

RINGKASAN

Eka Mulya Pratama. “Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan jasmani Melalui Permainan Kecil Pada Siswa Kelas V Di SDN Cipeucang 2 Cileungsi Bogor.” Skripsi : Jakarta, Olahraga Pendidikan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Juni 2014.

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada proses pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Cipeucang 2 Cileungsi Bogor, serta membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan pengambilan data kualitatif. Penelitian melibatkan 2 kolaborator dan dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Kondisi awal siswa yang diteliti adalah kelas yang sebagian besar siswanya kurang termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani, sasaran belum tepat dan kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Hasil dari siklus pertama adalah sebagai berikut : 1) Guru dapat memberikan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa sesuai rencana penelitian dan hasilnya adalah 25 siswa aktif, 13 kurang aktif, dan 3 siswa pasif. 2) Nilai rata-rata pada siklus I dalam pembelajaran permainan kecil untuk meningkatkan motivasi belajar penjas adalah 73.2.

Hasil dari siklus kedua yang merupakan refleksi dari siklus pertama adalah sebagai berikut 1) Guru memberikan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa sesuai dengan rencana penelitian dan hasilnya adalah 36 siswa aktif dan senang dengan kegiatan pembelajaran, 4 siswa kurang aktif,

dan 0 pasif. 2) Nilai rata-rata siswa pada siklus II dalam pembelajaran permainan kecil untuk meningkatkan motivasi belajar penjas adalah 82.

Hasil akhirnya terdapat peningkatan siswa yang aktif dalam pembelajaran dan penurunan siswa yang kurang aktif serta pasif peningkatan juga terdapat pada nilai rata-rata kelas siklus kedua.

Pemberian materi permainan kecil yang diterapkan dalam pembelajaran penjas dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani siswa SD Negeri Cipeucang 2 Cileungsi Bogor.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memlimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul **“Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Kecil Pada Siswa Kelas V Di SDN Cipeucang 2 Cileungsi Bogor”**. disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Di Jurusan Olahraga Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: Bapak Dr. Abdul Sukur M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr.dr.James AP.Tangkudung, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik, Bapak Prof.Dr.Mulyana.M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I, dan Bapak Iwan Setiawan.M.pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan, dan mengarahkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.

Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi, dorongan, semangat, dan doa yang tak terhenti serta dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat lulus S1.Adikku yang selalu memberikan dukungan, Sahabatku – sahabatku Hermawan, Bowo, Akil dan semua teman yang sudah membantu dan mendukung saya terima kasih banyak, Peneliti banyak mendapatkan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, ucapan terma kasih peneliti sampaikan kepada rekan kerja Guru Sdn Cipeucang 2 yang telah memberikan masukan, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini,

seluruh dosen dan staf jurusan olahraga pendidikan atas ilmu dan bantuan yang diberikan, Tidak lupa temanku penjas non reg 2009 dan semua teman – teman khusus penjaskesrek yang telah memberikan arti kebersamaan, Terima kasih atas bantuan dan dukungan selama ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan dan kelapangan kepada kita semua.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun guna tercapainya perbaikan skripsi ini kan peneliti terima dengan senang hati, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juni 2014

Penulis

E.M.P

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

DATA

LAMPIRAN	ix
-----------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

.....	1
A. Latar Belakang Masalah	
.....	1
B. Identifikasi Masalah	
.....	4
C. Pembatasan	
Masalah.....	4
D. Perumusan	
Masalah.....	5
E. Tujuan Dan Manfaat	
Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Kerangka	
Teoritis.....	7

1. Motivasi.....	7
2. Motivasi Belajar.....	14
3 .Pendidikan Jasmani.....	19
4. Permainan Mencari Jejak.....	21
5. Siswa.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian.....	47
D. Subjek Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisa Data.....	58
G. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64

A. Deskripsi Awal	
penelitian.....	64
B. Deskripsi Dan Pembahasan Siklus	
1.....	68
C. Deskripsi Dan Pembahasan Siklus	
2.....	86
D. Hasil Penelitian	
.....	103
1. Siklus	
1.....	103
2. Siklus 2	
.....	110
3. Hakikat Pengamatan	
kolabolator.....	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN	
SARAN.....	119
A.	
Kesimpulan.....	..119
B.	
Implikasi.....	.119
C.	
Saran.....	..120
DAFTAR	
PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-	
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan	36
Gambar 2. Desain Penelitian.....	48
Gambar 3. Grafik Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Tes Awal.....	67
Gambar 4. Grafik Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Tes Siklus I.....	85
Gambar 5. Grafik Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Tes Siklus II.....	97
Gambar 6. Proses Pembelajaran Pemanasan.....	157
Gambar 7. Proses Pembelajaran Permainan Mencari Jejak.....	158
Gambar 8. Proses Pembelajaran Permainan Spider Web.....	159
Gambar 9. Proses Pembelajaran Permainan Memindahkan Bola Dengan Tali.....	160
Gambar 10. Proses Pembelajaran Permainan Gelas Ajaib.....	161
Gambar 11. Proses Pembelajaran Permainan Menara Impian.....	162
Gambar 12. Proses Pembelajaran Permainan Bola Kolong.....	163
Gambar 13. Kegiatan Refleksi	164
Gambar 14. Penutup Dan Siswa Yang Di Teliti	167

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Distribusi Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Tes Awal.....	66
Tabel 2.	Hasil Observasi Kegiatan Pelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Penerapan Permainan Mencari Jejak Siklus I.....	71
Tabel 3.	Hasil Pengamatan Penampilan Guru Siklus I.....	73
Tabel 4.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	74
Tabel 5.	Hasil Pengamatan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I.....	77
Tabel 6.	Aktivitas Siswa SDN Cipeucang 2 Cileungsi Bogor Pada Saat Belajar Pendidikan Jasmani Siklus I.....	80
Tabel 7.	Distribusi Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Pada Siklus I.....	84
Tabel 8.	Hasil Observasi Kegiatan Pelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Penerapan Permainan Mencari Jejak Siklus II.....	88
Tabel 9.	Hasil Pengamatan Penampilan Guru Siklus II.....	90
Tabel 10.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	91
Tabel 11.	Hasil Pengamatan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II	94
Tabel 12.	Aktivitas Siswa SDN Cipeucang 2 Cileungsi Bogor Pada Saat Belajar Pendidikan Jasmani Siklus II.....	97
Tabel 13.	Distribusi Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Pada Siklus II.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Format Pengamatan Proses Belajar Mengajar.....	124
Lampiran 2.Format Pengamatan Terhadap Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	130
Lampiran 3.Pedoman Observasi Siswa.....	133
Lampiran 4.Daftar Absensi Siswa Kelas V SD Negeri Cipeucang 2 Cileungsi Bogor Pada Proses Peningkatan Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	136
Lampiran 5 Hasil Pembelajaran Siklus I.....	138
Lampiran 6 Hasil Pembelajaran Siklus II.....	140
Lampiran 7 Daftar Nilai pada Proses Pembelajaran Permainan Kecil Siklus I	142
Lampiran 8 Daftar Nilai Proses Pembelajaran Permainan Kecil Siklus II	144
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	146
Lampiran 10.Foto-Foto Penelitian.....	157