ag</u>	.....	.....
	NIP. 195101081979 031001		
5. Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A</u>	.....	.....
	NIP. 19790912.200801.2.018		

Lulus Tanggal : 29 Agustus 2012

## Motto

“Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan – kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi”

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

## Lembar Persembahan

Skripsi ini aku persembahkan kepada ayah dan ibu, yang telah memberikan doa, motivasi, serta kemampuan segenap jiwa dan raga untuk mendidik anak – anaknya menjadi anak yang sukses tanpa lelah dan tanpa keluh kesah.

Skripsi ini aku persembahkan kepada Habib Hasyim bin Yahya Al Jufri, yang telah memberikan doa, bimbingan. Terima kasih ya abii...

Dan untuk Calon Istriku yang sudah sabar, dan ikhlas menemaniku dalam proses menuju kesuksesan skripsi ini.

## **ABSTRAK**

**MOHAMAD ANGGA BLITARIO**, *Upaya Pembinaan Karakter Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara*, Jakarta Utara, Skripsi Konsentrasi Komunikasi Penyiaran Islam, Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembinaaan karakter anak jalanan melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan teknik obeservasi. Untuk mendapatkan data tentang upaya pembinaan karakter anak jalanan dilakukan wawancara. Kemudian Mencatat yang menghasilkan *catatan* lapangan dalam kegiatan pembinaan, dengan hal itu diberi kode agar sumber datanya tetap dapat di telusuri. Sedangkan untuk mendapatkan data dengan mengumpulkan, memilah – milah, mengklasifikasikan, mensintesiskan, membuat ikhtisar, dan membuat indeksnya tentang Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pasantren Raudhoh Al Aitam.

Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk kategori sangat baik dengan mendeskripsikan dan menganalisis yang mencakup upaya pembinaan karakter anak jalanan melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara.

Dengan demikian, penulis berupaya untuk membuktikan dengan Teori Tiga Pilar Pendidikan Karakter Pondok Pesantren yaitu : 1) Percaya Diri, 2) Kreatif, 3) Pantang Menyerah. Dengan Teori Tiga Pilar Pendidikan Karakter Pondok Pesantren tersebut sangat efektif bagi anak, karena membuat diri mereka merasa senang dan nyaman dalam upaya pembinaan karakter anak jalanan melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara.

Selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang upaya pembinaan karakter anak jalanan melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam Jakarta Utara, agar lebih ditingkatkan kembali dalam menerapkan Teori Tiga Pilar Pendidikan Karakter Pondok Pesantren.

## ABSTRACT

**MOHAMAD ANGGA BLITARIO**, Development effort character of the street children through Integrated child's educational program expectations (Dikterapan) in Raudhoh Al Aitam Islamic College North Jakarta, North Jakarta, Islamic Broadcasting Communication Concentration Thesis, Department of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2012 .

This study aims to describe and analyze the character of the street children through Integrated child's educational program expectations (Dikterapan) in Raudhoh Al Aitam Islamic College North Jakarta.

This study uses a qualitative approach to the observation technique. To obtain data on character building efforts conducted interviews of street children. Then record the result in the field notes in development activities, with that given to the source code of the data can still be tracked. While to obtain data by collecting, sorting - out, classifying, synthesizing, creating an overview, and make the index of Integrated child's educational program expectations (Dikterapan) in Raudhoh Al Aitam Islamic College North Jakarta.

The results of this study are presented in very good shape category by describing and analyzing the character building effort that includes street children through Street Children Character Development Efforts Through Integrated child's educational program expectations (Dikterapan) in Raudhoh Al Aitam Islamic College North Jakarta.

Thus, the authors attempt to prove the theory of the Three Pillars of Character Education Islamic College are: 1) Confidence, 2) Creative, 3) Abstinence Surrender. With the theory of the Three Pillars of Character Education Islamic College are very effective as a child, because it makes them feel happy and comfortable in the context of enhancing the character of the street children through Street Children Character Development Efforts Through Integrated child's educational program expectations (Dikterapan) in Raudhoh Al Aitam Islamic College North Jakarta.

The results of this study is expected to provide information about the context of enhancing the character of the street children through Integrated child's educational program expectations (Dikterapan) in Raudhoh Al Aitam Islamic College North Jakarta, to be more improved again in applying the Theory of the Three Pillars of Character Education Islamic College.

MOHAMAD ANGGA BLITARIO ، تنمية الشخصية الجهد من أطفال الشوارع من

خلال التوقعات الطفل المتكاملة في البرنامج التعليمي (Dikterapan) في مدينة Raudhoh

الكلية الإسلامية Aitam في شمال جاكرتا، شمال جاكرتا والإسلامية تركيز الاتصالات

البث الأطروحة، قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية

جاكرتا، عام 2012.

هدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل لشخصية من أطفال الشوارع من خلال

التوقعات الطفل المتكاملة في البرنامج التعليمي (Dikterapan) في آل Aitam Raudhoh

الإسلامية كلية شمال جاكرتا.

هذه الدراسة يستخدم نهج نوعي لأسلوب الملاحظة. للحصول على بيانات عن جهود

بناء شخصية أجريت مقابلات مع أطفال الشوارع. ثم تسجيل النتيجة في حقل

الملاحظات في أنشطة التنمية، مع تلك التي أعطيت للرمز مصدر البيانات لا يزال من

الممكن تتبع. في حين الحصول على البيانات من خلال جمع وفرز - من أصل

وتصنيف وتوليف، وخلق نظرة عامة، وجعل مؤشر التوقعات الطفل المتكاملة في

البرنامج التعليمي (Dikterapan) في آل الإسلامية كلية شمال جاكرتا.

وتعرض نتائج هذه الدراسة في هذا المجال حالة جيدة جدا من خلال وصف وتحليل

جهد بناء الشخصية وهذا يشمل أطفال الشوارع أطفال الشوارع من خلال جهود تنمية الشخصية المتكاملة من خلال التوقعات الطفل برنامج تعليمي (Dikterapan) في آل الإسلامية كلية شمال جاكرتا.

هكذا تكلم، والكتاب محاولة لاثبات نظرية الدعائم الثلاث لكلية التربية الطابع الإسلامي هي: 1) الثقة، 2) جميل، 3) الاستسلام الامتناع عن ممارسة الجنس. مع نظرية الدعائم الثلاث لكلية التربية الطابع الإسلامي هي فعالة جدا عندما كان طفلا، لأنه يجعلهم يشعرون بالسعادة والراحة في سياق تعزيز طابع من أطفال الشوارع من خلال الطفل الجهد شارع تنمية الشخصية من خلال التوقعات الطفل المتكاملة في البرنامج التعليمي (Dikterapan) في آل الإسلامية كلية شمال جاكرتا.

ومن المتوقع أن نتائج هذه الدراسة إلى تقديم معلومات عن سياق تعزيز طابع أطفال الشوارع من خلال التوقعات الطفل المتكاملة في البرنامج التعليمي (Dikterapan) في مدينة Raudhoh الكلية الإسلامية Aitam في شمال جاكرتا، على أن تكون أكثر وتحسين مرة أخرى في تطبيق نظرية ثلاثة أعمدة من كلية التربية الطابع الإسلامي.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah – Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya. Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Rasa syukur yang tiada tara yang dapat mengawali kebahagiaan ini, akhirnya terselesaikan penulisan ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Agama pada Konsentrasi Komunikasi Penyiaran Islam – Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Jakarta. Semoga semua yang telah didapatkan selama proses hingga terselesaiannya penulisan ini dapat dijadikan pelajaran dan proses bagi peneliti agar bisa menjadi lebih baik.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan kesalahan dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibu, sebagai motivasi utama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas pendidikan yang diberikan yang diberikan selama ini, berupa tanggung jawab terhadap diri sendiri, keluarga , dan masyarakat. Sebuah Do'a yang selalu mengiringi ananda untuk menyelesaikan studi, serta kasih sayang yang tercurah diberikan ananda. Semoga ananda Putra

kebanggaan kalian, akan selalu memberikan yang terbaik, untuk melihat kebahagiaan serta senyuman yang indah di wajah ibu dan ayah.

2. Habib Hasyim Yahya bin Al – Jufri beserta Mama, Terima kasih ya Abi dan mama yang udah memberikan dukungan serta do'a kepada saya. Insya Allah bermanfaat buat kehidupan saya. Atas izin Allah yang telah mempertemukan kita dalam ikatan tali silaturahim, saya sudah menganggap kalian itu bagian hidup keluarga saya.
3. Saudari Aprilla Pustakarini, S.Sos, yang telah memberikan waktu dalam berbagai indikasi problematika tentang skripsi, kemudian serta tentang pandangan hidup, serta motivasimu yang memberikan canda serta tawa. Atas izin Allah yang telah mempertemukan kita dalam ikatan tali silaturahim, perbedaan jarak dan waktu kita dapat bertemu kembali.
4. Ustadz Shohehuddin, Ibu Yuli, Ustadz Ulil Absor (bang Aaf) beserta istri, bang Iyus beserta istri, Mas badrus, siti haryati. Terima kasih banyak atas kesempatan, telah mengizinkan saya untuk wawancara dalam meneliti di Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam. Atas izin Allah yang telah mempertemukan kita dalam ikatan tali silaturahim, saya sudah menganggap kalian itu bagian hidup keluarga saya.
5. Bapak Kridarto, Bu Ferawati, Pak Ahmad Saiful, Pak Budi Syafa'at, Pak Shaleh Fadjarwanto. Terima kasih banyak atas Semangat, doanya serta memberikan saya kesempatan, telah mengizinkan untuk meneliti tentang skripsi saya di Kantor Kementerian Agama Kota Administrasi Jakarta Utara. Atas izin Allah yang telah mempertemukan kita dalam ikatan tali

silaturahim, saya sudah menganggap kalian itu bagian hidup keluarga saya.

6. Ibu Sari Narulita, sebagai Pembimbing Akademik yang sudah memberikan Motivasi atas Indeks Prestasi Akademik.
7. Bapak Dr. Syamsudin Lubis MA, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, waktu, bimbingan selama menyelesaikan skripsi. Serta menjadi motivator, dan inspirasi untuk maju. Insya Allah bermanfaat bagi kehidupan saya.
8. Bapak Dr. Andi Hadiyanto MA, yang telah memberikan arah, waktu, dalam berbagai masalah tentang skripsi ini. Insya Allah bermanfaat bagi kehidupan saya.
9. Farrah Azizah Ning Hasan dan Muhammad Habibie, yang telah meluangkan waktu kalian untuk berbagi warta dalam menuntut ilmu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat. Amin Ya Robbal' alamin.

Jakarta, 29 Agustus 2012

Penulis,

**Mohamad Angga Blitario**

## **DAFTAR ISI**

SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSEMPAHAN.....	iv
ABTRSAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Metodologi Penelitian.....	9
H. Batasan Istilah.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	15

## BAB II KAJIAN TEORISTIK

A. Pembinaan Karakter.....	16
1. Pengertian Pembinaan.....	16
2. Pengertian Karakter.....	18
3. Pengertian Pembinaan Karakter.....	20
B. Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan).....	23
1. Latar Belakang Program Dikterapan.....	23
2. Tujuan dan Sasaran.....	25
3. Strategi Penyelenggaraan.....	25
4. Persiapan Program.....	28

## BAB III Hasil Penelitian

A. Konteks penelitian.....	32
B. Tujuan Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan) Pada Pembinaan Karakter.....	34
C. Metode Dalam Mengembangkan Pembinaan Karakter melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan).....	45
D. Pengembangan Materi Dalam Pembinaan Karakter Melalui Program Pendidikan Terpadu Anak Harapan (Dikterapan).....	53

## BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	81

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Papan Nama Pondok Pesantren

Gambar 2: Kegiatan Pengajian Al Qur'an

Gambar 3: Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas

Gambar 4: Kegiatan Senam Pagi

Gambar 5: Kegiatan Taddabur Alam

Gambar 6: Kegiatan Makan Bersama

Gambar 7: Kegiatan Saat Guru Interaksi dengan Anak dan Mengerjakan Tugas

Gambar 8 : Kegiatan Shalat Berjamaah

Gambar 9 : Kegiatan Olahraga

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Target Program Dikterapan Jangka Panjang Secara Nasional

Tabel 2.2 Target Program Dikterapan Secara Nasional

Tabel 3.1 Tempat Penyelenggaraan dan Jumlah Calon Peserta Didik Dalam Program Dikterapan Jakarta Utara

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 : Lihat lampiran tentang Profile Pondok Pesantren Raudhoh Al Aitam

LAMPIRAN 2 : Lihat Lampiran Jumlah Peserta Didik Dikterapan

LAMPIRAN 3 : Lihat Lampiran Jadwal Kegiatan Bulanan Program Dikterapan PP Raudhoh Al Aitam

LAMPIRAN 4 : Lihat Lampiran Jumlah Tenaga Pengajar

LAMPIRAN 5 : Lihat Lampiran Pelayanan Kesehatan

LAMPIRAN 6 : Lihat Lampiran Materi Rumah Transisi

LAMPIRAN 7 : Lihat Lampiran Kegiatan Aktivitas Pondok Pesantren