

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ENSIKLOPEDIA DIGITAL PADA
MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NURKAMILLAH RAMADHANTI

1107617219

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar

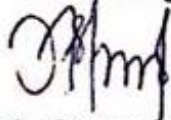
Nama Mahasiswa : Nurkamillah Ramadhanti

Nomor Registrasi : 1107617219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

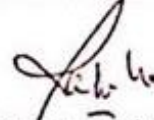
Tanggal Ujian : 23 Juli 2021

Pembimbing I






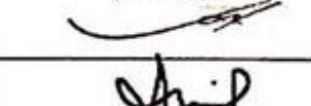
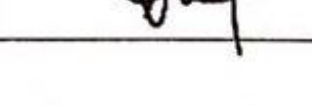
Yustia Suntari, M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Dra. Siti Rohmi Yuliaty, M.Pd.
NIP. 195707161986022001

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		23 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		05 Agustus 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		29 Juli 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		04 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar

(2021)

Nurkamillah Ramadhanti

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa ensiklopedia digital pada muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi keberagaman budaya Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu ahli materi, satu ahli media, dan satu ahli bahasa. Dikarenakan pandemi Covid-19, uji coba pengguna hanya sampai pada tahap *one-to-one* dengan 3 peserta didik dan tahap *small group* dengan 5 peserta didik kelas IV yang berada di sekitar rumah peneliti. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan bahan ajar ensiklopedia digital kepada para ahli diperoleh nilai rata-rata 95% untuk ahli materi, 75% untuk ahli media, dan 93,75% untuk ahli bahasa. Hasil uji coba pengguna 90% untuk tahap *one-to-one* dan 100% untuk tahap *small group*. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar ensiklopedia digital termasuk ke dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi keberagaman budaya Indonesia kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Ensiklopedia Digital, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Development of Digital Encyclopedia Instructional Materials in Social Studies Lesson on Indonesia Cultural Diversity Material in 4th Grade Elementary School

(2021)

Nurkamillah Ramadhanti

ABSTRACT

This research and development aim to produce digital encyclopedia instructional materials in Social Studies Lesson on Indonesia Cultural Diversity Material in 4th grade elementary school. Respondents in this development consisted of one material expert, one media expert, and one linguist. Due to the Covid-19 pandemic, the user trial only reached one-to-one stage with 3 students and small group stage with 5 students in 4th grade around the researcher's house. The research method used is research and development (R&D) using the ADDIE model. Data collection techniques used were observation, interview, and questionnaires. The results of testing the development of digital encyclopedia instructional materials to experts obtained an average value of 95% for material expert, 75% for media expert, and 93,75% for linguist. 90% user trial results for the one-to-one stage and 100% for the small group stage. This shows that digital encyclopedia instructional materials is included in the category of "very good" so that it is feasible to use in Social Studies Lesson on Indonesia Cultural Diversity Material in 4th grade elementary school.

Keywords: Instructional Materials Development, Digital Encyclopedia, Social Studies.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Nurkamillah Ramadhanti

Nomor Registrasi : 1107617219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan saya pada bulan Oktober 2020 sampai dengan Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Nurkamillah Ramadhanti'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the number '10000'.

Nurkamillah Ramadhanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurkamillah Ramadhanti
NIM : 1107617219
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nurkamillahramadhanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial Materi Keberagaman Budaya Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2021

Penulis

(Nurkamillah Ramadhanti)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Progress is more important than perfection.”

-Duolingo



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah menjadikan peneliti pribadi yang sehat dan kuat sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Pertama, untuk saya sendiri. Alhamdulillah, selesai dan terlewati sudah semua rintangan dengan penuh drama. Terima kasih sudah berjuang, semoga selalu kuat dan bahagia.

Kedua, untuk keluarga tercinta saya yang tak pernah henti selalu medoakan dan mendukung saya juga selalu menjadi keluarga terbaik yang saya miliki. Penuh sayang dari saya untuk kalian.

Ketiga, keluarga Lipbalm, kelas G, kakak tingkat, dan teman-teman yang jika disebutkan satu persatu pasti akan banyak menghabiskan berlembar-lembar halaman. Saya tidak akan melupakan kalian dan bantuan-bantuan kalian untuk mendukung saya tetap kuat dan optimis. Semoga kita semua dapat mencapai tujuan dan harapan kita ke depannya.

Keempat, untuk Dosen Pembimbing I yaitu Ibu Yustia dan Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Rohmi yang telah membimbing dan memberikan kritik juga saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan tepat waktu. Terima kasih banyak Ibu Yustia dan Ibu Rohmi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar”. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi penelitian ini bukan hanya dihasilkan melalui kerja keras sendiri, melainkan dorongan dari beberapa pihak. Dukungan yang telah diberikan adalah motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan dan penelitian dalam skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana. Dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama dan Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini. Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

4. Kepada Bapak Cecep Sukarna dan Ibu Dedeh Kurniasih, S.PdI. selaku kedua orang tua peneliti, serta Teh Lely, A Erwin, Teh Lulu, Om Iko selaku kakak yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, bimbingan, dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Dan juga kepada Tete Kya, Tete Audi, dan Dedek Sakhi selaku keponakan yang selalu menghibur. Penuh cinta untuk kalian.
5. Kepada seluruh mahasiswa/i PGSD FIP UNJ Angkatan tahun 2017 yang selama ini telah berjuang dan saling menemani serta menyemangati sampai saat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam konteks penyempurnaan penulisan penelitian. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi contoh bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 26 Maret 2021

Nurkamillah Ramadhanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Pengembangan	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10

1. Kegunaan Secara Teoretis	10
2. Kegunaan Secara Praktis	11
a. Bagi Peneliti.....	11
b. Bagi Peserta Didik	11
c. Bagi Guru Sekolah Dasar	11
d. Bagi Peneliti Selanjutnya	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital	13
1. Pengertian Bahan Ajar	13
2. Fungsi Bahan Ajar	14
3. Klasifikasi Bahan Ajar	15
4. Kriteria Bahan Ajar.....	16
5. Pengertian Bahan Ajar Ensiklopedia Digital	17
6. Teknik Penulisan Ensiklopedia Digital.....	19
7. Kelebihan dan Kekurangan Ensiklopedia Digital.....	20
B. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Keberagaman Budaya Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar	20
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	20
2. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	24
4. Materi Keberagaman Budaya Indonesia	25
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara	38
3. Kuesioner.....	39
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional.....	41
3. Kisi-Kisi Instrumen	42
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	47
G. Teknik Evaluasi	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Kerangka Model Teoretis	53
1. Nama Produk.....	53
2. Karakteristik Produk.....	54
3. Deskripsi Pembuatan Produk.....	55
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	55
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	56
2. <i>Design</i> (Perancangan)	58

3. <i>Development</i> (Pengembangan)	61
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	62
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	79
1. Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital.....	79
2. Kelebihan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital	86
3. Kekurangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital.....	87
D. Keterbatasan Penelitian	87
E. Rekomendasi Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tema, Subtema, Pembelajaran	27
Tabel 2.2 Kompetensi Inti	27
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	28
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik ..	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi	44
Tabel 3.5 isi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media	45
Tabel 3.6 isi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Bahasa	46
Tabel 3.7 isi-kisi Instrumen Tertutup pada Uji <i>One-to-One Trying Out</i> dan <i>Small Group Try Out</i>	47
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	65
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	67
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	72
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi <i>One-to-One Trying Out</i>	74
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Try Out</i>	78

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Tahapan Model ADDIE	36
Bagan 3.2 Garis Rentang Skor Kriteria	52
Bagan 4.1 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Materi	66
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Media	68
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa	72
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor <i>One-to-One Trying Out</i>	74
Bagan 4.5 Garis Rentang Skor <i>Small Group Try Out</i>	78



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>Line Art</i>	59
Gambar 3.2 Isi Ensiklopedia	62
Gambar 4.1 Topik Materi Sebelum Revisi	69
Gambar 4.2 Topik Materi Sesudah Revisi	69
Gambar 4.3 Sumber Rujukan Sebelum dan Sesudah Revisi	70
Gambar 4.4 <i>Cover</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	71
Gambar 4.5 Warna <i>Background</i> Sebelum Revisi.....	76
Gambar 4.6 Warna <i>Background</i> Sesudah Revisi.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 - Produk Bahan Ajar Ensiklopedia Digital.....	100
Lampiran 2 - Instrumen Analisis Kebutuhan (Pedoman Wawancara dengan Guru).....	110
Lampiran 3 - Instrumen Analisis Kebutuhan (Pedoman Kuesioner Peserta Didik).....	113
Lampiran 4 - Instrumen Validasi Ahli dan Uji Coba Pengguna	115
Lampiran 5 - Hasil Analisis Kebutuhan Wawancara Guru	139
Lampiran 6 - Hasil Analisis Kebutuhan Kuesioner Peserta Didik.....	143
Lampiran 7 - Data Validasi Ahli dan Uji Coba Pengguna.....	146
Lampiran 8 - Dokumentasi Penelitian	196

