

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Melalui metode mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar pasing bawah bola voli siswa kelas X-Otomotif 1 SMK Taman Siswa Kota Sukabumi.

B. Implikasi

Penelitian dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil pembelajaran, sebelum penelitian berlangsung dilakukan kegiatan pra penelitian atau uji coba penelitian untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam pembelajaran pasing bawah bola voli dan menemukan masalah pembelajaran yang akan diupayakan penanggulangannya. penelitian ini berbentuk spiral yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus memiliki langkah-langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refkelsi.

Pada awal penelitian berlangsung peneliti melihat siswa sebagian besar belum memahami konsep yang sebenarnya mengenai pasing bawah. Penelitian dimulai, peneliti mengambil data yang merupakan tes awal. Setelah tes awal dilakukan penelitian dengan menggunakan gaya mengajar

Resiprokal. Selanjutnya dilaksanakan tindakan berikutnya dalam siklus I dan II yang telah direncanakan oleh peneliti dan kolaborator untuk meningkatkan hasil belajar pasing bawah siswa

Adapun pemecahan masalah dari beberapa kekurangan siswa tersebut diantaranya, memberikan penguatan, terus memberikan motivasi dan pengembangan rasa percaya diri akan pola pikir siswa terhadap gerakan pembelajaran pasing bawah bola voli.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi mahasiswa FIK lain yang sedang menghadapi persiapan skripsi
2. Kreativitas guru pendidikan jasmani dalam menyampaikan materi pelajaran pendidikan jasmani hendaknya tidak terpaku kepada salah satu gaya mengajar. Pemilihan metode mengajar hendaknya disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.

3. Dengan adanya penelitian tindakan kelas diharapkan dapat memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani
4. Dengan adanya penelitian tentang metode pembelajaran diharapkan dapat memotivasi guru-guru bidang studi lainnya khususnya guru Penjas untuk melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka meningkatkan profesionalisme.
5. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan bagi sekolah untuk mengambil kebijakan dalam peningkatan mutu hasil belajar siswa.