

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN IPA
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

HASNA WULAN AVIARIZKI

1107617125

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

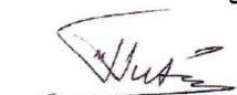
2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran
IPA Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Hasna Wulan Aviarizki
Nomor Registrasi : 1107617125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Senin, 26 Juli 2021

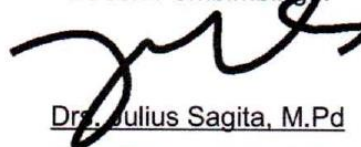
Dosen Pembimbing I



Drs. Sutrisno, M.Pd

NIP.195801181986021001





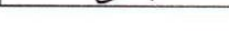
Dosen Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd

NIP. 196012211986101001

Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		07 Agustus 2021
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd (Anggota)****		31 Juli 2021
Dr. Nidya Chandra, S.Pd, M.Si (Anggota)****		02 Agustus 2021

Catatan:

- * : Dekan FIP-UNJ
- ** : Pembantu Dekan FIP-UNJ
- *** : Koordinator Program Studi PGSD
- **** : Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN IPA
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD**

(2021)

Hasna Wulan Aviarizki

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA tentang sistem pencernaan manusia kelas V SD. Model pengembangan yang digunakan peneliti adalah model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dari penelitian adalah satu ahli materi, satu ahli media, satu ahli bahasa, guru kelas V SD dan peserta didik kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA tentang sistem pencernaan manusia untuk kelas V SD yang dinilai oleh para ahli sebesar 97.43% dan hasil uji coba pengguna guru kelas V SD dan tahap uji coba *one to one* sebesar 98.75%. Media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline* termasuk dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA kelas V SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran IPA, *Articulate Storyline*, Sistem Pencernaan Manusia, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING
ARTICULATE STORYLINE IN SCIENCE LEARNING HUMAN DIGESTIVE
SYSTEM FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

Hasna Wulan Aviarizki

ABSTRACT

This research and development aims to produce interactive learning media using articulate storyline on science learning about human digestive system in fifth grade of elementary school. The development model used by researcher is ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection technique was carried out through observation, interview, and questionnaire. Respondents of this research were one material expert, one media expert, one linguist expert, fifth grade elementary school teacher, and fifth grade elementary school students. The result of the research showed that interactive learning media used articulation storylines on science learning about human digestive system in fifth grade of elementary school which assessed by experts was 97.43% and the trial results of fifth grade elementary school's teacher and the one to one trial stage were 98.75%. Interactive learning media using articulate storyline is included in "very good" category so it is suitable to be used as a science learning media for fifth grade of elementary school.

Keywords: *Natural Science Learning Media, Articulate Storyline, Human Digestive System, ADDIE.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Hasna Wulan Aviarizki

No. Registrasi : 1107617125

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPA Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan November 2020 - Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Maret 2021

Yang Membuat pernyataan,



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPULUN BIRU KEPUN 1000 METERAI TEMPEL C7EAJX1004 5866'.

Hasna Wulan Aviarizki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasna Wulan Aviarizki
NIM : 1107617125
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Hwulan21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan
Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA Sistem
Pencernaan Manusia kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis

(Hasna Wulan A)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala usaha dan upaya yang disertai dengan doa, kemudian ingatlah kesuksesan selalu disertai dengan kegagalan.”



LEMBAR PESEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan langkah awal untuk dapat melangkah maju untuk meraih cita-cita saya. Terima kasih ya Allah selalu mendampingi dan selalu ada untuk saya, terima kasih sudah menghadirkan manusia-manusia yang berarti dan hebat di hidup saya.

Dengan ini saya persembahkan hasil karya ini untuk Bapak Agus Tri Wahyono dan Ibu Evi Susanti yang senantiasa selalu mendoakan dan merestui setiap langkahnya, mengantarkan sampai tahap ini, serta memberikan setiap pengorbanannya.

Terima kasih untuk keluarga saya, kakak tercinta yaitu Muhamad Kukuh Aviarahman yang selalu mewarnai setiap langkah perjalanan saya. Om Flibianto dan Prisy Dewanti yang selalu membantu, mendukung, dan memberi motivasi dalam perjalanan penelitian ini.

Terima kasih untuk Annisa, Awan, dan Nurul yang telah mendukung dan membantu dalam perjalanan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Para teman seperjuangan skripsian saya, Cica, Waryuni, Trixie, Nunik, Marcel, dan Lazer yang telah menemani, menjadi tempat keluh kesah, dan memberi saran dalam perjalanan penelitian ini.

Terima kasih untuk sahabat yang selama ini menemani dan mendukung selama masa perkuliahan yaitu Erica, Arum, Iffa, Sakinatul, Izmi, Sekar, Sa'diyah, Kak Jannah, Kak Fathin, Kak Mia, dan sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi dan semangat serta senantiasa menemani dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih untuk sahabat saya, Firya, Fikri, Syahrul, dan Suci yang selalu menemani, mendukung, menjadi tempat keluh kesah saya selama ini, serta memberi *energy positive* sehingga studi saya berjalan dengan lancar.

Teman-teman seperjuangan kelas D 2017, terima kasih kepada kalian semua. Tidak terasa perjalanan perkuliahan ini sudah selesai. Kalian adalah manusia-manusia hebat. Sukses!

Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPA Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Terselesainya skripsi ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, khususnya dari dosen pembimbing yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada:

Pertama, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Bapak Drs. Sutrisno, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing, dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, Ibu Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuannya.

Kelima, keluarga khususnya orang tua yaitu Bapak Agus Tri Wahyono dan Ibu Dra. Evi Susanti, serta teman-teman yang selalu menemani, mendukung, serta membantu selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk membangun penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 25 Februari 2021

Peneliti

Hasna Wulan Aviarizki

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PESEMPAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritik Berkaitan dengan Fokus dan Faktor Variabel yang Diteliti	14
1. Penelitian dan Pengembangan	14
2. Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	16

b.	Manfaat Media Pembelajaran	18
c.	Jenis Media Pembelajaran	20
3.	Media Pembelajaran Interaktif	21
a.	Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	21
b.	Manfaat Media Pembelajaran Interaktif	23
c.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran Interaktif	24
4.	Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	25
a.	Pengertian Articulate Storyline.....	25
b.	Kelebihan Articulate Storyline.....	27
c.	Kekurangan Articulate Storyline.....	28
5.	Hakikat Pembelajaran IPA	29
a.	Pengertian Pembelajaran IPA.....	29
b.	Tujuan Pembelajaran IPA.....	30
c.	Ruang Lingkup IPA.....	31
d.	Pembelajaran IPA Pada Pendidikan Abad 21	34
6.	Materi Sistem Pencernaan Manusia	36
a.	Pengertian Sistem Pencernaan Manusia.....	36
b.	Proses Pencernaan Manusia.....	37
c.	Fungsi Sistem Pencernaan Manusia	41
d.	Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia	44
7.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	47
B.	Desain Media Pembelajaran	48
C.	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Langkah-Langkah Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Kerangka Model Teoritis	69
1. Nama Produk.....	69
2. Karakteristik Produk.....	70
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	71
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	71
2. <i>Design</i> (Desain/Perencanaan)	74
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	77
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	86
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	101
1. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan <i>Articulate</i> <i>Storyline</i>	101
2. Kelebihan Media Pembelajaran Menggunakan <i>Articulate</i> <i>Storyline</i>	103
3. Kekurangan Media Pembelajaran Menggunakan <i>Articulate</i> <i>Storyline</i>	104

D. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Persyaratan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	27
Tabel 2. 2 Ruang Lingkup Materi IPA SD pada Kurikulum 2013	32
Tabel 3. 1 Teknik dan Instumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instumen Untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna	59
Tabel 3. 4 Penskoran Analisis Instrumen Validasi	66
Tabel 3. 5 Skor Kelayakan Produk.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Ahli Materi	88
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Ahli Materi	89
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Ahli Media.....	90
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Ahli Media.....	91
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Ahli Bahasa	93
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>)	94
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Media pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Guru Kelas V A.....	96
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> oleh Guru Kelas V A.....	98
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner Uji Coba <i>One to One</i> . 99	
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	54
Gambar 4. 1 Rancangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i>	77
Gambar 4. 2 <i>Opening</i> (pembukaan) media pembelajaran interaktif	79
Gambar 4. 3 Kompetensi Pembelajaran	79
Gambar 4. 4 Materi.....	80
Gambar 4. 5 Quiz	83
Gambar 4. 6 Profile Pengembang.....	84
Gambar 4. 7 Buku Petunjuk Penggunaan Tampak Depan dan Belakang	85
Gambar 4. 8 Video Penggunaan Media	86
Gambar 4. 9 Tampilan Aturan Slide Sebelum dan Sesudah Revisi.....	92
Gambar 4. 10 Tampilan Aturan Quiz Sebelum dan Sesudah Revisi	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Kebutuhan Wawancara Wali Kelas V SD.....	118
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Wawancara Peserta Didik Kelas V SD.....	123
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 4 Lembar Evaluasi Untuk Ahli Materi	126
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	129
Lampiran 6 Lembar Evaluasi Untuk Ahli Media.....	130
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	134
Lampiran 8 Lembar Evaluasi Untuk Ahli Bahasa	135
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 10 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	139
Lampiran 11 Lembar Evaluasi Uji Coba Pengguna (Guru)	140
Lampiran 12 Lembar Evaluasi Uji Coba Pengguna <i>One to One</i>	143
Lampiran 13 Dokumentasi	153