

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Halstead, J., & Frank, B. (2017). *Pathways to A Nursing Education Career*. USA: Springer Publishing Company.
- Abdi, A. P. (2019). Kemendikbud Temukan Kasus Kecurangan Terstruktur Saat UNBK SMP. Retrieved from <https://tirto.id/kemendikbud-temukan-kasus-kecurangan-terstruktur-saat-unbk-smp-d8ip>
- Ahmaddien, I., & Syarkani, Y. (2019). *Statistika Terapan Dengan Sistem SPSS*. Bandung: ITB Press.
- Alfons, M. (2019). 126 Siswa Curang Saat UNBK 2019, Kemendikbud: Otomatis Nilai Nol. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4539834/126-siswa-curang-saat-unbk-2019-kemendikbud-otomatis-nilai-nol>
- Ali, M. N. (2019). UNBK Masih Menyisakan Kecurangan, Gunakan Jam Tangan Canggih. Retrieved from <https://siedoo.com/berita-20560-unbk-masih-menyisakan-kecurangan-gunakan-jam-tangan-canggih/>
- Amalia, U. T., & Nurkhin, A. (2019). Dimensi Diamond Fraud dan Penggunaan Smartphone Terhadap Academic Fraud Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, 8(1), 1–17.
- Anastas, J. W. (2010). *Teaching In Social Work an Educators' Guide to Theory and Praticce*. USA: Columbia University Press.
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). PENGARUH PROKRASTINASI, TEKANAN AKADEMIK, RELIGIUSITAS, LOCUS OF CONTROL TERHADAP PERILAKU KETIDAKJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNNES. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106–119.
- Auer, M. E., & Guralnick, D. (2017). *Interactive Collaborative Learning*. USA: Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-50337-0\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-319-50337-0_45)
- AZIZ, M. R., & Novianti, N. (2016). ANALISIS PENGARUH FRAUD DIAMOND, INTEGRITAS, DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 4(2), 1–22.

- Basri, Y. M. (2016). Pengaruh Dimensi Budaya Dan Religiusitas Terhadap Kecurangan Pajak. *Akuntabilitas*, 8(1), 61–77. <https://doi.org/10.15408/akt.v8i1.2764>
- Bernard E. Whitley, J., & Spiegel, P. K.-. (2012). *Academic Dishonesty An Educator's Guide*. USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Billy, B., Andrianus, A., Yuliati, R., & Adelina, Y. E. (2019). Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Perspektif Fraud Diamond. *Eksposisi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi*, 11(2), 157–178. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>
- Bleeker, K. C. (2008). *To Be Honest Championing Academic Integrity in Community Colleges*. USA: Community Colleges Press.
- Brown, P. M., Corrigan, M. W., & Alessandro, A. H.- D'. (2012). *Handbook of Prosocial Education*. UK: Rowman & Littlefield Published, Inc.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 11(1), 75–90. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.8135>
- Burke, D. D., & Sanney, K. J. (2018). Applying the Fraud Triangle to Higher Education: Ethical Implications. *Journal of Legal Studies Education*, 35(1), 5–43. <https://doi.org/10.1111/jlse.12068>
- Choo, F., & Tan, K. (2016). The effect of fraud triangle factors on students' cheating behaviors. *Advances in Accounting Education: Teaching and Curriculum Innovations*, 9, 205–255. [https://doi.org/10.1016/S1085-4622\(08\)09009-3](https://doi.org/10.1016/S1085-4622(08)09009-3)
- Coughlan, S. (2015). Harvard students take pledge not to cheat. Retrieved from <https://www.bbc.com/news/business-34769435>
- D'Arcy Becker, Janice Connoly, Paula Lentz, & Joline Morrison. (2006). USING THE BUSINESS FRAUD TRIANGLE TO PREDICT ACADEMIC DISHONESTY AMONG BUSINESS STUDENTS. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10(1), 37–54.
- Dewi, R. (2017). *Fraud Penyebab dan Pencegahnya*. Bandung: CV Alfabeta.
- Dewi, Y. P. (2016). Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa S1, S2, Dan S3 Jurusan Akuntansi FEB UB Berdasarkan Konsep Fraud Diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 4(2), 1–10.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Bebarapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Endra, F. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Surabaya: Zifatama Jawara.

Eriksson, L., & McGee, T. R. (2015). Academic dishonesty amongst Australian criminal justice and policing university students: Individual and contextual factors. *International Journal for Educational Integrity*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.1007/s40979-015-0005-3>

Fadhilah, U. N., & Dwinanda, R. (2020). Kejujuran Siswa Saat Ulangan Jadi Tantangan Selama PJJ. Retrieved from <https://republika.co.id/berita/qikqu3414/kejujuran-siswa-saat-ulangan-jadi-tantangan-selama-pjj>

Fadri, N., & Khafid, M. (2018). Peran Kecerdasan Spiritual Memoderasi Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Self-Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 430–448.

Fatimah, A., Ratnawardani, E. A., & Magdalena, M. (2019). ACADEMIC FRAUD MAHASISWA POLINEMA: SEBUAH ANALISIS FRAUD DIAMOND DAN RELIGIUSITAS. *Seminar Nasional Gabungan Bisnis & Sosial Polinema*, 1(1), 93–106.

Fitriana, A., & Baridwan, Z. (2012). PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI: DIMENSI FRAUD TRIANGLE. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 3(2), 242–254. <https://doi.org/10.18202/jamal.2012.08.7159>

Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6(2), 316–323. <https://doi.org/10.17977/um004v6i22019p316>

Ghufro, M. N., & S, R. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gunadha, R., & Firdaus, H. M. (2020). Seorang Mahasiswa Lompat dari Gedung setelah Ketahuan Mencontek. Retrieved from <https://www.suara.com/news/2020/06/11/124657/seorang-mahasiswa-lompat-dari-gedung-setelah-ketahuan-mencontek?page=all>

H.Oermann, M., Shellenbarger, T., & Gaberson, K. B. (2017). *Clinical Teaching Strategies in Nursing*. USA: Springer Publishing Company.

Hadjar, I. (2017). The Effect of Religiosity and Perception on Academic Cheating among Muslim Students in Indonesia. *Journal of Education and Human Development*, 6(2), 139–147. <https://doi.org/10.15640/jehd.v6n2a15>

- Hardisman. (2020). *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar dan Langkah-langkah Aplikasi Praktis pada Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Padang: Guepedia.
- Hariri, Wijayanti, A., & Rahman, F. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik Dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Ketahanan Pangan*, 2(1), 1–11.
- Hariyanto, W., Rini, D. D. O., & Margianawati, D. (2018). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Yang Dimoderasi Religiusitas. *Seminar Nasional Dan The 5th Call for Syariah Paper*.
- Harnovinsah, Sopanah, A., & Sari, R. P. (2020). *Bunga Rampai Akuntansi Publik : Isu Kontemporer Akuntansi Publik*. Surabaya: Unitomo Press.
- Herlyana, M. V., Sujana, E., & Prayudi, M. A. (2017). PENGARUH RELIGIUSITAS DAN SPIRITUALITAS TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi Undiksha*, 8(2), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jimat.v8i2.13313>
- Herrianto. (2020). PJJ “Saatnya Pendidikan Karakter Diuji.” Retrieved from <https://www.kompasiana.com/herrianto/5ee3bfb5d541df340b7b7922/pjj-saatnya-pendidikan-karakter-di-uji?page=all>
- Huelsman, M. A., Piroch, J., & Wasieleski, D. (2006). Relation of religiosity with academic dishonesty in a sample of college students. *Psychological Reports*, 99(3), 739–742. <https://doi.org/10.2466/PR0.99.3.739-742>
- Iriani, R., Pusporini, A. Y., & Priono, H. (2018). FRAUD TRIANGLE PADA PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (Studi Pada SMK Negeri 10 Surabaya). *Jurnal Mebis (Manajemen Dan Bisnis)*, 3(2), 26–37. <https://doi.org/10.33005/mebis.v3i2.33>
- Irianto, G., & Novianti, N. (2018). *Dealing With Fraud*. Malang: UB Press.
- Irwan. (2018). *Kearifan Lokal Dalam Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja Berisiko Tinggi*. Yogyakarta: CV Absolute Media.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Ismail, Suhaiza, & Yussof, S. H. (2016). Cheating behaviour among accounting students: some Malaysian evidence. *Accounting Research Journal*, 29(1), 20–33. <https://doi.org/10.1108/ARJ-05-2014-0050>



- Ismail, Suriani, & Omar, Z. (2017). Academic dishonesty: An empirical study of personal beliefs and values of undergraduate students in Malaysia. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 25(3), 1181–1198.
- Josephson, M., & Mertz, M. (2004). *Changing Cheaters: Promoting Integrity and Preventing Academic Dishonesty*. Los Angeles: Josephson Institute of Ethics.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU Press.
- Kamil, I. (2020). Kemendikbud Diminta Pantau Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. Retrieved from <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/16/12511161/kemendikbud-diminta-pantau-pelaksanaan-pembelajaran-jarak-jauh?page=all>
- Khan, I. U., Khalid, A., Hasnain, S. A., Ullah, S., & Ali, N. (2019). The Impact of Religiosity and Spirituality on Academic Dishonesty of Students in Pakistan. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 8(3), 381–398. Retrieved from <http://european-science.com/eojnss/article/view/5525>
- Khodaie, E., Moghadamzadeh, A., & Salehi, K. (2011). Factors Affecting the Probability of Academic Cheating School Students in Tehran. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1587–1595. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.401>
- Klein, D. (2011). *Why Learners Choose Plagiarism: A Review of Literature*. Minot: Minot State University, Minot, North Dakota, USA.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kulakowski, E. C., & Chronister, L. U. (2006). *Research Administration and Management*. UK: Jones & Bartlett Publisher International.
- Kusaeri, K. (2017). Studi Perilaku Cheating Siswa Madrasah Dan Sekolah Islam Ketika Ujian Nasional. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 331. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i2.1727>
- Kusumantoro, Nurkhin, A., Mukhibad, H., & Kiswanto. (2016). Determinants of Fraud Based on Islamic Paradigm: Case Study in Islamic Financial Services Cooperatives. *International Journal of the Computer, the Internet and Management*, 24(3), 68–71. <https://doi.org/www.ijcim.th.org>
- Mardi. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Martina, R. (2019). Pengaruh Internet dan Smartphone terhadap Kebiasaan

Menyontek di Kalangan Mahasiswa. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/rachelmartina/5cadfee63ba7f75bfb7bf6b2/pengaruh-internet-dan-smartphone-terhadap-kebiasaan-menyontek-di-kalangan-mahasiswa?page=all>

- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.
- McKay, D. (2013). Cheating scandal forces aspiring lawyers to re-sit final exams. Retrieved from <https://www.abc.net.au/news/2013-08-30/aspiring-lawyers-cheat-on-final-exam/4926268>
- Melati, I. N., Wilopo, R., & Hapsari, I. (2018). Analysis of the Effect of Fraud Triangle Dimensions, Self-Efficacy, and Religiosity on Academic Fraud In Accounting Students. *The Indonesian Accounting Review*, 8(2), 189–203. <https://doi.org/10.14414/tiar.v8i2.1536>
- Mensah, C., & Azila-Gbettor, M. E. (2018). Religiosity and students' examination cheating: evidence from Ghana. *International Journal of Educational Management*, 29(2), 213–221. <https://doi.org/10.1108/IJEM-07-2017-0165>
- Muhidin, A. (2020). *Skripsi Sarjana Kependidikan: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Mardika Press.
- Muhsin, Kardoyo, Arief, S., Nurkhin, A., & Pramusinto, H. (2018). An Analysis of Student's Academic Fraud Behavior. *International Conference on Learning Innovation*, 164(Icli 2017), 34–38. <https://doi.org/10.2991/icli-17.2018.7>
- Munirah, A., & Nurkhin, A. (2018). PENGARUH FAKTOR-FAKTOR FRAUD DIAMOND DAN GONE THEORY TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 120–139.
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4(2), 121–133.
- Naufal, M. D., & Aisyah, M. N. (2019). Pengaruh Fraud Triangle, Religiusitas, dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, 8(7), 1–14.
- Nidya Apriani, Edy Sujana, & I Gede Erni Sulindawati. (2017). Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris : Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Univeristas Pendidikan*

- Ganesha*, 7(1), 121–133. <https://doi.org/10.23887/jimat.v7i1.9490>
- Nurfuadah, R. N. (2012). Internet Tingkatkan Kebiasaan Mencontek & Plagiat. Retrieved from <https://news.okezone.com/read/2012/03/23/373/598545/internet-tingkatkan-kebiasaan-mencontek-plagiat>
- Nurkhin, A., & Fachrurrozie. (2018). ANALISIS PENGARUH DIMENSI FRAUD DIAMOND TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNNES. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30596/ljpa.v1i1.2026>
- Padmayanti, K. D., Sujana, E., & Kurniawan, P. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa ( Studi Kasus Mahasiswa Penerima Bidikmisi Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha ). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.23887/jimat.v8i2.13169>
- Panggabean, H., Tjitra, H., & Murniati, J. (2014). *Kearifan Lokal Keunggulan Global Cakrawala Baru di Era Globalisasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pramadiba, I. M. (2020). 700 Mahasiswa Universitas Korea Selatan Nyontek Saat Ujian Online. Retrieved from <https://dunia.tempo.co/read/1412665/nenek-90-tahun-di-inggris-jadi-penerima-vaksin-corona-pfizer-pertama-di-dunia>
- Prawira, I. D. M. S., & Irianto, G. (2016). ANALISIS PENGARUH DIMENSI FRAUD DIAMOND TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 3(2), 1689–1699. Retrieved from <http://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article>
- Priantara, D. (2013). *Fraud Auditing & Investigation*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Primasari, D. N., W., E. M., & Suhendro. (2017). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Dengan Menggunakan Dimensi Fraud Diamond. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 13(April), 118–126.
- Pudjiastuti, E. (2017). Hubungan “Self Efficacy” dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 28(1), 103. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v28i1.344>
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21.
- Rahmatika, D. N. (2020). *Fraud Auditing Kajian Teoritis dan Empiris*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2019). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5(2), 269–290. <https://doi.org/10.25105/jat.v5i2.4857>
- Rezaee, Z. (2009). *Corporate Governance and Ethics*. USA: John Willey & Sons, Inc.
- Ridhayana, R., Ansar, R., & Mahdi, S. A. H. (2018). PENGARUH FRAUD TRIANGLE DAN TINGKAT RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (STUDI PADA MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS KHAIRUN). *Jurnal Riset Akuntansi*, 5(2), 112–121.
- Rif'an, A. R. (2020). *Generasi Menulis Abadikan Pikiran, Wariskan Ide, dan Sebarkan Inspirasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, D., & Yanti, H. B. (2015). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur Dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 15(1), 1–16. <https://doi.org/10.25105/jat.v3i1.4915>
- Sari, D. S., Rispantyo, & Kristianto, D. (2017). PENGARUH DIMENSI FRAUD TRIANGLE (TEKANAN, KESEMPATAN DAN RASIONALISASI) TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 13(4), 464–472. <https://doi.org/10.33061>
- Savilia, L., & Laily, N. (2020). Accounting Students' Academic Fraud: Empirical Evidence from Indonesia. *Journal of Accounting and Business Education*, 5(1), 54–68. <https://doi.org/10.26675/jabe.v5i1.12569>
- Sayidah, N., Assagaf, A., Hartati, S. J., & Muhajir. (2019). *Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*. Surabaya: Zifatama Jawara.
- Simon, R. L., Torres, C. R., & Hager, P. F. (2018). *Fair Play The Ethics of Sport*. USA: Westview Press.
- Sofanudin, A. (2020). *Literasi Keagamaan dan Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: ANDI.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV



Alfabeta.

- Tantama, A. D., Isharijadi, I., & Era, E. (2020). DETERMINAN PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK DENGAN MENGGUNAKAN FRAUD DIAMOND DAN PERSPEKTIF DIRI MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI. *Equity*, 22(2), 185–196. <https://doi.org/10.34209/equ.v22i2.935>
- Tipton, D. J. (2015). *Personal and Professional Growth for Health Care Professionals*. USA: Jones & Bartlett.
- Uyun, M. (2020). Islamic Religiosity Toward Academic Fraud Student of UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 6(1), 68–80. <https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.4730>
- Velliari, D. M. (2017). *Handbook Of Research on Academic Misconduct in Higher Education*. USA: IGI Global.
- Warsiyah. (2015). *Menyontek, Prokrastinasi, & Keimanan*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Widianingsih, L. P. (2013). Students Cheating Behaviors: The Influence of Fraud Triangle. *Integrative Business & Economics Research*, 2(2), 252–260.
- Widianto, A., & Sari, Y. P. (2017). Deteksi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa D III Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal Dengan Model Fraud Triangle. *Jurnal AKSI (Akuntansi Dan Sistem Informasi)*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.32486/aksi.v1i1.93>
- Witjaksono, B. (2020). *Fundraising Wakaf Uang Melalui Perbankan Syariah*. Jakarta: Loka Media.
- Wurinanda, I. (2016). Beragam Kecurangan UN Terulang Setiap Tahun. Retrieved from <https://news.okezone.com/read/2016/04/09/65/1358480/beragam-kecurangan-un-terulang-setiap-tahun>
- Yendrawati, R., & Akbar, A. W. (2019). The Influence of the Fraud Triangle and Islamic Ethics on Academic Fraudulent Behaviors. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 8(4), 441–457.
- Zamzam, I., Mahdi, S., & Ansar, R. (2017). Pengaruh diamond fraud dan tingkat religiusitas terhadap kecurangan akademik (studi pada mahasiswa S-1 di lingkungan perguruan tinggi se kota Ternate). *Akuntansi Peradaban*, 3(2), 1–24. <https://doi.org/10.24252/jiap>